



LIVRET HORAIRE

AUTOMNE | HIVER 2026-2027

PREMIER CYCLE



Table des matières

Admission et Inscription	4
Modes de livraison des cours	5
Frais d'inscription et administratifs	6
Formule d'apprentissage par bloc	7
Apprentissage par l'expérience	7
Volet professionnel	9
Calendrier universitaire	
Session d'automne 2026	10
Dates importantes	
Session d'automne 2026	12
Calendrier universitaire	
Session d'hiver 2027	13
Dates importantes	
Session d'hiver 2027	15
Activités avant le début des cours	16

SESSION D'AUTOMNE



Cours offerts au campus de Hearst	18
Cours offerts au campus de Kapuskasing	24
Cours offerts au campus de Timmins	30

SESSION D'HIVER



Cours offerts au campus de Hearst	36
Cours offerts au campus de Kapuskasing	42
Cours offerts au campus de Timmins	48
Descriptifs de cours	54



Allô!

Nous vous souhaitons une excellente rentrée universitaire!

Si vous débutez votre aventure universitaire parmi nous cette année, nous vous souhaitons la bienvenue! Nous sommes ravis que vous fassiez partie de notre communauté.

Pour celles et ceux qui reviennent pour une nouvelle année pleine de défis, de découvertes et de moments inoubliables, rebienvenue parmi nous!

Dans ce livret, vous trouverez toutes les informations nécessaires pour vous inscrire à vos cours de premier cycle pour les sessions de l'automne 2026 et de l'hiver 2027.

Merci de nous avoir choisis pour vous accompagner dans votre parcours universitaire, nous avons hâte de vivre cette année à vos côtés!



Admission

Vous souhaitez suivre un cours ou vous envisagez un retour aux études?

Communiquez avec le Bureau du recrutement :
liaisons@uhearst.ca
1 800 887-1781 ou 705 372-1781, poste 209.

Pour plus d'informations :

<https://uhearst.ca/processus-dadmission/>

Inscription

Période d'inscription à compter du 8 juin 2026

Au besoin, l'équipe du registrariat est disponible pour vous aider à développer votre itinéraire personnalisé.

Le service d'inscription de votre campus peut vous assister pour :

- votre dossier scolaire
- vos choix de cours
- les modes d'enseignement
- toute autre question relative à vos cours

Campus de Hearst

60, 9^e Rue

705 372-1781 ou 1 800 887-1781, poste 109
inscription-hearst@uhearst.ca

Campus de Kapuskasing

7, avenue Aurora

705 372-1781 ou 1 800 887-1781, poste 207
inscription-kapuskasing@uhearst.ca

Campus de Timmins

395, boulevard Thériault

705 372-1781 ou 1 800 887-1781, poste 207
inscription-timmins@uhearst.ca

Modes d'enseignement des cours

Code	Mode d'enseignement	Définition
P	Cours en personne	Toutes les séances de cours sont en personne en classe ou dans les milieux de stage.
C	Cours comodal	Cours qui propose des séances de cours en temps réel soit à distance soit en personne, au choix de l'étudiante et de l'étudiant.
Hy	Cours hybride	Cours combinant, en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours en présence des étudiantes et des étudiants en personne ainsi que des séances de cours à distance (synchrones* ou asynchrones**).
SP	Cours à distance synchrone* avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
SD	Cours à distance synchrone* avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec toutes les évaluations à distance.
AP	Cours à distance asynchrone** avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
AD	Cours à distance asynchrone** avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.
MP	Cours à distance mixte avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
MD	Cours à distance mixte avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.

* Enseignement synchrone : interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur. La participation aux séances de cours est requise au jour et aux heures indiqués.

** Enseignement asynchrone : aucune interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur.

Frais d'inscription et administratifs

Année 2026-2027

Coût

Étudiants canadiens ou résident permanent, 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année
(3 crédits)

610,80 \$

Étudiants canadiens ou résident permanent, 4^{ème} année
(3 crédits)

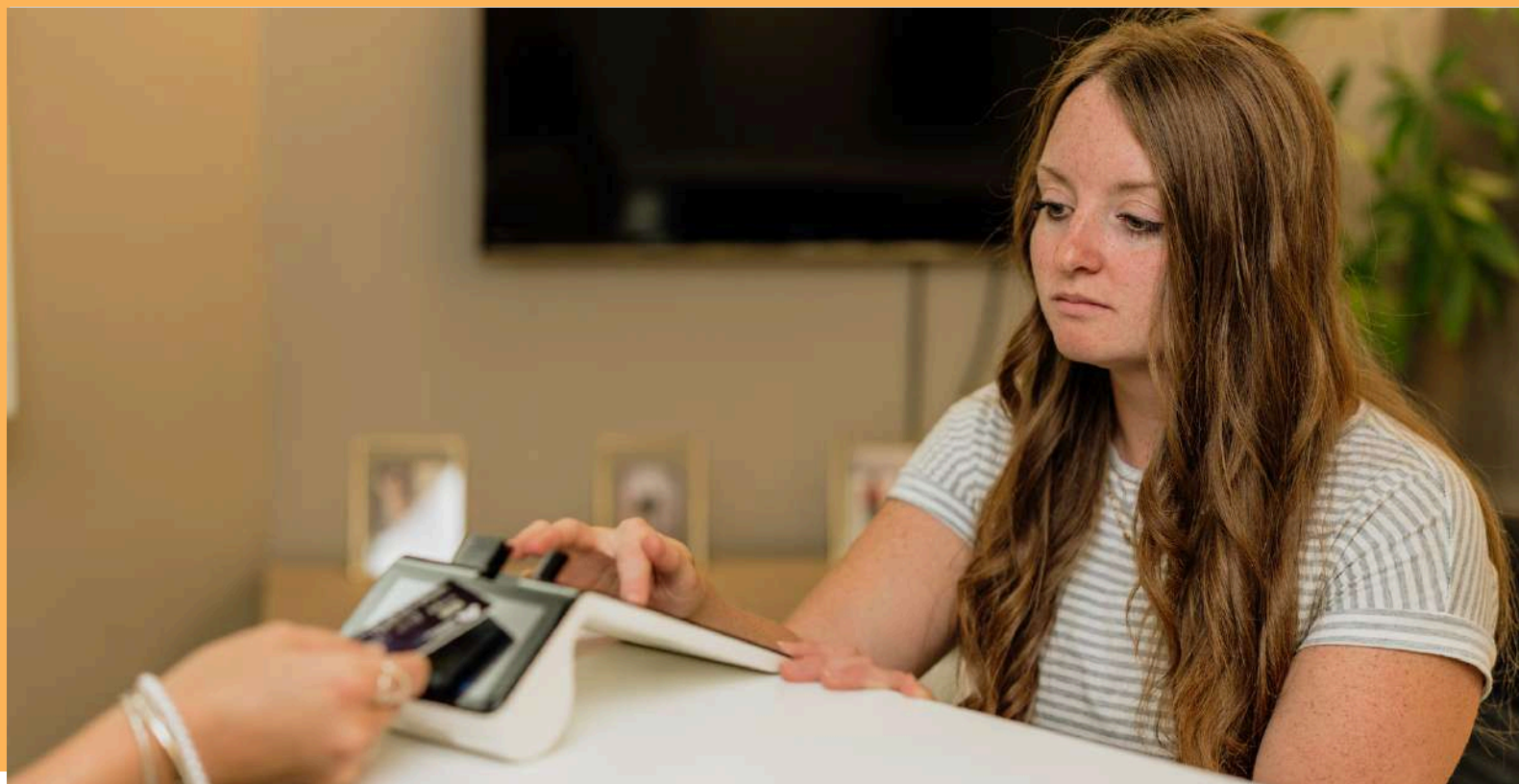
543 \$

Étudiante ou étudiant sous permis d'études
(3 crédits)

850 \$

Frais administratifs pour les étudiantes et étudiants
sous permis d'études
(3 crédits)

200 \$



Formule d'apprentissage par bloc

L'Université de Hearst est la seule université francophone en Amérique du Nord à offrir une formule d'apprentissage différente à ses étudiantes et étudiants. La pédagogie par bloc est une façon unique et intensive de repenser l'éducation.

Les cours en bloc sont offerts selon une formule dynamique s'échelonnant sur une période de trois semaines consécutives, incluant l'évaluation finale en salle de classe, s'il y a lieu.

Apprentissage par l'expérience

À l'U Hearst, on ne ménage aucun effort pour proposer des activités d'apprentissage expérientielles concrètes qui reflètent la réalité.

Pourquoi ?

Parce qu'on croit fermement que les expériences contribuent à l'apprentissage de chaque personne et que pour s'engager positivement dans notre milieu, il faut développer nos compétences au maximum!

Attendez-vous à vivre

- des expériences sur le terrain
- des projets collaboratifs avec nos partenaires communautaires
- des visites d'entreprises, des expériences culturelles et des conférences



Stage*

Les stages permettent d'appliquer des éléments théoriques vus en classe en situation concrète de travail. C'est l'occasion d'explorer des choix de carrière, de développer des habiletés de travail et de gagner en expérience.

Pour tous les détails concernant l'admissibilité au stage, consultez l'annuaire ou communiquez avec votre conseillère ou conseiller :

stages@uhearst.ca

Rencontres personnalisées

Pour en apprendre davantage sur les options de stages dans votre programme d'études, il est possible à tout moment d'obtenir une rencontre avec les conseillères et conseillers de l'équipe du Centre de carrières et du développement professionnel.

À l'Université de Hearst, toutes les étudiantes et tous les étudiants ont la chance d'effectuer au moins un stage durant leur parcours universitaire.

Pour plus d'informations : uhearst.ca/stages

* L'inscription aux stages doit être faite au minimum huit (8) semaines avant le début du bloc souhaité.



Volet professionnel

Le certificat d'achèvement du programme Volet professionnel est une attestation supplémentaire. Joint au diplôme, il permet de vous tailler une place de choix sur le marché du travail.

Pour être éligible au certificat d'achèvement professionnel, chaque étudiante et étudiant doit :

- Rédiger une lettre de motivation et un CV
- Compléter un test d'intérêt, de personnalité et d'aptitudes
- Offrir 20 h de bénévolat à un organisme
- d'accueil en lien avec ses intérêts professionnels
- Participer à une rencontres de mentorat
- Suivre le Leadership (3 crédits)
- Compléter avec succès un stage de cote 3946 ou 4915
- Rédiger un rapport final quant à ses apprentissages



Préparez votre cheminement
vers le marché du travail dès
votre entrée à l'université.

Calendrier universitaire

Septembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octobre 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Session d'automne 2026 : 31 aout au 17 décembre

- **Bloc 1** : 31 aout au 17 septembre
- **Bloc 2** : 21 septembre au 8 octobre
- **Bloc 3** : 13 au 29 octobre
- **Bloc 4** : 9 au 26 novembre
- **Bloc 5** : 30 novembre au 17 décembre
- **Semaine de relâche**
- **Jours fériés — congé**



Calendrier universitaire

Session d'automne 2026

Bloc 1	Durée	31 aout au 17 septembre
	Date limite d'inscription	31 aout
	Date limite d'abandon	9 septembre
Bloc 2	Durée	21 septembre au 8 octobre
	Date limite d'inscription	21 septembre
	Date limite d'abandon	29 septembre
Bloc 3	Durée	13 au 29 octobre
	Date limite d'inscription	13 octobre
	Date limite d'abandon	21 octobre
Bloc 4	Durée	9 au 26 novembre
	Date limite d'inscription	9 novembre
	Date limite d'abandon	17 novembre
Bloc 5	Durée	30 novembre au 17 décembre
	Date limite d'inscription	30 novembre
	Date limite d'abandon	8 décembre

Dates importantes

Automne 2026



À partir du 7 avril

Inscription aux cours de la session d'automne

10 au 14 août

Accueil de la nouvelle cohorte de l'automne 2026 (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)

17 au 21 août

Intégration et acclimatation de la nouvelle cohorte (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)

24 au 26 août

Journées préparatoires aux études universitaires

31 août

Début du semestre — Les cours du semestre d'automne débutent

7 septembre

Congé — Fête du Travail

12 octobre

Congé — Jour de l'Action de grâce

2 au 6 novembre

Semaine de relâche pour les étudiantes et étudiants

À partir du 9 novembre

Inscription aux cours de la session d'hiver

17 décembre

Fin du semestre

Vos notes!

Les notes finales sont remises au registrariat 10 jours après la fin d'un bloc, SAUF lorsqu'il s'agit d'un cours qui constitue un préalable au cours du bloc suivant. Dans ce cas, les notes sont remises au registrariat 4 jours après la fin du bloc.

Calendrier universitaire



Janvier 2027

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Avril 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Session Hiver 2027 :

5 janvier au 23 avril

- **Bloc 6 :** 5 au 21 janvier
- **Bloc 7 :** 25 janvier au 11 février
- **Bloc 8 :** 16 février au 4 mars
- **Bloc 9 :** 15 mars au 2 avril
- **Bloc 10 :** 5 au 22 avril
- **Semaine de relâche**
- **Jours fériés — congé**



Calendrier universitaire

Session d'hiver 2027

Bloc 6	Durée	5 au 21 janvier
	Date limite d'inscription	5 janvier
	Date limite d'abandon	13 janvier
Bloc 7	Durée	25 janvier au 11 février
	Date limite d'inscription	25 janvier
	Date limite d'abandon	2 février
Bloc 8	Durée	16 février au 4 mars
	Date limite d'inscription	16 février
	Date limite d'abandon	24 février
Bloc 9	Durée	15 mars au 2 avril
	Date limite d'inscription	15 mars
	Date limite d'abandon	23 mars
Bloc 10	Durée	5 au 22 avril
	Date limite d'inscription	5 avril
	Date limite d'abandon	13 avril

Dates importantes

Hiver 2027

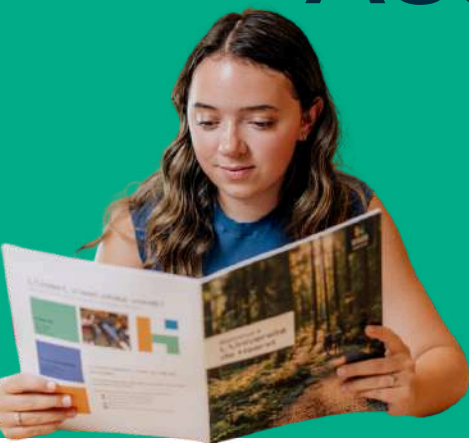


À partir du 9 novembre 2026	Inscription aux cours de la session d'hiver
5 janvier 2027	Début du semestre et des cours
4 au 8 janvier	Accueil de la nouvelle cohorte de l'hiver 2027 (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)
11 au 14 janvier	Intégration et acclimatation de la nouvelle cohorte (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)
19 et 20 janvier	Journées préparatoires aux études universitaires pour la nouvelle cohorte
25 janvier	Début des cours pour la nouvelle cohorte entrante de l'hiver
15 février	Congé - Journée de la famille
À partir du 22 février	Inscription aux cours de la session du printemps
8 au 12 mars	Semaine de relâche pour les étudiantes et les étudiants
26 mars	Congé - Vendredi saint
29 mars	Congé - Lundi de Pâques
22 avril	Fin du semestre

Vos notes!

Les notes finales sont remises au registrariat 10 jours après la fin d'un bloc, SAUF lorsqu'il s'agit d'un cours qui constitue un préalable au cours du bloc suivant. Dans ce cas, les notes sont remises au registrariat 4 jours après la fin du bloc.

Activités avant le début des cours



Prenez le temps de vous familiariser avec les règlements des études ainsi que les services qui pourraient contribuer à votre réussite. Découvrez la vie étudiante sur votre campus. Rencontrez vos camarades et les membres du personnel.

Semestre d'automne 2026 :

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'extérieur de la région

Accueil sur les campus : du 10 au 14 août 2026

Activités d'intégration et d'acclimatation : du 17 au 21 août 2026

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants nouvellement inscrits

Journées préparatoires aux études universitaires :

Campus de Hearst : le lundi 24 août 2026

Campus de Kapuskasing : le mardi 25 août 2026

Campus de Timmins : le mercredi 26 août 2026

**ASSUREZ-VOUS
D'Y ÊTRE!
CES JOURNÉES
SUR VOTRE
CAMPUS SONT
OBLIGATOIRES!**



Semestre d'hiver 2027 :

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'extérieur de la région

Accueil sur les campus : 4 au 8 janvier 2027

Activités d'intégration et d'acclimatation : 11 au 14 janvier 2027

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants nouvellement inscrits

Journées préparatoires aux études universitaires :

Campus de Kapuskasing : 19 janvier 2027

Campus de Timmins : 20 janvier 2027





Cours offerts au
campus de
HEARST

SESSION D'AUTOMNE

31 août au 17 décembre 2026



Bloc 1

Durée	31 août au 17 septembre
Date limite d'inscription	31 août
Date limite d'abandon	9 septembre

Septembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	HIST 2226	Questions d'identité	P
	INTE 2226	Questions d'identité À déterminer	
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	MÉTH 1001	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I À déterminer	SD
	PSYC 3006	Théorie de la personnalité I Elisabeth Labrie	SD
	SOCI 1016	Étude de la société À déterminer	SD
13 h à 16 h	ADMN 1036	Business Communication À déterminer	P
	ADMN 3136	Comportement organisationnel	SD
	PSYC 3906	Psychologie du travail Josée Dallaire	
	ADMN 4046	Gestion des opérations et de la production Halim Dabbou	SD
	LANG 1001	Français parlé et écrit I À déterminer	AP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	LANG 1006	Grammaire française Phillippe Sarrasin Robichaud	SD

Bloc 2

Durée	21 septembre au 8 octobre
Date limite d'inscription	21 septembre
Date limite d'abandon	29 septembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD
13 h à 16 h	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOC1 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Zeynep Sener	P
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I Pauline Lavoie	P
	SOCI 2266	Sociologie du loisir À déterminer	SD

Bloc 3

Durée	13 au 29 octobre
Date limite d'inscription	13 octobre
Date limite d'abandon	21 octobre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Marc Zongo	P
	ADMN 3126	Concepts du marketing Zack Dorval	P
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3806	Psychologie sociale I Cristina Grabovschi	SD
13 h à 16 h	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Halim Dabbou	SD
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	SD
	HIST 3716 INTE 3716	Le monde depuis 1945 : une perspective globale Le monde depuis 1945 : une perspective globale Marie LeBel	P
	PSYC 2007	Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du 3e âge Stéphane Beaulne	P
	SOCI 2036	L'institution familiale À déterminer	SD

Bloc 4

Durée	9 au 26 novembre
Date limite d'inscription	9 novembre
Date limite d'abandon	17 novembre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2306	Droit commercial À déterminer	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Zongo	SD
	GEOG 3156	Climat et changement climatique I À déterminer	P
	PSYC 2606	Le cerveau et le comportement À déterminer	SD
	PSYC 3606	Psychopathologie I Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Comportement organisationnel Josée Dallaire	P
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	INTE 1101	Méthodologie du travail intellectuel I À déterminer	SP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD

Bloc 5

Durée	30 novembre au 17 décembre
Date limite d'inscription	30 novembre
Date limite d'abandon	8 décembre

Novembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II À déterminer	P
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	P
	PSYC 3706	Psychologie cognitive I - Processus fondamentaux Cristina Grabovschi	SD
	PSYC 4206	Introduction à la psychologie clinique et au counselling I Isabelle Sabourin-Levesque	SD
13 h à 16 h	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Zeynep Sener	SD
	ADMN 4886 INTE 3916 PSYC 3926	Intelligence émotionnelle et collaboration Intelligence émotionnelle et collaboration Intelligence émotionnelle et collaboration À déterminer	SD
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	INTE 1016	Introduction à l'interdisciplinarité Marie LeBel	P



Cours offerts
au campus de

KAPUSKASING

SESSION D'AUTOMNE

31 août au 17 décembre 2026



Bloc 1

Durée	31 août au 17 septembre
Date limite d'inscription	31 août
Date limite d'abandon	9 septembre

D	L	M	M	J	V	S
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3126	Concepts du marketing Zack Dorval	P
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	MÉTH 1001	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I À déterminer	SD
	PSYC 3306	Apprentissage Cristina Grabovschi	P
	PSYC 3006	Théorie de la personnalité I Elisabeth Labrie	SD
	SOCI 1016	Étude de la société À déterminer	SD
13 h à 16 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bédard	P
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Olfa Berrich	P
	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	SD
	ADMN 4046	Gestion des opérations et de la production Halim Dabbou	SD
	LANG 1001	Français parlé et écrit I À déterminer	AP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD

Bloc 2

Durée	21 septembre au 8 octobre
Date limite d'inscription	21 septembre
Date limite d'abandon	29 septembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
------	------------------------------------	------

9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Halim Dabbou	P
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I À déterminer	P
	PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD
13 h à 16 h	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	P
	ADMN 4887 INTE 3917 PSYC 3907	Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises Yves Somé	P
	INTE 3626 LITT 3626	Le langage : parler, signer, raconter Le langage : parler, signer, raconter Philippe Sarrasin Robichaud	P
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	SOCI 2266	Sociologie du loisir À déterminer	SD

Bloc 3

Durée	13 au 29 octobre
Date limite d'inscription	13 octobre
Date limite d'abandon	21 octobre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	HIST 2226 INTE 2226	Questions d'identité Questions d'identité À déterminer	P
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	LANG 1007	Grammaire appliqué à la rédaction Sushma Dusowoth	P
	PSYC 3806	Psychologie sociale I Cristina Grabovschi	SD
13 h à 16 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Olfa Berrich	P
	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Halim Dabbou	SD
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	SD
	SOCI 2036	L'institution familiale À déterminer	SD

Bloc 4

Durée	9 au 26 novembre
Date limite d'inscription	9 novembre
Date limite d'abandon	26 novembre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1036	Business Communication À déterminer	P
	ADMN 2306	Droit commercial À déterminer	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Zongo	SD
	PSYC 2606	Le cerveau et le comportement À déterminer	SD
	PSYC 3606	Psychopathologie I Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Zeynep Sener	P
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	HIST 3716 INTE 3716	Le monde depuis 1945 : une perspective globale Le monde depuis 1945 : une perspective globale Marie LeBel	P
	INTE 1101	Méthodologie du travail intellectuel I À déterminer	SP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD

Bloc 5

Durée	30 novembre au 17 décembre
Date limite d'inscription	30 novembre
Date limite d'abandon	17 décembre

Novembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Marc Zongo	P
	ADMN 2856	Systèmes d'information Marc Bédard	P
	PSYC 3706	Psychologie cognitive I - Processus fondamentaux Cristina Grabovschi	SD
	PSYC 4206	Introduction à la psychologie clinique et au counselling I Isabelle Sabourin-Levesque	SD
13 h à 16 h	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Zeynep Sener	SD
	ADMN 4886 INTE 3916 PSYC 3926	Intelligence émotionnelle et collaboration Intelligence émotionnelle et collaboration Intelligence émotionnelle et collaboration À déterminer	SD
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	HIST 3247 INTE 3247	Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada Melissa Vernier	P
	SOCI 3247	Développement, sous-développement et régionalisme À déterminer	P



Cours offerts
au campus de

TIMMINS

SESSION D'AUTOMNE

31 août au 17 décembre 2026



Bloc 1

Durée	31 août au 17 septembre
Date limite d'inscription	31 août
Date limite d'abandon	9 septembre

D	L	M	M	J	V	S
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	MÉTH 1001	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I À déterminer	SD
	PSYC 3006	Théorie de la personnalité I Elisabeth Labrie	SD
	SOCI 1016	Étude de la société À détermine	SD
13 h à 16 h	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	SD
	ADMN 4046	Gestion des opérations et de la production Halim Dabbou	SD
	HIST 3716 INTE 3716	Le monde depuis 1945 : une perspective globale Le monde depuis 1945 : une perspective globale Marie LeBel	P
	LANG 1001	Français parlé et écrit I À déterminer	AP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD

Bloc 2

Durée	21 septembre au 8 octobre
Date limite d'inscription	21 septembre
Date limite d'abandon	29 septembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I À déterminer	P
	PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD
13 h à 16 h	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail À déterminer	P
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	SOCI 2266	Sociologie du loisir À déterminer	SD

Bloc 3

Durée	13 au 29 octobre
Date limite d'inscription	13 octobre
Date limite d'abandon	21 octobre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bédard	P
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3806	Psychologie sociale I Cristina Grabovschi	SD
13 h à 16 h	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Zeynep Sener	P
	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Halim Dabbou	SD
	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	SD
	HIST 3247 INTE 3247	Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada Mélissa Vernier	P
	SOCI 2036	L'institution familiale À déterminer	SD

Bloc 4

Durée	9 au 26 novembre
Date limite d'inscription	9 novembre
Date limite d'abandon	17 novembre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2306	Droit commercial À déterminer	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Zongo	SD
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	P
	PSYC 2606	Le cerveau et le comportement À déterminer	SD
	PSYC 3606	Psychopathologie I Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	INTE 1101	Méthodologie du travail intellectuel I À déterminer	SP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	PSYC 2606	Le cerveau et le comportement Pauline Lavoie	P

Bloc 5

Durée	30 novembre au 18 décembre
Date limite d'inscription	30 novembre
Date limite d'abandon	8 décembre

Novembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I À déterminer	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOC 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Elisabeth Labrie	P
	PSYC 3706	Psychologie cognitive I - Processus fondamentaux Cristina Grabovschi	SD
	PSYC 4206	Introduction à la psychologie clinique et au counselling I Isabelle Sabourin-Levesque	SD
	13 h à 16 h	ADMN 1036	Business communication À déterminer
ADMN 3116		Évaluation et décisions financières Zeynep Sener	SD
ADMN 4886 INTE 3916 PSYC 3926		Intelligence émotionnelle et collaboration Intelligence émotionnelle et collaboration Intelligence émotionnelle et collaboration À déterminer	SD
ADMN 4995		Projet organisationnel Yves Somé	SD
INTE 3626 LITT 3626		Le langage : parler, signer, raconter Le langage : parler, signer, raconter Philippe Sarrasin Robichaud	P



Cours offerts
au campus de

HEARST

SESSION D'HIVER

5 janvier au 22 avril 2027



Bloc 6

Durée	5 au 21 janvier
Date limite d'inscription	5 janvier
Date limite d'abandon	13 janvier

D	L	M	M	J	V	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2306	Droit commercial À déterminer	SD
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Olfa Berrich	P
	PSYC 3306	Apprentissage Cristina Grabovschi	SD
	PSYC 3607	Psychopathologie II Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD
13 h à 16 h	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Maazou Elhadji Issa	P
	GEOG 3297	Aménagement rural et éloigné : théorie et pratique À déterminer	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Jacques Poirier	SD
	PHIL 2616	Philosophie de la communication À déterminer	P

Bloc 7

Durée	25 janvier au 11 février
Date limite d'inscription	25 janvier
Date limite d'abandon	2 février

Janvier 2027

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
------	------------------------------------	------

9 h à 12 h	ADMN 2606	Statistiques des affaires I	SD
	MATH 2256	Statistiques I	
	PSYC 2126	Méthodologie et statistiques I	
	SOCI 2126	Statistiques I À déterminer	
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	
PSYC 2007	Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du 3e âge Stéphane Beaulne	SD	
PSYC 2617	Neuropsychologie humaine À déterminer	SD	
PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	P	
13 h à 16 h	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Maazou Elhadji Issa	SD
	ESPA 1006	Introduction à l'espagnol I À déterminer	SD
	HIST 3247 INTE 3247	Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada Melissa Vernier	P
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	LANG 1007	Grammaire française appliquée à la rédaction Jacques Poirier	P

Bloc 8

Durée	16 février au 4 mars
Date limite d'inscription	16 février
Date limite d'abandon	24 février

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bédard	P
	INTE 1946	Stage de formation préparatoire à l'emploi À déterminer	P
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	SD
	PSYC 3217	Tests et mesures Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 4207	Introduction à la psychologie clinique et au counselling II Isabelle Sabourin-Levesque	SD
13 h à 16 h	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	P
	PHIL 2616	Philosophie de la communication À déterminer	SD
	SOCI 3247	Développement, sous-développement et régionalisme À déterminer	P

Bloc 9

Durée	15 mars au 2 avril
Date limite d'inscription	15 mars
Date limite d'abandon	23 mars

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Avril 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
------	------------------------------------	------

9 h à 12 h	ADMN 2606	Statistiques des affaires I	P
	MATH 2256	Statistiques I	
	PSYC 2126	Méthodologie et statistiques I	
	SOCI 2126	Statistiques I Elisabeth Labrie	
	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Olfa Berrich	P
	ADMN 3806	Méthodes I	SD
INTE 1806	Méthodes I : méthodes et techniques de recherche		
PSYC 2516	Méthodes I : méthodes et techniques de recherche		
SOCI 2056	Méthodes I : méthodes et techniques de recherche À déterminer		
LANG 1006	Grammaire française Sushma Dusowoth	SD	
PSYC 3707	Psychologie cognitive II : Processus supérieur Cristina Grabovschi	SD	
13 h à 16 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Zeynep Sener	SD
	ADMN 4656	Santé et sécurité au travail À déterminer	SD
	INTE 1101	Méthodologie du travail intellectuel Melissa Vernier	SP
	INTE 3626 LITT 3626	Le langage : parler, signer, raconter Philippe Sarrasin Robichaud	P

Bloc 10

Durée	5 au 22 avril
Date limite d'inscription	5 avril
Date limite d'abandon	13 avril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Marc Bédard	P
	HIST 3966 INTE 3966 LITT 3966	Projet interdisciplinaire intégrateur Projet interdisciplinaire intégrateur Projet interdisciplinaire intégrateur À déterminer	C
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	P
	PSYC 3106	Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management et santé mentale Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 4006	Histoire de la psychologie Pauline Lavoie	SD
	13 h à 16 h	ADMN 3107	Comptabilité de gestion II Halim Dabbou
ADMN 3107		Comptabilité de gestion II Maazou Elhadji Issa	SD
SOCI 3616		Classe et pouvoir À déterminer	SD



Cours offerts
au campus de

KAPUSKASING

SESSION D'HIVER

5 janvier au 22 avril 2027



Bloc 6

Durée	5 au 21 janvier
Date limite d'inscription	5 janvier
Date limite d'abandon	13 janvier

D	L	M	M	J	V	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2306	Droit commercial À déterminer	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Zack Dorval	P
	PSYC 3306	Apprentissage Cristina Grabovschi	SD
	PSYC 3607	Psychopathologie II Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD
13 h à 16 h	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Halim Dabbou	P
	GEOG 3297	Aménagement rural et éloigné : théorie et pratique À déterminer	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Jacques Poirier	SD
	SOCI 2266	Sociologie du loisir À déterminer	P

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Bloc 7

Durée **25 janvier au 11 février**

Date limite d'inscription **25 janvier**

Date limite d'abandon **2 février**

COTE

COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE

MODE

9 h à 12 h

ADMN 2606	Statistiques des affaires I	SD
MATH 2256	Statistiques I	
PSYC 2126	Méthodologie et statistiques I	
SOCI 2126	Statistiques I À déterminer	
ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Olfa Berrich	P
ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	SD
LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	P
PSYC 2007	Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du 3e âge Stéphane Beaulne	SD
PSYC 2617	Neuropsychologie humaine À déterminer	SD

13 h à 16 h

ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bédard	P
ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Maazou Elhadji Issa	SD
ESPA 1006	Introduction à l'espagnol I À déterminer	SD
LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD

Bloc 8

Durée	16 février au 4 mars
Date limite d'inscription	16 février
Date limite d'abandon	24 février

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Zeynep Sener	P
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	SD
	PSYC 3217	Tests et mesures Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 4207	Introduction à la psychologie clinique et au counselling II Isabelle Sabourin-Levesque	SD
13 h à 16 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Yves Somé	P
	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Halim Dabbou	Hy
	INTE 1016	Introduction à l'interdisciplinarité Marie LeBel	P
	PHIL 2616	Philosophie de la communication À déterminer	SD

Bloc 9

Durée	15 mars au 2 avril
Date limite d'inscription	15 mars
Date limite d'abandon	23 mars

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Avril 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

COTE

COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE

MODE

9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II Marc Zongo	P
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche À déterminer	SD
	ADMN 3836	Création d'entreprise I Zack Dorval	P
	LANG 1006	Grammaire française Sushma Dusowoth	SD
	PSYC 3707	Psychologie cognitive II : Processus supérieur Cristina Grabovschi	SD
13 h à 16 h	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Zeynep Sener	SD
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	P
	ADMN 4656	Santé et sécurité au travail À déterminer	SD
	INTE 1101	Méthodologie du travail intellectuel Melissa Vernier	SP
	INTE 1946	Stage de formation préparatoire à l'emploi À déterminer	P

Bloc 10

Durée	5 au 22 avril
Date limite d'inscription	5 avril
Date limite d'abandon	13 avril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II Marc Zongo	P
	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Olfa Berrich	P
	HIST 3966 INTE 3966 LITT 3966	Projet interdisciplinaire intégrateur Projet interdisciplinaire intégrateur Projet interdisciplinaire intégrateur À déterminer	C
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3106	Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management et santé mentale Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 4006	Histoire de la psychologie Pauline Lavoie	SD
	13 h à 16 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I À déterminer
ADMN 3107		Comptabilité de gestion II Halim Dabbou	SD
ADMN 3107		Comptabilité de gestion II Maazou Elhadji Issa	SD
ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOC 2056		Méthodes I Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Elisabeth Labrie	P
LANG 1007		Grammaire appliquée à la rédaction Jacques Poirier	P
SOCI 3616		Classe et pouvoir À déterminer	SD



Cours offerts
au campus de

TIMMINS

SESSION D'HIVER

5 janvier au 22 avril 2027



Bloc 6

Durée	5 au 21 janvier
Date limite d'inscription	5 janvier
Date limite d'abandon	13 janvier

D	L	M	M	J	V	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I À déterminer	P
	ADMN 2306	Droit commercial À déterminer	SD
	PSYC 3306	Apprentissage Cristina Grabovschi	SD
	PSYC 3607	Psychopathologie II Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD
13 h à 16 h	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Yves Somé	P
	GEOG 3297	Aménagement rural et éloigné : théorie et pratique À déterminer	SD
	INTE 1016	Introduction à l'interdisciplinarité Marie LeBel	P
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Jacques Poirier	SD

Bloc 7

Durée	25 janvier au 11 février
Date limite d'inscription	25 janvier
Date limite d'abandon	2 février

Janvier 2027

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II À déterminer	P
	ADMN 2606	Statistiques des affaires I	SD
	MATH 2256	Statistiques I	
	PSYC 2126	Méthodologie et statistiques I	
	SOCI 2126	Statistiques I À déterminer	
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	SD
	INTE 1946	Stage de formation préparatoire à l'emploi À déterminer	P
	PSYC 2007	Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du 3e âge Cristina Grabovschi	P
PSYC 2007	Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du 3e âge Stéphane Beaulne	SD	
PSYC 2617	Neuropsychologie humaine À déterminer	SD	
13 h à 16 h	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Maazou Elhadji Issa	SD
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Zeynep Sener	P
	ESPA 1006	Introduction à l'espagnol I À déterminer	SD
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD

Bloc 8

Durée	16 février au 4 mars
Date limite d'inscription	16 février
Date limite d'abandon	24 février

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Zongo	P
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Elisabeth Labrie	P
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	SD
	PSYC 3217	Tests et mesures Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 4207	Introduction à la psychologie clinique et au counselling II Isabelle Sabourin-Levesque	SD
	13 h à 16 h	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines À déterminer
LANG 1007		Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	P
PHIL 2616		Philosophie de la communication À déterminer	SD

Bloc 9

Durée	15 mars au 2 avril
Date limite d'inscription	15 mars
Date limite d'abandon	23 mars

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Avril 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

COTE

COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE

MODE

9 h à 12 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Yves Somé	P
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche Méthodes I : méthodes et techniques de recherche À déterminer	SD
	HIST 2226 INTE 2226	Questions d'identité Questions d'identité À déterminer	P
	LANG 1006	Grammaire française Sushma Dusowoth	SD
	PSYC 3707	Psychologie cognitive II : Processus supérieur Cristina Grabovschi	SD
	13 h à 16 h	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Halim Dabbou
ADMN 3117		Analyse et gestion financières Zeynep Sener	SD
ADMN 4656		Santé et sécurité au travail À déterminer	SD
INTE 1101		Méthodologie du travail intellectuel Melissa Vernier	SP
PSYC 2617		Neuropsychologie humaine Pauline Lavoie	P

Bloc 10

Durée	5 au 22 avril
Date limite d'inscription	5 avril
Date limite d'abandon	13 avril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Zeynep Sener	P
	ADMN 3836	Création d'entreprise À déterminer	P
	HIST 3966 INTE 3966 LITT 3966	Projet interdisciplinaire intégrateur Projet interdisciplinaire intégrateur Projet interdisciplinaire intégrateur À déterminer	C
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3106	Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management et santé mentale Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 3217	Tests et mesures Stéphanie Plamondon	P
	PSYC 4006	Histoire de la psychologie Pauline Lavoie	SD
13 h à 16 h	ADMN 3107	Comptabilité de gestion II Halim Dabbou	SD
	ADMN 3107	Comptabilité de gestion II Maazou Elhadji Issa	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction À déterminer	P
	SOCI 3616	Classe et pouvoir À déterminer	SD

DESCRIPTIFS DE COURS



ADMN 1006

Coffre à outils pour gestionnaires

3 crédits

Ce cours vise à développer, chez l'étudiante et l'étudiant, les compétences requises durant son parcours universitaire et sa carrière de gestionnaire. Plus précisément, elle ou il se familiarisera avec les principaux outils informatiques, les théories et stratégies de la communication orale et écrite, les processus et stratégies de résolution de problèmes et les techniques d'animation de groupe.

ADMN 1036

Business Communication

3 crédits

This course is designed to help students become effective communicators in the business community. The emphasis will be on the development of written and oral communication skills while focusing on themes and vocabulary specific to the business environment.

ADMN 1106

Compréhension et utilisation des données financières

3 crédits

On étudie l'information financière générée par les systèmes comptables du point de vue d'utilisatrices ou d'utilisateurs externes informés. À la base, il faut comprendre comment les transactions typiques d'une entreprise sont mesurées et enregistrées dans les livres et comment cette information est compilée pour être présentée dans les états financiers. On continue avec une étude approfondie de ces états financiers et des techniques adéquates qui permettent de les analyser, de les interpréter et de les évaluer. Les états financiers des entreprises ouvertes servent de base à cette étude. L'objectif du cours est d'amener l'étudiant et l'étudiante à développer des habiletés d'analyse et de jugement dans l'interprétation des informations comptables et financières.

(Précédemment COMM 1106)

ADMN 1107

Principes de comptabilité financière

3 crédits

Ce cours, qui fait suite au cours Compréhension et utilisation des données financières (ADMN 1106), est essentiellement un cours d'introduction à la comptabilité financière. Le cadre théorique de la comptabilité sert de base pour apprendre à mesurer, enregistrer et présenter les diverses opérations encourues par les entreprises. On étudie ensuite les quatre états financiers aussi bien du point de vue du préparateur que de l'utilisateur de l'information.

(Précédemment COMM 1106 et COMM 1107)

Préalable : ADMN 1106

ADMN 2006

Management et processus décisionnels I

3 crédits

Ce cours présentera une introduction générale à l'étude de l'administration. Les prémisses du management, l'historique de la pensée administrative aux niveaux organisationnel et socioéconomique ainsi que les écoles de management y seront abordés. On y examinera les rôles et les tâches de l'administrateur ou de l'administratrice dans les divers champs de la gestion. Il sera aussi question des différentes fonctions dans l'entreprise tels le marketing, la production, la finance et la gestion du personnel. On y traitera en détail du processus de management et des fonctions majeures de la gestion, soit la planification, l'organisation, la direction et le contrôle. La méthode de cas portant sur des situations organisationnelles variées permettra la mise en application des processus décisionnels.

(Précédemment COMM 1006 et COMM 2006)

ADMN 2007

Management et processus décisionnels II

3 crédits

Ce cours poursuivra l'étude des rôles et des tâches de l'administrateur ou de l'administratrice, des différentes fonctions dans l'entreprise, du processus de management et des fonctions majeures de la gestion. Les particularités de la gestion de divers types d'entreprises, incluant la multinationale et la PME, y seront présentées en tenant compte des tendances actuelles. La méthode de cas portant sur des situations organisationnelles variées servira d'outil pédagogique pour la mise en application des processus décisionnels.

(Précédemment COMM 1007 et COMM 2007)

Préalable : ADMN 2006

ADMN 2306

Droit commercial

3 crédits

La réglementation au Canada de l'achat, de la vente, et des rapports entre les patronnes, les patrons et les salarié-e-s. Le cours porte également sur les contrats, l'assurance, les effets négociables, les formules commerciales types, les biens et les opérations de crédit. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2306 et JURI 2306.

ADMN 2316

Problèmes économiques contemporains

3 crédits

Ce cours se consacre à l'étude de certains problèmes économiques contemporains aux niveaux international, canadien, provincial et régional. Les étudiantes et les étudiants analysent des problèmes concrets, familiers et pertinents, présentés sous forme d'articles de journaux ou d'autres publications.

ADMN 2606

Statistiques des affaires

3 crédits

Ce cours permettra d'assimiler les fondements théoriques et pratiques de l'analyse statistique. Après avoir abordé les concepts de la statistique descriptive et des calculs de probabilité, on étudiera les estimations par intervalle de confiance, les tests d'hypothèse sur les moyennes, les proportions et les variances, les méthodes de traitement de données comme l'analyse des tableaux croisés, l'analyse de variance à un facteur et la corrélation linéaire. L'utilisation d'un logiciel de statistique est intégrée au cours. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas cumuler des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.

Préalable : Deux cours CPO ou de 12 année de niveau 4U de mathématiques ou l'équivalent.

ADMN 2856

Systèmes d'information

3 crédits

Le cours porte essentiellement sur la gestion des systèmes d'information dans les entreprises. Les thèmes suivants sont étudiés : planification et évaluation des systèmes d'information, assurance qualité, développement de systèmes d'information pour cadres, développement de systèmes experts et de systèmes d'aide à la décision, mise en place de systèmes d'information dans les organisations de petite et moyenne dimension. Il sera également question de la sécurité informatique, de la législation concernant l'accès à l'information et de la formation du personnel.

ADMN 3106

Comptabilité de gestion I

3 crédits

Ce cours est une introduction à l'utilisation de l'information comptable comme outil de gestion indispensable aux entreprises. On initie les étudiantes et les étudiants à différentes notions de gestion pouvant servir à la planification, au contrôle et à la prise de décision des gestionnaires : méthode du coût de revient par commande et du coût de revient en fabrication uniforme et continue, analyse du comportement des coûts, analyse coût-volume-bénéfice, établissement du budget et contrôle budgétaire.

Préalable : ADMN 1107

ADMN 3107

Comptabilité de gestion II

3 crédits

Ce cours vise à examiner en profondeur la relation entre la comptabilité de gestion et les décisions de gestion : information pertinente à la prise de décision, gestion par activités, comptabilité par centres de responsabilité et évaluation du rendement de ces centres, analyse et choix de projets d'investissement à long terme.

Préalable : ADMN 3106

ADMN 3116

Évaluation et décisions financières

3 crédits

Ce cours est consacré à l'étude des grandes décisions financières dans l'entreprise à savoir l'investissement, le financement et la distribution de dividendes. Les sujets abordés sont : la place de la fonction finance dans l'entreprise, les fondements de l'évaluation et leurs applications aux hypothèques, aux obligations et aux actions, l'évaluation des projets d'investissement dans un contexte de certitude et tenant compte de la fiscalité canadienne, le choix d'une structure financière, la problématique de la politique de dividende. (Précédemment COMM 2206)

Préalables : ADMN 1107

ADMN 3117

Analyse et gestion financières

3 crédits

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant et l'étudiante à l'utilisation des outils dont dispose le gestionnaire financier dans l'exercice de sa fonction. À cet effet, une attention particulière sera accordée aux thèmes suivants : l'analyse des états financiers de l'entreprise, la planification financière à court et à moyen terme, la gestion du fonds de roulement, les modes de financement à long terme, le traitement du risque, la détermination du coût du capital.

(Précédemment COMM 2207)

Préalable : ADMN 3116

ADMN 3126

Concepts du marketing

3 crédits

Ce cours a pour but d'initier les étudiantes et les étudiants aux concepts et techniques utilisées en gestion du marketing. On s'attardera premièrement à la définition du management du marketing. On y présentera ensuite l'analyse de l'environnement marketing ou des occasions d'affaires ainsi que l'élaboration des stratégies de marketing. Les thèmes suivants seront abordés : politique de marketing, comportement du consommateur et de la consommatrice, recherche ainsi que planification des produits dans le but d'intégrer les éléments du marketing dans les processus de gestion de l'entreprise. (Précédemment COMM 3306)

Préalable : ADMN 2007

ADMN 3136

Comportement organisationnel

3 crédits

Importance des facteurs humains dans la gestion d'une organisation. Étude des aspects humains qui influent sur le comportement des individus, des groupes et des organisations.

(Précédemment COMM 3526)

Préalable : ADMN 2007

ADMN 3137

Gestion des ressources humaines

3 crédits

Importance de la fonction en gestion des ressources humaines dans la gestion d'une organisation. Obligations juridiques entourant les activités de gestion des ressources humaines. Politiques et pratiques relatives aux différentes activités de gestion des ressources humaines : analyse de postes, planification des effectifs, recrutement, sélection, accueil et socialisation, évaluation du rendement, développement des compétences, gestion des carrières, rémunération directe et indirecte.

(Précédemment COMM 3527)

Préalable : ADMN 3136

ADMN 3806

Méthodes I

3 crédits

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806, PSYC 2516 et SOCI 2056.

(Précédemment COMM 4506)

Préalable : ADMN 2007

ADMN 3836

Création d'entreprises I

3 crédits

Destiné aux futurs entrepreneurs ou entrepreneurs, le cours est axé sur la mise sur pied d'une entreprise par un individu ou un groupe en tenant compte du marché à desservir, des contraintes légales, fiscales, physiques, économiques et financières.

(Précédemment COMM 3546)

Préalable : ADMN 3126

ADMN 4046

Gestion des opérations et de la production

3 crédits

Analyse de la place de la fonction gestion des opérations et de la production dans l'organisation. On y traite de la gestion des opérations et de la production en tant que système composé de plusieurs sous-systèmes qui sont interdépendants et interreliés : la conception des produits et des processus, la gestion de la capacité, la localisation et l'aménagement, la gestion des stocks, la prévision et la gestion de la demande, la planification et le contrôle de la production, l'organisation du travail, la gestion de la qualité et le juste à temps.

(Précédemment COMM 4556)

Préalable : ADMN 2606 et avoir cumulé 60 crédits universitaires.

ADMN 4656

Santé et sécurité

3 crédits

Distinction entre les concepts de santé et de sécurité au travail; notion de santé mentale au travail. Les situations de travail pathogènes et les aspects de la santé liés à l'individu. Prévention et intervention en matière de santé et de sécurité au travail. Encadrement législatif de la santé et de la sécurité au travail et indemnisation des maladies et des lésions professionnelles.

Préalable : ADMN 2007 ou la permission de la professeure ou du professeur

ADMN 4886

Intelligence émotionnelle et collaboration

3 crédits

Ce cours permettra aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension des concepts clés liés à l'intelligence émotionnelle et son impact sur leur capacité à travailler en équipe et à collaborer avec d'autres personnes. Les étudiantes et les étudiants apprendront également à reconnaître et à comprendre leurs propres émotions et celles des autres pour pouvoir collaborer efficacement et construire de bonnes relations au travail. Au travers des ateliers pratiques, les étudiantes et les étudiants solliciteront leurs savoir, savoir-être et savoir-faire, tels que la capacité de résolution de problème, l'adaptabilité, la diplomatie, les relations interpersonnelles et la gestion du temps pour motiver et influencer les équipes. Les principaux thèmes abordés dans ce cours comprennent l'identification et la gestion des émotions, le leadership conscient, la rétroaction, l'empathie ainsi que la gestion du stress.

ADMN 4887

Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises

3 crédits

Ce cours présente les fondements de l'entrepreneuriat social, où la création de valeur sociale et environnementale prime sur la rentabilité économique. À partir d'exemples d'entreprises sociales locales et internationales, les étudiantes et étudiants analysent la proposition de valeur, les modèles économiques et les moyens de mesurer l'impact social. Le cours abordera notamment l'identification des besoins sociaux, la conception d'un projet d'entreprise sociale et les défis liés à sa mise en œuvre.

ADMN 4995

Projet organisationnel

6 crédits

Le projet terminal du B.A.A. vise à consolider l'apprentissage des connaissances acquises dans les cours du programme. L'accent sera mis sur les compétences analytiques générales telles que la pensée critique et la résolution de problèmes tout en permettant aux étudiantes et étudiants d'acquérir une expérience pratique. Le projet peut prendre plusieurs formes : une étude de cas, un plan d'affaires, l'analyse stratégique d'une entreprise, ou tout autre projet qui permet aux étudiantes et étudiants de faire le lien entre les principales fonctions d'une entreprise étudiées lors du B.A.A., soit la comptabilité et les finances, le marketing, les opérations, les ressources humaines et la stratégie.

ESPA 1006

Introduction à l'espagnol I

3 crédits

Étude des structures fondamentales de la grammaire espagnole. Compréhension de lectures et de conversations simples de sujets d'actualité du monde hispanique. Communication dans des situations familières. Le laboratoire vise à développer la compréhension orale et la prononciation. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour ESPA 1005 et ESPA 1006.

GEOG 3156

Climat et changements climatiques

3 crédits

Ce cours développera une meilleure compréhension du réchauffement planétaire, du climat et de l'impact des changements climatiques sur l'environnement. Les effets climatiques seront abordés, notamment les questions liées à l'impact du changement environnemental global sur l'activité humaine. (Précédemment GEOG 4045)

GEOG 3297

Aménagement rural et éloigné : théorie et pratique

3 crédits

Ce cours d'introduction initie les étudiant.e.s à l'aménagement des milieux ruraux, nordiques et éloignés en les amenant à comprendre ces territoires comme des lieux complexes d'innovation plutôt que comme des périphéries urbaines. Par l'analyse de politiques publiques, de plans municipaux, de projets d'infrastructure et d'études de cas réelles (avec focus sur le Nord de l'Ontario et le Nord francophone), les étudiant.e.s étudient les enjeux d'accès aux services, d'infrastructures, de logement, de développement économique, de ressources naturelles, de changements climatiques et de gouvernance locale. À la fin du cours, elles et ils seront en mesure d'analyser les défis territoriaux nordiques et de proposer des approches d'urbanisme adaptées, en pensant l'aménagement comme outil technique et pratique politique située.

HIST 2226

Questions d'identité

3 crédits

La notion d'identité se trouve au cœur de plusieurs réflexions en sciences humaines et sociales. En effet, circonscrire qui nous sommes, tant sur le plan individuel que collectif, sollicite des théories, des concepts et des méthodes d'ordre philosophique, psychologique, linguistique, sémiotique et artistique ou empruntés à des disciplines telles l'anthropologie, l'histoire, la science politique ou la sociologie. Dans une perspective interdisciplinaire, ce cours se propose de revenir sur les principales théories de l'identité qui marquent la pensée contemporaine et qui nous permettent de nous définir, qu'il soit notamment question d'âge, de genre, d'appartenance ethnique, religieuse et culturelle ou d'orientation sexuelle. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2226 et INTE 2226.

HIST 3247

Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada

3 crédits

Le cours offre un panorama de l'histoire canadienne depuis la Confédération. À partir de thèmes et de textes choisis, il invite à adopter une perspective globale et interdisciplinaire qui se penche autant sur l'historiographie que sur les évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles qui ont traversé et traversent encore l'espace canadien. Histoire, histoire de l'art, littérature et sociologie sont ainsi conviées afin de permettre un changement de perspectives, d'échelles et d'approches sur l'histoire du pays et les méthodes pour l'étudier. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 3247 et INTE 3247.

HIST 3716

Le monde depuis 1945 : une perspective globale

3 crédits

Le cours offre une perspective globale de l'histoire du monde depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale. Il met l'accent sur les sociétés non occidentales. On y examine les forces et les événements qui ont transformé l'ordre mondial ainsi que les communautés, les économies et l'organisation politique des sociétés partout sur la planète. Parmi les thèmes abordés, on retrouve : le déclin de l'Europe et la décolonisation; les « blocs » capitaliste, communiste et « non-alignés » et l'ONU; les révolutions en Chine, en Iran et ailleurs, les guerres en Corée, au Vietnam et ailleurs; de la montée industrielle du monde asiatique; les nouvelles formes de domination occidentale; l'Islam dans le monde; les technologies et les modes de vie. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour le cours HIST 1107, HIST 2047 et INTE 3716.

HIST 3966

Projet interdisciplinaire intégrateur

3 crédits

Ce cours de recherche-action entièrement expérientiel place les personnes inscrites devant divers enjeux d'actualité concrets touchant à l'économie sociale, au développement durable, régional, nordique ou communautaire ou aux mouvements migratoires, à l'intégration, à la diversité, à l'inclusion et au multiculturalisme, mais aussi à des problématiques diverses liées par exemple aux violences, aux dépendances, à la pauvreté et aux inégalités, etc. Privilégiant la gestion cohérente et organisée de projet, le cours met en œuvre une compréhension interdisciplinaire de l'enjeu, mais surtout un plan d'action (demandes de subvention, rédaction de rapports d'expertise, production de recommandations réalistes et réalisables, etc.) ancré dans les besoins réels des communautés. Ce faisant, il entend intégrer tout ce qui a été appris dans le cadre du programme en termes théoriques relatifs aux rapports possibles entre disciplines pour en proposer des mises en application pratiques et opératoires. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 3966, INTE 3966 et LITT 3966.

INFO 1007

Initiation à l'utilisation des outils informatiques

3 crédits

Ce cours vise à initier les étudiantes et étudiants à l'utilisation des fonctionnalités de base des ordinateurs, de leur système d'exploitation ainsi qu'à certains logiciels couramment utilisés (traitement de texte, tableur, messagerie électronique, navigation Web et création de présentations). À la fin du cours, les étudiantes et étudiants devraient être en mesure d'utiliser un ordinateur pour effectuer des recherches d'informations, télécharger des fichiers, correspondre par courrier électronique, rédiger un texte en appliquant les normes de mise en page propres aux logiciels de traitement de texte, créer une feuille de calcul.

INTE 1016

Introduction à l'interdisciplinarité

3 crédits

Ce cours entend, dans un premier temps, initier à une épistémologie des sciences humaines et sociales telles qu'elles se sont développées en Occident et dans le monde. De là, la réflexion portera sur ce qui caractérise la pensée scientifique de même que sur son organisation disciplinaire à l'époque moderne. Enfin, face à la complexité des phénomènes humains et sociaux, on tâchera de préciser ce qui distingue aujourd'hui les appréhensions monodisciplinaire, multidisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire que l'on peut en proposer.

Préalable : Avoir réussi un minimum de 60 crédits du programme, incluant INTE 1016, ou obtenir la permission du Comité des admissions

INTE 1101

Méthodologie du travail intellectuel I

3 crédits

Ce cours présente les méthodes et les techniques nécessaires pour réaliser un travail intellectuel de niveau universitaire. L'acquisition de ces méthodes permet d'améliorer la qualité et l'efficacité du rendement scolaire par le biais d'une bonne gestion du temps, d'une lecture efficace, d'une argumentation rigoureuse; cette dernière consiste à organiser et à structurer sa pensée en utilisant des compétences telles que juger, définir, établir des liens logiques, raisonner, critiquer et synthétiser. Les principes d'analyse nécessaires au développement de la pensée critique occupent une place importante dans ce cours. Finalement, un module est consacré à la préparation aux examens. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 1101 et MÉTH 2101.

INTE 1806

Méthodes I : méthodes et techniques de recherche

3 crédits

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806, PSYC 2516 et SOCI 2056.

INTE 1946

Stage de formation préparatoire à l'emploi

3 crédits

Ce cours de stage vise à initier les étudiantes et étudiants aux compétences professionnelles essentielles du marché du travail tout en leur permettant de contribuer à un projet communautaire. La première partie du cours consiste en une série d'ateliers interactifs centrés sur le développement des compétences clés pour réussir dans le milieu professionnel canadien telles que la communication, la collaboration et la résolution de problèmes. La seconde partie du cours offre l'opportunité aux étudiantes et aux étudiants de participer à un projet concret en partenariat avec un organisme communautaire local. Les projets peuvent inclure des initiatives de sensibilisation, des programmes éducatifs, des campagnes de financement ou d'autres activités ayant un impact positif sur la communauté.

INTE 2106

Approches du corps

3 crédits

Le cours aborde diverses problématiques liées au corps humain dans la perspective interdisciplinaire des sciences humaines et sociales. Que l'on parle de santé, d'alimentation ou de sexualité, mais aussi de normes éthiques, de politiques publiques, voire de mesures administratives, c'est par l'intermédiaire du corps, à la fois réalité biologique et entité discursive, qu'en viennent à s'incarner de nombreux enjeux identitaires contemporains. Du corps individuel, on en arrive à s'intéresser à la constitution du corps social et au biopouvoir qui lui est sous-jacent. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2106 et INTE 2106.

INTE 2107

Les Premiers Peuples et l'autochtonie

3 crédits

Ce cours examine certaines des questions et des enjeux contemporains relatifs aux Premiers Peuples du Canada et du monde en accordant une attention particulière aux voix autochtones. Dans une perspective interdisciplinaire, on entend y définir la notion d'autochtonie et y aborder des thèmes comme, entre autres, l'héritage colonial, les droits ancestraux et issus des traités, les conditions socioéconomiques, les revendications politiques et la problématique de la décolonisation, du post-colonialisme et du néo-colonialisme. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2107 et INTE 2107.

INTE 2226

Questions d'identité

3 crédits

La notion d'identité se trouve au cœur de plusieurs réflexions en sciences humaines et sociales. En effet, circonscrire qui nous sommes, tant sur le plan individuel que collectif, sollicite des théories, des concepts et des méthodes d'ordre philosophique, psychologique, linguistique, sémiotique et artistique ou empruntés à des disciplines telles l'anthropologie, l'histoire, la science politique ou la sociologie. Dans une perspective interdisciplinaire, ce cours se propose de revenir sur les principales théories de l'identité qui marquent la pensée contemporaine et qui nous permettent de nous définir, qu'il soit notamment question d'âge, de genre, d'appartenance ethnique, religieuse et culturelle ou d'orientation sexuelle. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2226 et INTE 2226.

INTE 2337

Enjeux du numérique

3 crédits

Paradigme prégnant dans le domaine des sciences humaines et sociales, le numérique détermine, voire régit, plusieurs aspects de nos existences individuelles et collectives. Qu'il soit question d'algorithmes, de mégadonnées, de médias sociaux, de cultures écraniques, d'intelligence artificielle, d'humanités numériques, d'infonuagique ou des diverses itérations du réseau Internet (Web 1.0 à 4.0; Dark Web), il se trouve que nos manières d'être, de communiquer, de représenter ou de consommer, ainsi que nos conceptions de la citoyenneté, du vivre-ensemble ou de la découverte scientifique, notamment, sont de plus en plus produites et médiatisées via divers dispositifs technonumériques. L'objectif de ce cours est de s'initier, dans une perspective interdisciplinaire et en fonction d'approches philosophiques, sociologiques, artistiques, linguistiques, communicationnelles, sémiotiques ou discursives, aux principaux enjeux caractéristiques de cette réalité. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2337 et LITT 2337.

INTE 2457

Penser la modernité

3 crédits

Le cours retrace comment la pensée humaine appréhende la complexité des sociétés et des cultures modernes en fonction de diverses disciplines (philosophie, science politique, science juridique, sociologie, histoire, études littéraires, etc.). Au XX^e et XXI^e siècles, dans un contexte de mondialisation et de diversification, cette modernité essentiellement eurocentrique s'ouvre néanmoins à d'autres paradigmes possibles (postmodernité, hypermodernité, transmodernité, métamodernité, altermodernité, etc.). En bout de ligne, en réfléchissant aux façons dont les êtres humains imaginent, organisent et régulent le vivre-ensemble dans la cité, le cours se penche aussi sur les idéologies qui traversent le champ des sciences humaines et sociales. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2457, LITT 2457, HIST 3756 et HIST 3757.

INTE 2637

Cultures, arts et médias de l'Ontario français

3 crédits

Ce cours se veut une introduction à la dynamique de la culture, des arts et des médias en Ontario français dans leur diversité. D'un point de vue anthropologique, l'examen de la culture franco-ontarienne permettra d'explorer les représentations et l'imaginaire collectif et des notions dérivées comme celles d'identité ou de minorité. D'un point de vue esthétique, cette même notion de culture servira de point d'accès à l'univers de la production artistique en Ontario français, qu'il s'agisse de littérature, de musique, de dramaturgie (ou autres arts de la scène) ou d'arts visuels. Dans cette optique, les médias se poseront à la fois comme objets de production et comme vecteurs de la culture. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2637, LITT 2637 et LITT 2646.

INTE 3247

Perspectives interdisciplinaires sur l'histoire du Canada

3 crédits

Le cours offre un panorama de l'histoire canadienne depuis la Confédération. À partir de thèmes et de textes choisis, il invite à adopter une perspective globale et interdisciplinaire qui se penche autant sur l'historiographie que sur les évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles qui ont traversé et traversent encore l'espace canadien. Histoire, histoire de l'art, littérature et sociologie sont ainsi conviées afin de permettre un changement de perspectives, d'échelles et d'approches sur l'histoire du pays et les méthodes pour l'étudier. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 3247 et INTE 3247.

INTE 3626

Le langage : parler, signifier, raconter

3 crédits

Propre à l'être humain, la faculté du langage traverse tous les aspects de son existence autant individuelle que collective. Elle lui permet notamment de penser, d'appréhender le monde, d'échanger avec les autres, de tisser des liens, de partager du sens, voire de rapporter divers récits (mythiques et religieux, historiques, fictionnels, etc.). En fonction de théories, de notions et de méthodes empruntées à la linguistique, à la sémiologie et à la narratologie, ce cours interdisciplinaire entend définir ce qui caractérise la faculté du langage, d'expliquer le rôle clé qu'elle joue dans le champ des sciences humaines et sociales contemporaines et de comprendre cette aptitude à la symbolisation typique de notre espèce qu'elle autorise. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 3626 et LITT 3626.

INTE 3716

Le monde depuis 1945 : une perspective globale

3 crédits

Le cours offre une perspective globale de l'histoire du monde depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale. Il met l'accent sur les sociétés non occidentales. On y examine les forces et les événements qui ont transformé l'ordre mondial ainsi que les communautés, les économies et l'organisation politique des sociétés partout sur la planète. Parmi les thèmes abordés, on retrouve : le déclin de l'Europe et la décolonisation; les « blocs » capitaliste, communiste et « non-alignés » et l'ONU; les révolutions en Chine, en Iran et ailleurs, les guerres en Corée, au Vietnam et ailleurs; de la montée industrielle du monde asiatique; les nouvelles formes de domination occidentale; l'Islam dans le monde; les technologies et les modes de vie. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour le cours HIST 1107, HIST 2047 et INTE 3716.

INTE 3916

Intelligence émotionnelle et collaboration

3 crédits

Ce cours permettra aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension des concepts clés liés à l'intelligence émotionnelle et son impact sur leur capacité à travailler en équipe et à collaborer avec d'autres personnes. Les étudiantes et les étudiants apprendront également à reconnaître et à comprendre leurs propres émotions et celles des autres pour pouvoir collaborer efficacement et construire de bonnes relations au travail. Au travers des ateliers pratiques, les étudiantes et les étudiants solliciteront leurs savoir, savoir-être et savoir-faire, tels que la capacité de résolution de problème, l'adaptabilité, la diplomatie, les relations interpersonnelles et la gestion du temps pour motiver et influencer les équipes. Les principaux thèmes abordés dans ce cours comprennent l'identification et la gestion des émotions, le leadership conscient, la rétroaction, l'empathie ainsi que la gestion du stress.

INTE 3917

Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises

3 crédits

Ce cours présente les fondements de l'entrepreneuriat social, où la création de valeur sociale et environnementale prime sur la rentabilité économique. À partir d'exemples d'entreprises sociales locales et internationales, les étudiantes et étudiants analysent la proposition de valeur, les modèles économiques et les moyens de mesurer l'impact social. Le cours abordera notamment l'identification des besoins sociaux, la conception d'un projet d'entreprise sociale et les défis liés à sa mise en œuvre.

INTE 3966

Projet interdisciplinaire intégrateur

3 crédits

Ce cours de recherche-action entièrement expérientiel place les personnes inscrites devant divers enjeux d'actualité concrets touchant à l'économie sociale, au développement durable, régional, nordique ou communautaire ou aux mouvements migratoires, à l'intégration, à la diversité, à l'inclusion et au multiculturalisme, mais aussi à des problématiques diverses liées par exemple aux violences, aux dépendances, à la pauvreté et aux inégalités, etc. Privilégiant la gestion cohérente et organisée de projet, le cours met en œuvre une compréhension interdisciplinaire de l'enjeu, mais surtout un plan d'action (demandes de subvention, rédaction de rapports d'expertise, production de recommandations réalistes et réalisables, etc.) ancré dans les besoins réels des communautés. Ce faisant, il entend intégrer tout ce qui a été appris dans le cadre du programme en termes théoriques relatifs aux rapports possibles entre disciplines pour en proposer des mises en application pratiques et opératoires. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 3966, INTE 3966 et LITT 3966.

Préalable : Avoir réussi un minimum de 60 crédits du programme, incluant INTE 1016, ou obtenir la permission du Comité des admissions

INTE 4206

Les littératures de la francophonie

3 crédits

Plusieurs pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique du Nord ou des Antilles ont en commun l'usage du français comme langue maternelle, mais aussi administrative, commerciale ou diplomatique. Ce qu'on appelle la "francophonie" recoupe dans les faits diverses réalités géographiques, historiques, sociales et culturelles, et les littératures francophones portent la trace de cette réalité complexe où les particularités locales et spécifiques côtoient l'appartenance plus large à un idiome fédérateur. En adoptant une perspective interdisciplinaire où les études littéraires côtoient les études postcoloniales, les études culturelles ou l'analyse du discours, ce cours effectue un survol des principales problématiques (affirmation nationale, décolonisation, néocolonialisme; antillanité, créolité; marginalité, minorité, exiguïté; etc.) qui se trouvent actualisées dans un corpus d'oeuvres romanesques, poétiques, dramatiques ou essayistiques de langue française d'origines nationales et d'époques variées. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 4206 et LITT 4206.

LANG 1001

Français parlé et écrit I

3 crédits

Prise de conscience des possibilités de communication en français. On insistera sur les questions relatives à la phrase : présentation de l'idée, construction et style de la phrase. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour FRAN 1516 et LANG 1001.

(Précédemment FRAN 1516)

Préalable : permission de la professeure ou du professeur.

LANG 1006

Grammaire française

3 crédits

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire de la phrase et d'apprendre à développer des stratégies d'autorégulation en se servant de divers correctifs. Seront étudiés les outils qui permettent de comprendre le fonctionnement des unités linguistiques (phrase de base et manipulations syntaxiques) ainsi que les concepts qui touchent la grammaire phrasique (fonctions, groupes syntaxiques, classes de mots, types et formes de phrases, phrases à construction particulière et jonction de phrases). Travaux pratiques de rédaction de textes qui visent à améliorer la compétence rédactionnelle en contextes universitaire et professionnel.
(Précédemment FRAN 1506, FRAN 1806)

LANG 1007

Grammaire appliquée à la rédaction

3 crédits

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire du texte et les techniques de l'écriture. Seront étudiées les notions de cohérence textuelle, de connecteurs de progression thématique, de modalisation (notion d'énonciation, de marques énonciatives, de connotation et de dénotation) et de séquences textuelles (séquence narrative, descriptive, explicative et argumentative). Travaux pratiques de rédaction de textes en relation avec ces principes qui visent à améliorer ses compétences rédactionnelles en contextes universitaire et professionnel.

(Précédemment FRAN 1507, FRAN 1807)

Préalable : LANG 1006.

LANG 3526

Le français commercial et administratif

3 crédits

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire de la phrase et d'apprendre à développer des stratégies d'autorégulation en se servant de divers correctifs. Seront étudiés les outils qui permettent de comprendre le fonctionnement des unités linguistiques (phrase de base et manipulations syntaxiques) ainsi que les concepts qui touchent la grammaire phrastique (fonctions, groupes syntaxiques, classes de mots, types et formes de phrases, phrases à construction particulière et jonction de phrases). Travaux pratiques de rédaction de textes qui visent à améliorer la compétence rédactionnelle en contextes universitaire et professionnel.

(Précédemment FRAN 1506, FRAN 1806)

Préalable : LANG 1006 et LANG 1007 avec une moyenne de 65 % ou plus ou la permission de la professeure ou du professeur.

LITT 3626

Le langage : parler, signifier, raconter

3 crédits

Propre à l'être humain, la faculté du langage traverse tous les aspects de son existence autant individuelle que collective. Elle lui permet notamment de penser, d'appréhender le monde, d'échanger avec les autres, de tisser des liens, de partager du sens, voire de rapporter divers récits (mythiques et religieux, historiques, fictionnels, etc.). En fonction de théories, de notions et de méthodes empruntées à la linguistique, à la sémiologie et à la narratologie, ce cours interdisciplinaire entend définir ce qui caractérise la faculté du langage, d'expliquer le rôle clé qu'elle joue dans le champ des sciences humaines et sociales contemporaines et de comprendre cette aptitude à la symbolisation typique de notre espèce qu'elle autorise. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 3626 et LITT 3626.

LITT 3966

Projet interdisciplinaire intégrateur

3 crédits

Ce cours de recherche-action entièrement expérientiel place les personnes inscrites devant divers enjeux d'actualité concrets touchant à l'économie sociale, au développement durable, régional, nordique ou communautaire ou aux mouvements migratoires, à l'intégration, à la diversité, à l'inclusion et au multiculturalisme, mais aussi à des problématiques diverses liées par exemple aux violences, aux dépendances, à la pauvreté et aux inégalités, etc. Privilégiant la gestion cohérente et organisée de projet, le cours met en œuvre une compréhension interdisciplinaire de l'enjeu, mais surtout un plan d'action (demandes de subvention, rédaction de rapports d'expertise, production de recommandations réalistes et réalisables, etc.) ancré dans les besoins réels des communautés. Ce faisant, il entend intégrer tout ce qui a été appris dans le cadre du programme en termes théoriques relatifs aux rapports possibles entre disciplines pour en proposer des mises en application pratiques et opératoires. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 3966, INTE 3966 et LITT 3966.

Préalable : Avoir réussi un minimum de 60 crédits du programme, incluant INTE 1016, ou obtenir la permission du Comité des admissions

LITT 4206

Les littératures de la francophonie

3 crédits

Plusieurs pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique du Nord ou des Antilles ont en commun l'usage du français comme langue maternelle, mais aussi administrative, commerciale ou diplomatique. Ce qu'on appelle la "francophonie" recoupe dans les faits diverses réalités géographiques, historiques, sociales et culturelles, et les littératures francophones portent la trace de cette réalité complexe où les particularités locales et spécifiques côtoient l'appartenance plus large à un idiome fédérateur. En adoptant une perspective interdisciplinaire où les études littéraires côtoient les études postcoloniales, les études culturelles ou l'analyse du discours, ce cours effectue un survol des principales problématiques (affirmation nationale, décolonisation, néocolonialisme; antillanité, créolité; marginalité, minorité, exiguïté; etc.) qui se trouvent actualisées dans un corpus d'oeuvres romanesques, poétiques, dramatiques ou essayistiques de langue française d'origines nationales et d'époques variées. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 4206 et LITT 4206.

MATH 2256

Statistiques I

3 crédits

Ce cours aborde l'étude des statistiques descriptives et inférentielles. Les statistiques descriptives comprendront les mesures suivantes : distribution de fréquences, mesures de tendance centrale, de dispersion et de dissymétrie (pourcentage, moyenne, écart type, variance, médiane, mode, rang centile et intervalle semi- interquartile pour les données brutes et groupées). En ce qui concerne les statistiques inférentielles, les sujets suivants seront traités : les probabilités, les concepts de la théorie d'échantillonnage, ainsi que les estimations de moyennes et de pourcentages (estimation par intervalle, niveau de confiance, distributions z et t). Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.

MÉTH 1006

Introduction aux études universitaires

3 crédits

Ce cours a pour objectif de faciliter l'insertion universitaire, en familiarisant les étudiantes et étudiants avec la culture universitaire. En vue de faciliter la réussite et la prise en charge de son apprentissage, l'étudiante et l'étudiant sera amené à mieux connaître les processus d'apprentissage et motivationnels. Elle et il développera des stratégies d'apprentissage dans le but de développer une acquisition des compétences, c'est-à-dire le fait d'apprendre ou de résoudre des problèmes en évitant le gaspillage de temps, de ressources et d'énergie en passant par une connaissance de soi (bagage culturel). De plus, elle et il perfectionnera ses compétences rédactionnelles et orales afin d'être en mesure de répondre aux exigences universitaires qui lui seront demandées dans ses différents cours.

PHIL 2616

Philosophie de la communication

3 crédits

La communication est à la fois le phénomène le plus riche et le plus complexe de la société contemporaine. Dans toutes les sphères de l'activité humaine, la communication joue un rôle essentiel et, pourtant, la communication est toujours problématique. Il est donc important de comprendre ce qu'est la communication, sa fonction linguistique, ses racines existentielles, ses dimensions sociales. Le cours de philosophie de la communication vise à faire la synthèse de tous ces aspects en donnant une vue intégrale du problème en relation avec la pensée, le langage, l'intersubjectivité, la société, la littérature et les mass media. (Précédemment PHIL 3297)

PSYC 1106

Introduction à la psychologie I

3 crédits

Ce cours constitue une initiation à l'étude scientifique du comportement humain. Nous considérons d'abord ses origines philosophiques pour ensuite étudier son statut actuel de science. Les sujets suivants sont abordés : les bases biologiques du comportement, les processus sensoriels et perceptuels, l'apprentissage, les processus cognitifs, la motivation et les émotions.

PSYC 2006

Psychologie de l'enfant

3 crédits

Ce cours porte sur le développement physique, intellectuel, affectif et social de l'enfant à partir de la naissance à la puberté. Les principales théories ainsi que les méthodes d'études portant sur le processus du développement seront étudiées.

(Précédemment PSYC 2005)

Préalable : PSYC 1106

PSYC 2007

Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du troisième âge

3 crédits

Ce cours poursuivra l'étude du développement de l'adolescence, de l'âge adulte et du troisième âge. On abordera les processus de changement et de vieillissement et leur impact sur le développement intellectuel, émotionnel, social et sexuel.

(Précédemment PSYC 2005)

Préalable : PSYC 2006 ou la permission du Comité des admissions

PSYC 2126

Méthodologie et statistiques I

3 crédits

Le cours examine la description et la présentation des données, la probabilité, la distribution normale, les notes étalonnées, la corrélation et la régression simples, la distribution par échantillonnage de même que le test d'hypothèses. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.

Préalable : PSYC 1107 ou la permission du Comité des admissions.

PSYC 2516

Méthodes I : méthodes et techniques de recherche

3 crédits

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806 PSYC 2516 et SOCI 2056.

Préalable : PSYC 1107 ou la permission du Comité des admissions.

PSYC 2606

Le cerveau et le comportement

3 crédits

Ce cours constitue une introduction générale aux fondements physiologiques du comportement humain et animal. Les thèmes suivants seront abordés : anatomie et physiologie du système nerveux et du système hormonal, mesures et méthodes psychophysiologiques, fondements physiologiques de la sensation, de la perception, de la cognition, de la motivation, de l'émotion et des états de conscience.

Préalable : PSYC 1107 ou la permission du Comité des admissions.

PSYC 2617

Neuropsychologie humaine

3 crédits

Ce cours traite des relations entre le cerveau et le comportement ainsi que des déficits cognitifs et des troubles du comportement liés à la neuropathologie. Les thèmes suivants seront abordés : asymétrie cérébrale, lobe occipital, lobe pariétal, lobe temporal, lobe frontal, langage, communication interhémisphérique, système moteur et sensoriel et vieillissement cognitif. Il sera aussi question des déficits suivant un syndrome cérébral tels un accident vasculaire cérébral, une maladie dégénérative, une tumeur cérébrale ou un traumatisme crânien. Ce cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui ont des connaissances de base en anatomie du cerveau humain.

Préalable : PSYC 2606

PSYC 3006

Théorie de la personnalité I

3 crédits

Ce cours porte sur l'étude de la personnalité : la théorie et le développement. Une attention est accordée à la recherche et aux diverses méthodes utilisées telles que les études de cas, les études corrélationnelles et la méthode expérimentale. Le cours présente un tableau général des quatre stratégies fondamentales de l'étude de la personnalité : psychodynamique, behavioriste, dispositionnelle et phénoménologique.

Préalable : PSYC 1106

PSYC 3106

Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management, et santé mentale

3 crédits

Ce cours explore en profondeur les mécanismes psychologiques qui sous-tendent l'autorégulation, un processus essentiel par lequel les individus contrôlent leurs pensées, émotions et comportements pour atteindre leurs objectifs. L'autorégulation est examinée à travers le prisme du savoir théorique, du savoir-faire et du savoir-être, permettant ainsi une compréhension holistique de ce domaine. En s'appuyant sur des recherches scientifiques et des études récentes, le cours aborde des thématiques clés telles que l'autocontrôle, la régulation émotionnelle, l'autodiscipline, l'autodétermination et le sentiment d'efficacité personnelle, tout en développant une compréhension approfondie de la science de l'autorégulation.

Préalable : Avoir suivi un minimum de 15 crédits PSYC ou avoir la permission de la professeure ou du professeur.

PSYC 3206

Théories psychométriques

3 crédits

Principes de construction des échelles et de mesure des variables psychologiques. Introduction à la construction, à l'évaluation objective et à l'utilisation de tests mesurant les aptitudes, la personnalité, les intérêts, les connaissances spécifiques et autres aspects du comportement humain.

(Précédemment PSYC 3201, PSYC 3207 et PSYC 3216)

Préalable : PSYC 1107

Préalable recommandé : PSYC 2517

PSYC 3217

Tests et mesures

3 crédits

Une sélection de tests sera examinée, et une expérience pratique sera donnée dans l'administration de tests individuels et collectifs. (Précédemment PSYC 3202, PSYC 3206 et PSYC 3217)

Préalable : PSYC 1107

Préalable recommandé : PSYC 2517

PSYC 3306

Apprentissage

3 crédits

Ce cours poursuivra l'étude des processus d'apprentissage y compris les différents types d'apprentissage, les mécanismes sous-tendant l'apprentissage, les variables et les conditions affectant l'apprentissage. Une importance particulière sera accordée aux études expérimentales et aux approches théoriques touchant les processus d'apprentissage. (Précédemment PSYC 3316)

Préalable : PSYC 1107

Préalable recommandé : PSYC 2517

PSYC 3606

Psychopathologie I

3 crédits

Ce cours aborde les grands thèmes reliés à l'étude du comportement anormal. Une attention spéciale est accordée aux sujets suivants : les perspectives historiques, le concept de normalité, les grands paradigmes et les facteurs étiologiques. On se penche aussi sur des formes mineures de comportement anormal telles que les désordres reliés à l'anxiété, le stress, les troubles de l'adaptation et les états de stress post-traumatiques ainsi que les différents types de traitements proposés pour ces désordres.

Préalable : PSYC 1106

PSYC 3607

Psychopathologie II

3 crédits

Il sera question des autres sortes de désordres psychologiques : les désordres de personnalité, la dépendance aux substances, les désordres sexuels, les désordres comportementaux de l'enfance et de l'adolescence. On aborde aussi les désordres psychologiques majeurs tels que les désordres de l'humeur, la schizophrénie, les désordres délusionnels ainsi que le suicide. Une attention particulière est accordée aux différents types de traitements proposés pour ces désordres.

Préalable : PSYC 3606

PSYC 3706

Psychologie cognitive I - Processus fondamentaux

3 crédits

Vue d'ensemble des principaux concepts et des données de la recherche concernant les étapes du traitement de l'information, telles la perception, l'attention, la mémoire à court terme, la mémoire à long terme, ainsi que la représentation mentale et l'organisation des connaissances. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3706 et PSYC 3705.

Préalable : PSYC 1106

PSYC 3707

Psychologie cognitive II - Processus supérieurs

3 crédits

Vue d'ensemble des principaux concepts et des données de la recherche concernant les facultés cognitives supérieures, telles la compréhension et la production du langage, le raisonnement, la résolution de problèmes, la créativité, l'expertise et la prise de décision. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3707 et PSYC 3705.

Préalable : PSYC 3706

PSYC 3806

Psychologie sociale I

3 crédits

Ce cours vise la compréhension de l'individu dans son univers social. On y aborde l'interaction en dyade : la formation des premières impressions, les processus d'attribution, le développement de comportements et de relations sociales ainsi que la formation et le changement des attitudes. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 3806 et SOCI 3806.

Préalable : PSYC 1106

PSYC 3906

Psychologie du travail

3 crédits

Importance des facteurs humains dans la gestion d'une organisation. Étude des aspects humains qui influent sur le comportement des individus, des groupes et des organisations. (Précédemment COMM 3526)

Préalable : PSYC 1106

PSYC 3907

Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises

3 crédits

Ce cours présente les fondements de l'entrepreneuriat social, où la création de valeur sociale et environnementale prime sur la rentabilité économique. À partir d'exemples d'entreprises sociales locales et internationales, les étudiantes et étudiants analysent la proposition de valeur, les modèles économiques et les moyens de mesurer l'impact social. Le cours abordera notamment l'identification des besoins sociaux, la conception d'un projet d'entreprise sociale et les défis liés à sa mise en œuvre.

PSYC 3926

Intelligence émotionnelle et collaboration

3 crédits

Ce cours permettra aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension des concepts clés liés à l'intelligence émotionnelle et son impact sur leur capacité à travailler en équipe et à collaborer avec d'autres personnes. Les étudiantes et les étudiants apprendront également à reconnaître et à comprendre leurs propres émotions et celles des autres pour pouvoir collaborer efficacement et construire de bonnes relations au travail. Au travers des ateliers pratiques, les étudiantes et les étudiants solliciteront leurs savoir, savoir-être et savoir-faire, tels que la capacité de résolution de problème, l'adaptabilité, la diplomatie, les relations interpersonnelles et la gestion du temps pour motiver et influencer les équipes. Les principaux thèmes abordés dans ce cours comprennent l'identification et la gestion des émotions, le leadership conscient, la rétroaction, l'empathie ainsi que la gestion du stress.

PSYC 4006

Histoire de la psychologie

3 crédits

Ce cours consiste en un survol des principaux développements historiques de la psychologie scientifique et professionnelle, ainsi qu'en une introduction aux mouvements théoriques les plus influents au cours de ce développement.

Préalable : admission au programme spécialisé ou permission du département.

PSYC 4105

Travail de recherche

6 crédits

L'étudiante ou l'étudiant doit entreprendre une recherche théorique, expérimentale ou clinique approuvée par le département et aboutissant à la présentation d'un mémoire. L'étudiante ou l'étudiant ne pourra conserver de crédits à la fois pour GÉOG 4104, HIST 4104, INTE 4104, LITT 4104, PSYC 4104 et SOCI 4104.

Préalables : admission au programme spécialisé et permission du département et PSYC 3256 (peut être concomitant).

PSYC 4206

Introduction à la psychologie clinique et au counselling I

3 crédits

Vue d'ensemble des différentes théories et modèles d'intervention psychologique. Les valeurs fondamentales en relation d'aide, les phases du counselling, la résistance, le transfert. Exercices et jeux de rôle en classe. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 4205 et PSYC 4206.

Préalables : admission au programme spécialisé et PSYC 3206, PSYC 3007, PSYC 3607 ou permission du département.

PSYC 4207

Introduction à la psychologie clinique et au counselling II

3 crédits

Ce cours vise à poursuivre l'approfondissement de différentes approches d'intervention. Plus particulièrement les approches utilisant l'introspection, la modification des comportements, la relation thérapeute-client et l'expérimentation. Travail pratique supervisé. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 4205 et PSYC 4207.

Préalable : PSYC 4206

SOCI 1016

Étude de la société

3 crédits

La sociologie, sa perspective, ses méthodes et ses modes d'explication. Introduction aux différents concepts utilisés dans l'analyse de l'organisation sociale : action sociale, normes, modèles, rôles, valeurs, idéologies, culture, socialisation, conformité et déviance. Références au contexte canadien.
(Précédemment SOCI 11)

SOCI 2036

L'institution familiale

3 crédits

Ce cours veut dresser un portrait contemporain de la famille canadienne. Du même coup, on tentera de définir la famille et d'examiner ses variations à travers une analyse comparative des différentes cultures dans l'histoire. Pour étudier la famille, on se penchera sur les phénomènes du célibat, du choix du conjoint et des formes d'alliances possibles. Les différentes dimensions de la parenté et les divers modèles matrimoniaux seront également au programme. On se familiarisera également avec les principales perspectives théoriques sur la famille.
(Précédemment SOCI 23 et SOCI 2035)

SOCI 2056

Méthodes I : méthodes et techniques de recherche

3 crédits

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806, PSYC 2516 et SOCI 2056.
(Précédemment SOCI 25)

Préalable : SOCI 1017 ou la permission du Comité des admissions.

SOCI 2126

Analyse quantitative I

3 crédits

Introduction aux statistiques descriptives. Classification des variables : échelles nominales, ordinales, par intervalles. Analyse graphique des données statistiques. Probabilités. Distribution normale. Analyse de la variance. Mesures d'association entre les variables : régression et corrélation. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.
(Précédemment SOCI 2246, SOCI 2256)

SOCI 2226

Sociologie du loisir

3 crédits

Ce cours est une introduction générale aux différentes facettes du loisir. On commencera par montrer l'évolution, des Grecs à nos jours, du concept de loisir et des autres notions de base qui s'y rattachent (travail, culture, temps, liberté, plaisir). L'accent sera mis sur l'analyse des aspects économiques et commerciaux, politiques et institutionnels, et socioculturels du loisir. On y fera également l'étude des théories contemporaines du loisir (Veblen, Dumazedier, Sue, Pronovost, Levasseur, etc.). Il sera aussi question des pratiques de différentes populations en matière de loisir et des perspectives de loisir au Canada.

SOCI 3247

Développement, sous-développement et régionalisme

3 crédits

Analyse de la dynamique du développement socioéconomique inégal de différents groupes et de différentes régions à partir des théories de la modernisation et de la dépendance. L'étude du développement et du sous-développement régional sera surtout articulée autour de deux grands phénomènes : structuration des régions en centre-périphérie et émergence des rapports sociaux de domination-dépendance. Une attention particulière sera accordée aux données empiriques relatives au développement du Nord-Est de l'Ontario, que nous tenterons d'intégrer au développement global du Canada ainsi qu'au développement d'un système capitaliste mondial.

SOCI 3616

Classe et pouvoir

3 crédits

Ce cours étudie les notions de classe dans différentes théories sociologiques. Il se penche aussi sur les mécanismes et les instances de prise de décision à différents niveaux d'autorité dans la société de même que sur les relations de pouvoir. Un accent particulier sera mis sur la société canadienne.

(Précédemment SOCI 3166 et SOCI 3606)

SOCI 3806

Psychologie sociale I

3 crédits

Ce cours vise la compréhension de l'individu dans son univers social. On y aborde l'interaction en dyade : la formation des premières impressions, les processus d'attribution, le développement de comportements et de relations sociales ainsi que la formation et le changement des attitudes. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 3806 et SOCI 3806.

Préalable : SOCI 1017



Nous sommes l'Université de Hearst.

L'Université qui parle en français et qui pense en français. Celle qui adapte son univers au tien et qui repense la réussite un cours à la fois. Notre objectif est simple : former des gens qui pensent, questionnent, repensent, réagissent, agissent et innovent.

Merci de nous avoir choisis pour repousser tes limites, enrichir ton monde et repenser ton univers.

UHearst.ca



60, 9e Rue
Hearst ON
POL 1N0
1 800 887-1781



7, avenue Aurora
Kapuskasing ON
P5N 1J6
1 800 887-1781



395, boul. Thériault
Timmins ON
P4N 0A8
1 800 887-1781

