Université de Hearst

LIVRET HORAIRE

2026-2027

Diplôme d'études supérieures
en psychothérapie (DÉSP)

DEUXIÈME CYCLE

Bonjour!

Bienvenue (ou rebienvenue) à l'Université de Hearst!

Vous vous apprêtez à entamer un programme de deuxième cycle, félicitations!

Sachez que le programme de Diplôme d'études supérieures en psychothérapie vous permettra de développer vos compétences en intervention psychothérapeutique, tant sur le plan théorique que pratique.

Le présent document contient des informations pertinentes relatives à votre séjour parmi nous.

Modes de livraison des cours

Les modes d'enseignement ci-dessous sont privilégiés dans l'offre du programme de DÉSP :

- Le mode virtuel (SD) pour les cours PSYC 5006, PSYC 5007, PSYC 5017, PSYC 5116, PSYC 5256, PSYC 5257, PSYC 5816 et PSYC 5907.
- Le mode hybride (Hy) pour les cours PSYC 5216 et PSYC 5217. La première semaine de cours aura lieu en mode virtuel et les deux semaines suivantes auront lieu en présentiel au campus de Timmins.

Consultez la page suivante pour en savoir plus sur les modes d'enseignement à l'Université de Hearst.

Frais d'inscription et administratifs

	Coût
Étudiante ou étudiant Canadien	**663 $**
Tranche de 3 crédits + frais accessoires obligatoires + frais administratifs généraux	
Étudiante ou étudiant de citoyenneté étrangère	
Tranche de 3 crédits	**900 $**
Frais administratifs	**200 $**
+ frais accessoires obligatoires + frais administratifs généraux	

Modes d'enseignement des cours

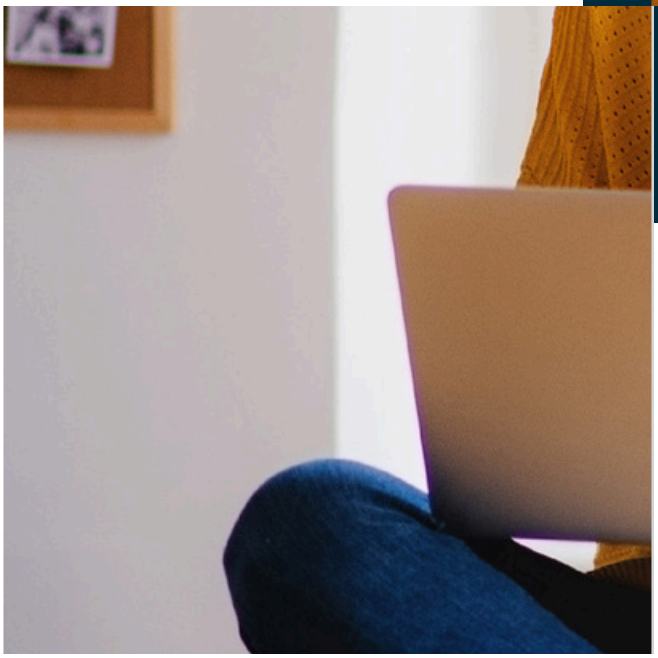
Code	Mode d'enseignement	Définition
P	Cours en personne	Toutes les séances de cours sont en personne en classe ou dans les milieux de stage.
C	Cours comodal	Cours qui propose des séances de cours en temps réel soit à distance soit en personne, au choix de l'étudiante et de l'étudiant.
Hy	Cours hybride	Cours combinant, en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours en présence des étudiantes et des étudiants en personne ainsi que des séances de cours à distance (synchrones* ou asynchrones**).
SP	Cours à distance synchrone* avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
SD	Cours à distance synchrone* avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec toutes les évaluations à distance.
AP	Cours à distance asynchrone** avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
AD	Cours à distance asynchrone** avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.
MP	Cours à distance mixte avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
MD	Cours à distance mixte avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.

* Enseignement synchrone : interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur. La participation aux séances de cours est requise au jour et aux heures indiqués.

** Enseignement asynchrone : aucune interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur.

Formule d’apprentissage par bloc

L’UHearst est la seule université francophone en Amérique du Nord à offrir une formule d’apprentissage entièrement par bloc à ses étudiantes et étudiants.



Les cours en bloc sont offerts selon une formule unique, s’échelonnant sur une période, en général, de trois semaines consécutives, incluant l’évaluation finale en salle de classe, lorsqu’il y a lieu.

Déroulement de PSYC 5600

Stage en milieu de travail :
- une journée de sept heures par semaine le vendredi du 15 janvier au 19 mars 2027;
- quatre journées de sept heures chacune du lundi au jeudi du 5 avril au 24 juin 2027;
- cinq journées de sept heures chacune du lundi au vendredi à partir du 28 juin et jusqu'au 18 août 2027.

*Un total de 560 heures de stage doit être complété entre le bloc 6 et la fin de la session printemps-été. L'horaire des stages varie selon l'organisme d'accueil.

Stage

Le stage permet d'appliquer des éléments théoriques vus en classe en situation concrète de travail. Dans le cadre de ce programme de deuxième cycle, tu auras la chance de parfaire ta formation par le biais d'une expérience pratique en milieu de travail, dans ta communauté de ton choix.

Vous trouverez plus d'information au sujet des stages dans le Manuel de stage disponible sur le site web de l'Université. Pour plus de détails concernant les stages, communique avec la personne responsable du Centre de carrières et du développement professionnel aux coordonnées suivantes :

gestion_ccdp@uhearst.ca

La session d'orientation aura lieu le 4 janvier 2027. La présence est obligatoire pour les étudiantes et étudiants inscrits à PSYC 5600.

Dates importantes

AUTOMNE

À PARTIR DU 8 JUIN 2026	Inscription aux cours de la session d'automne
27 AOÛT 2026	Séance de préparation et d'orientation pour les étudiantes et les étudiants du DÉSP
31 AOÛT 2026	Début du semestre — Les cours du semestre d'automne débutent
7 SEPTEMBRE 2026	Congé — Fête du Travail
12 OCTOBRE 2026	Congé — Jour de l'Action de grâce
2 AU 6 NOVEMBRE 2026	Semaine de relâche pour les étudiantes et étudiants
16 AU 19 ET 23 AU 26 NOVEMBRE 2026	Practicum I en présentiel à Timmins

Calendrier universitaire

Septembre

Septembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Bloc 1	Durée	**31 août au 17 septembre**
	Date limite d'inscription	31 août
	Date limite d'abandon	9 septembre

Bloc 1 — 9 h à 12 h
PSYC 5006 SD
Théories fondamentales du fonctionnement psychologique
Laure-Marie Carignan

Octobre 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Bloc 2	Durée	**21 septembre au 8 octobre**
	Date limite d'inscription	21 septembre
	Date limite d'abandon	29 septembre

Bloc 2 — 9 h à 12 h
PSYC 5007 SD
Théories du counselling et de la psychothérapie
Jean-Pierre Bergevin

Congé - Action de grace

Octobre

Bloc 2	Durée	**21 septembre au 8 octobre**
	Date limite d'inscription	21 septembre
	Date limite d'abandon	29 septembre

Bloc 2 — 9 h à 12 h
PSYC 5007 SD
Théories du counselling et de la psychothérapie
Jean-Pierre Bergevin

Bloc 3	Durée	**13 au 29 octobre**
	Date limite d'inscription	13 octobre
	Date limite d'abandon	21 octobre

Bloc 3 — 9 h à 12 h
PSYC 5116 SD
Psychothérapie et diversité culturelle
Elisabeth Labrie

Octobre 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Congé - Action de grace

Novembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Journées en présentiel

Semaine de relâche

Congé - Noël

Novembre

Bloc 4	Durée	9 au 26 novembre
	Date limite d'inscription	9 novembre
	Date limite d'abandon	17 novembre

Bloc 4 — 9 h à 12 h

PSYC 5216 HY

Practium I : application des principes fondamentaux de la psychothérapie

Isabelle Sabourin Levesque et Julie Daigle

Semaine 1 (9 au 12 novembre) - en virtuel
Semaines 2 et 3 (16 au 19 novembre et 23 au 26 novembre) - en présentiel à Timmins

***Préalable : PSYC 5007**

Décembre

Bloc 5	Durée	**30 novembre au 17 décembre**
	Date limite d'inscription	30 novembre
	Date limite d'abandon	8 décembre

Bloc 5 — 9 h à 12 h

PSYC 5017 SD

Éthique professionnelle de la pratique en psychothérapie

Shawna McGee

Dates importantes

HIVER, PRINTEMPS-ÉTÉ

4 JANVIER 2027	Session d'orientation du stage de 13 h à 16 h 30
5 JANVIER 2027	Début du semestre - les cours du semestre d'hiver débutent
15 JANVIER 2027	Première journée prévue de stage (PSYC 5600)
1 AU 4 ET 8 AU 11 FÉVRIER 2027	Practicum II en présentiel à Timmins
15 FÉVRIER 2027	Congé - Journée de la famille
8 AU 12 MARS 2027	Semaine de relâche pour les étudiantes et les étudiants
26 MARS 2027	Congé - Vendredi saint
29 MARS 2027	Congé - Lundi de Pâques
24 MAI 2027	Congé - Fête de la Reine
18 AOÛT 2027	Fin de la session

Janvier

Bloc 6	Durée	5 au 21 janvier
	Date limite d'inscription	5 janvier
	Date limite d'abandon	13 janvier

Bloc 6 — 9 h à 12 h

PSYC 5256 SD

Relations et communications professionnelles

Jean-Pierre Bergevin et Julie Daigle

Bloc 6 à printemps-été	Durée	**15 janvier au 18 aout**
	Date limite d'inscription	5 janvier
	Date limite d'abandon	2 avril

PSYC 5017 SD

Stage

Jean-Pierre Bergevin et Julie Daigle

Remarque: La réussite du cours PSYC 5217 constitue une condition préalable au maintien du stage. Tout échec à ce cours entraîne le retrait immédiat de la personne étudiante.

Un total de 560 heures de stage doit être complété entre le bloc 6 et la fin de la session printemps-été. L'horaire des stages varie selon l'organisme d'accueil.

Janvier 2027

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Session d'orientation du stage (PSYC 5600) de 13h à 16h30

Journées en présentiel

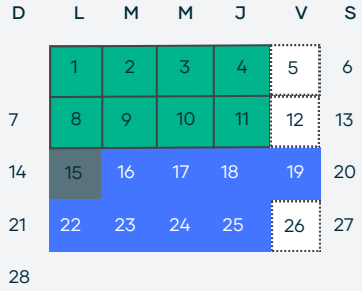
Congé - Jour de la famille

Journées prévues de stage

Janvier 2027

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Février 2027



D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Session d'orientation du stage (PSYC 5600)

Journées en présentiel

Congé - Jour de la famille

Journées prévues de stage

Janvier

Bloc 7	Durée	25 janvier au 11 février
	Date limite d'inscription	25 janvier
	Date limite d'abandon	2 février

Bloc 7 — 9 h à 12 h

PSYC 5217

Practicum II : application des principes fondamentaux de la psychothérapie

Jean-Pierre Bergevin et Michel Fortin

Semaine 1 (25 au 28 janvier) - en virtuel
Semaines 2 et 3 (1 au 4 février et 8 au 11 février) - en présentiel à Timmins

***Préalable : PSYC 5216**

Remarque: La réussite du cours PSYC 5217 constitue une condition préalable au maintien du stage. Tout échec à ce cours entraîne le retrait immédiat de la personne étudiante.

Février

Bloc 7	Durée	25 janvier au 11 février
	Date limite d'inscription	25 janvier
	Date limite d'abandon	2 février

Bloc 7 — 9 h à 12 h

PSYC 5217

Practicum II : application des principes fondamentaux de la psychothérapie

Jean-Pierre Bergevin et Michel Fortin

Semaines 2 et 3 - en présentiel à Timmins

***Préalable : PSYC 5216**

Bloc 8	Durée	16 février au 4 mars
	Date limite d'inscription	16 février
	Date limite d'abandon	24 février

Bloc 8 — 9 h à 12 h

PSYC 5257 SD

Psychothérapie et psychopathologies

Stéphane Beaulne

Février 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Journées en présentiel

Congé - Jour de la Famille

Journées prévues de stage

Semaine de relâche

Congé - Vendredi Saint et Lundi de Paques

Mars 2027

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Avril 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Journées prévues de stage

Semaine de relâche

Congé - Vendredi Saint et Lundi de Paques

Journées dédiées au séminaire d'intégration (PSYC 5816)

Mars

Bloc 8	Durée	16 février au 4 mars
	Date limite d'inscription	16 février
	Date limite d'abandon	24 février

Bloc 8 — 9 h à 12 h

PSYC 5257 SD

Psychothérapie et psychopathologies

Stéphane Beaulne

Bloc 9	Durée	15 mars au 2 avril
	Date limite d'inscription	15 mars
	Date limite d'abandon	23 mars

Bloc 9 — 9 h à 12 h

PSYC 5907 SD

Questions spéciales en psychothérapie

Shawna McGee

Avril

Bloc 9	Durée	15 mars au 2 avril
	Date limite d'inscription	15 mars
	Date limite d'abandon	23 mars

Bloc 9 — 9 h à 12 h

PSYC 5907 SD

Questions spéciales en psychothérapie

Shawna McGee

Bloc 10 et session printemps-été	Durée	**9 avril au 25 juin**
	Date limite d'inscription	9 avril
	Date limite d'abandon	15 avril

Bloc 10

PSYC 5816 SD

Séminaire d'intégration : de la théorie à la pratique psycho-thérapeutique

Jean-Pierre Bergevin et Julie Daigle

***Préalable : PSYC 5217**

Avril 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Journées prévues de stage

Journées dédiées au séminaire d'intégration (PSYC 5816)

Mai 2027

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Journées prévues de stage

Congé - Fête de la Reine

Journées dédiées au séminaire d'intégration (PSYC 5816)

Juin 2027

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Bloc 10
et session printemps-été

Durée	**9 avril au 25 juin**
Date limite d'inscription	9 avril
Date limite d'abandon	15 avril

Bloc 10

PSYC 5816 SD

Séminaire d'intégration : de la théorie à la pratique psycho-thérapeutique

Jean-Pierre Bergevin et Julie Daigle

***Préalable : PSYC 5217**

Juillet 2027

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

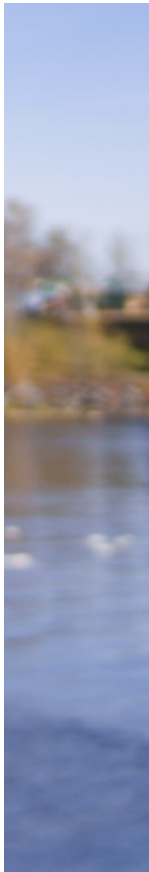
Août 2027

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Journées prévues de stage

Congé - Fête du Canada

Congé - Congé civique



Nous vous accompagnons vers la réussite

Se questionner, repenser, explorer : ces actions sont au cœur de notre approche humaine. Elles nous permettent d'être pleinement présents auprès des personnes, comme vous, qui ont choisi de poursuivre leurs études universitaires avec nous.

Même si vous êtes maintenant aux études de deuxième cycle, sachez que nous sommes toujours là pour vous soutenir. N'hésitez pas à communiquer avec la personne responsable de la coordination du programme du DÉSP afin d'obtenir réponse à vos questions.

Shawna McGee

Coordonnatrice du programme DÉSP :
coordination_desp@uhearst.ca

Descriptifs de cours

PSYC 5006
Théories fondamentales du fonctionnement psychologique

3 crédits

Ce cours propose l'étude approfondie du développement psychologique de l'être humain sur les plans social, affectif, cognitif, moral et sexuel tel que conçu par les grandes perspectives en psychologie et plus spécifiquement par l'approche expérientielle humaniste. La notion de changement est également abordée selon les grandes perspectives psychologiques en général, mais plus particulièrement à partir de l'approche expérientielle humaniste. Le concept des expériences d'enfance défavorables (ACE) est aussi abordé.

PSYC 5007
Théories du counselling et de la psychothérapie

3 crédits

Ce cours aborde les aspects théoriques et appliqués des psychothérapies qui prévalent dans la pratique clinique contemporaine. On y revoit les grandes perspectives psychologiques sur lesquelles repose la psychothérapie avec un accent particulier porté sur l'approche expérientielle humaniste. L'étude des principes communs aux différentes perspectives permet de comprendre les forces et les limites de chacune. Les notions d'empathie, d'authenticité et de respect occupent une place de choix dans la formation. L'étudiante ou l'étudiant est amené à réfléchir sur la distinction entre son rôle de thérapeute, celui des clientes et clients ainsi que celui des autres intervenantes et intervenants. L'approche intégrative est explorée, tout en approfondissant la notion du changement chez la cliente ou le client.

PSYC 5017
Éthique professionnelle de la pratique en psychothérapie

3 crédits

Dans ce cours sont abordés les principes légaux et éthiques de la pratique de la psychothérapie quant aux règles et lois municipales, provinciales et professionnelles. Il est proposé à l'étudiante et à l'étudiant un survol de la jurisprudence en psychothérapie, l'étude des droits et responsabilités de chacune et chacun dans la relation thérapeutique, la revue des règles éthiques relatives au professionnalisme et à la pratique commerciale. Les thèmes de la prise de décision éthique, des limites du dévoilement de soi et les règles de la tenue de dossiers sont aussi étudiés.

PSYC 5116
Psychothérapie et diversité culturelle

3 crédits

Ce cours invite l'étudiante ou l'étudiant à une prise de conscience de ses valeurs, ses attitudes, sa culture et ses schémas cognitifs et de l'impact que ces derniers peuvent avoir sur la relation thérapeutique. Une démarche de réflexion est faite sur la charge culturelle en relation d'aide et sur l'importance de tenir compte de la diversité et du dynamisme des sociétés et des cultures, plus particulièrement en ce qui a trait à des sujets tels que la binarité, le genre et le concept de microagression. Ainsi, le cours adopte comme point de référence la réalité autochtone et tient compte, entre autres, du rôle essentiel des guérisseurs traditionnels au sein des communautés autochtones.

PSYC 5216
Practicum I : application des principes fondamentaux de la psychothérapie

3 crédits

Ce cours prépare l'étudiante et l'étudiant à la pratique par l'application supervisée de divers concepts tirés des théories étudiées antérieurement et principalement de la perspective expérientielle humaniste. Elle et il sont invités à intégrer les concepts fondamentaux de la psychothérapie, à appliquer différentes techniques

thérapeutiques et à tester la gestion de toute la démarche en psychothérapie pour en arriver à la formulation d'un plan de traitement adapté. Le cours permet également d'amorcer une réflexion au sujet de l'utilisation sûre et efficace de soi en faisant de l'introspection pour assurer son autosoin psychologique et physique.
Préalable : PSYC 5007

PSYC 5217
Practicum II : application des principes fondamentaux de la psychothérapie

3 crédits

Ce cours vise l'approfondissement des compétences cliniques en psychothérapie, plus spécifiquement à reconnaitre l'impact du thérapeute sur la cliente ou le client, à traduire la démarche thérapeutique à cette dernière ou ce dernier et à promouvoir son autonomie. Les thèmes du transfert et contre- transferts, de l'utilisation sûre et efficace de soi, de la gestion des situations ambiguës et de la fin de la relation thérapeutique sont abordés.
Préalable : PSYC 5216

PSYC 5256
Relations et communications professionnelles

3 crédits

Ce cours est centré sur l'acquisition de compétences qui favorisent une communication claire et précise dans le cadre des fonctions en psychothérapie.

Il est proposé à l'étudiante et à l'étudiant de prendre conscience de son style naturel de communication afin de pouvoir mieux l'adapter à son interlocutrice ou son interlocuteur. Elle ou il est amené à distinguer entre fait et opinion, à reconnaitre les messages non verbaux et les conflits tout en les abordant de façon constructive autant avec les clientes et les clients qu'avec les collègues et aussi à discerner les moments où la supervision est nécessaire.

PSYC 5257

Psychothérapie et psychopathologies

3 crédits

Ce cours propose d'abord à l'étudiante et à l'étudiant un retour sur la classification du DSM-5 des troubles mentaux ainsi que sur les principales catégories de drogues psychoactives et leurs effets.

Il propose une réflexion sur le lien important à faire entre les troubles psychologiques et les stratégies d'intervention psychothérapeutique permettant ainsi l'élaboration d'un plan de traitement qui comprend tous les éléments clés sans négliger la mobilisation des forces de la cliente ou du client et sa résilience naturelle dans le processus de changement. Il favorise aussi le développement de la curiosité scientifique, la pensée et l'analyse critiques permettant ainsi de mieux évaluer le risque et d'élaborer un plan de traitement adapté, flexible et mesurable fondé sur des données probantes.

PSYC 5600

Stage

15 crédits

Le stage propose une démarche rigoureuse et encadrée dont l'objectif est d'amener l'étudiante et l'étudiant à mettre en application toutes les connaissances acquises au cours de la formation au DÉSP. Il permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'évoluer dans un milieu de travail entouré.e de professionnels qui pratiquent la psychothérapie et ainsi de développer progressivement ses compétences en tant que psychothérapeute dans le but d'atteindre le seuil requis d'autonomie professionnelle lui ouvrant la porte pour devenir membre de l'OPAO. L'encadrement est assuré par une ou un responsable en milieu de stage, une ou un superviseur.e clinique ainsi que par la coordination des stages et la ou le professeur.e de stage. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 5906, PSYC 5915 et PSYC 5600.

Remarque: La réussite du cours PSYC 5217 constitue une condition préalable au maintien du stage. Tout échec à ce cours entraîne le retrait immédiat de la personne étudiante.

PSYC 5816

Séminaire d'intégration : de la théorie à la pratique psychothérapeutique

3 crédits

Cette activité constitue, pour chaque étudiante et étudiant, une démarche dirigée de synthèse et d'intégration portant sur l'ensemble des compétences développées pendant le DÉSP. Par des études de cas, des mises en situation, des lectures dirigées, des témoignages d'individus ayant un parcours professionnel en psychothérapie, des ateliers et des réflexions de groupe, la pensée critique et le développement des compétences sont stimulés et soutenus. Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiante et l'étudiant sont invités à pousser leur réflexion sur les perspectives de développement et d'applications futures.

Préalable : PSYC 5217

PSYC 5907

Questions spéciales en psychothérapie

3 crédits

Dans ce cours, divers thèmes contemporains en psychologie sont abordés, à savoir : 1. Ce qui est en lien direct avec la relation thérapeutique, c'est-à-dire la supervision, la consultation clinique et les normes professionnelles quant à la rédaction des évaluations psychosociales, des notes évolutives, des rapports ponctuels et de la correspondance. 2. Le rôle d'agente ou d'agent de changement social que peut jouer la ou le psychothérapeute par le biais de l'éducation et de l'intervention communautaire, de la mobilisation des ressources communautaires ainsi que de l'action sociale et de l'implication politique en s'appuyant sur les principes et concepts généraux de la psychologie communautaire. 3. Le troisième thème est choisi et développé par le groupe étudiant.

Université de Hearst

Nous sommes l'Université de Hearst.
L'Université qui parle en français et qui pense en français. Celle qui adapte son univers au tien et qui repense la réussite un cours à la fois. Notre objectif est simple : former des gens qui pensent, questionnent, repensent, réagissent, agissent et innovent.

Merci de nous avoir choisis pour repousser tes limites, enrichir ton monde et repenser ton univers.

instagram.com/uhearst
facebook.com/uhearst
@UHearst
@UHearst
linkedin.com/université-de-hearst

Suis-nous aussi sur les réseaux sociaux!

60, 9e Rue
Hearst (Ontario)
P0L 1N0
705 372-1781
1 800 887-1781

7, avenue Aurora
Kapuskasing (Ontario)
P5N 1J6
705 372-1781
1 800 887-1781

395, boul. Thériault
Timmins (Ontario)
P4N 0A8
705 372-1781
1 800 887-1781

CONSORTIUM NATIONAL DE FORMATION EN SANTÉ