



# LIVRET HORAIRE

2025-2026

Diplôme d'études supérieures  
en psychothérapie (DÉSP)

DEUXIÈME CYCLE



# Bonjour!

**Bienvenue (ou rebienvenue) à l'Université de Hearst!**

Vous vous apprêtez à entamer un programme de deuxième cycle, félicitations!

Sachez que le programme de Diplôme d'études supérieures en psychothérapie vous permettra de développer vos compétences en intervention psychothérapeutique, tant sur le plan théorique que pratique.

Le présent document contient des informations pertinentes relatives à votre séjour parmi nous.

## Modes de livraison des cours

Les modes d'enseignement ci-dessous sont privilégiés dans l'offre du programme de DÉSP :

- Le mode virtuel (SD) pour les cours PSYC 5006, PSYC 5007, PSYC 5017, PSYC 5116, PSYC 5256, PSYC 5257, PSYC 5816 et PSYC 5907.
- Le mode hybride (Hy) pour les cours PSYC 5216 et PSYC 5217. La première semaine de cours aura lieu en mode virtuel et les deux semaines suivantes auront lieu en présentiel au campus de Timmins.

Consultez la page suivante pour en savoir plus sur les modes d'enseignement à l'Université de Hearst.

### Frais d'inscription et administratifs

#### Étudiante ou étudiant Canadien

**Coût**

##### Tranche de 3 crédits

**650 \$**

+frais accessoires obligatoires

+frais administratifs généraux

#### Étudiante ou étudiant de citoyenneté étrangère

##### Tranche de 3 crédits

**810 \$**

##### Frais administratifs

**200 \$**

+frais accessoires obligatoires

+frais administratifs généraux

# Modes d'enseignement des cours

Code	Mode d'enseignement	Définition
P	Cours en personne	Toutes les séances de cours sont en personne en classe ou dans les milieux de stage.
C	Cours comodal	Cours qui propose des séances de cours en temps réel soit à distance soit en personne, au choix de l'étudiante et de l'étudiant.
Hy	Cours hybride	Cours combinant, en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours en présence des étudiantes et des étudiants en personne ainsi que des séances de cours à distance (synchrones* ou asynchrones**).
SP	Cours à distance synchrone* avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
SD	Cours à distance synchrone* avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec toutes les évaluations à distance.
AP	Cours à distance asynchrone** avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
AD	Cours à distance asynchrone** avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.
MP	Cours à distance mixte avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
MD	Cours à distance mixte avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.

\* Enseignement synchrone : interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur. La participation aux séances de cours est requise au jour et aux heures indiqués.

\*\* Enseignement asynchrone : aucune interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur.

## Formule d'apprentissage par bloc

L'U Hearst est la seule université francophone en Amérique du Nord à offrir une formule d'apprentissage entièrement par bloc à ses étudiantes et étudiants.



Les cours en bloc sont offerts selon une formule unique, s'échelonnant sur une période, en général, de trois semaines consécutives, incluant l'évaluation finale en salle de classe, lorsqu'il y a lieu.



## PSYC 5600

Stage en milieu de travail : une journée de sept heures par semaine entre le 27 février et le 27 mars 2026 ; quatre journées de sept heures par semaine, du lundi au jeudi à partir du 7 avril jusqu'à ce que toutes les heures soient complétées.

Un total de 560 heures de stage doit être complété entre le bloc 8 et la fin de la session printemps-été. L'horaire des stages varie selon l'organisme d'accueil.

## Stage

Le stage permet d'appliquer des éléments théoriques vus en classe en situation concrète de travail. Dans le cadre de ce programme de deuxième cycle, tu auras la chance de parfaire ta formation par le biais d'une expérience pratique en milieu de travail, dans ta communauté de ton choix.

Pour plus de détails concernant les stages, communique avec la personne responsable du Centre de carrières et du développement professionnel aux coordonnées suivantes :

**[gestion\\_ccdp@uhearst.ca](mailto:gestion_ccdp@uhearst.ca)**

## Dates importantes



## AUTOMNE

**À partir du 9 juin 2025**

Inscription aux cours de la session d'automne

**28 août 2025**

Séance de préparation et d'orientation pour les étudiantes et les étudiants du DÉSP

**1<sup>er</sup> septembre 2025**

Congé — Fête du Travail

**2 septembre 2025**

Début du semestre — Les cours du semestre d'automne débutent

**13 octobre 2025**

Congé — Jour de l'Action de grâce

**3 au 7 novembre 2025**

Semaine de relâche pour les étudiantes et étudiants



# Calendrier universitaire

## Septembre

### Septembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### Octobre 2025

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

 Congé - Action de grace

	Durée	2 au 18 septembre
<b>Bloc 1</b>	Date limite d'inscription	2 septembre
	Date limite d'abandon	10 septembre

#### Bloc 1 – 9 h à 12 h

##### **PSYC 5006 SD**

Théories fondamentales du fonctionnement psychologique  
Laure-Marie Carignan

	Durée	22 septembre au 9 octobre
<b>Bloc 2</b>	Date limite d'inscription	22 septembre
	Date limite d'abandon	30 septembre

#### Bloc 2 – 9 h à 12 h

##### **PSYC 5007 SD**

Théories du counselling et de la psychothérapie  
Jean-Pierre Bergevin

## Octobre

<b>Bloc 2</b>	Durée	<b>22 septembre au 9 octobre</b>
	Date limite d'inscription	22 septembre
	Date limite d'abandon	30 septembre

### **Bloc 2 — 9 h à 12 h**

#### **PSYC 5007 SD**

Théories du counselling et de la psychothérapie  
Jean-Pierre Bergevin

<b>Bloc 3</b>	Durée	<b>14 au 30 octobre</b>
	Date limite d'inscription	14 octobre
	Date limite d'abandon	22 octobre

### **Bloc 3 — 13 h à 16 h**

#### **PSYC 5116 SD**

Psychothérapie et diversité culturelle  
Elisabeth Labrie

### Octobre 2025

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

■ Congé - Action de grace



## Novembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
30						

 Semaine de relâche

 Journées en présentiel

## Novembre

<b>Bloc 4</b>	Durée	10 au 27 novembre
	Date limite d'inscription	10 novembre
	Date limite d'abandon	18 novembre

### Bloc 4 – 9 h à 12 h

#### PSYC 5216 HY

Practium I : application des principes fondamentaux de la psychothérapie  
Julie Daigle et Michel Fortin

Semaine 1 (10 au 13 novembre) - en virtuel

Semaines 2 et 3 (17 au 20 novembre et 24 au 27 novembre)  
- en présentiel à Timmins

**\*Préalable : PSYC 5007**



## Décembre

	Durée	<b>1<sup>er</sup> au 18 décembre</b>
<b>Bloc 5</b>	Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> décembre
	Date limite d'abandon	9 décembre

### **Bloc 5 — 9 h à 12 h**

#### **PSYC 5017 SD**

Éthique professionnelle de la pratique  
en psychothérapie

Shawna McGee

### Décembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	<b>25</b>	26	27
28	29	30	31			



## Dates importantes



## HIVER, PRINTEMPS-ÉTÉ

**À partir du 10 novembre 2025**

Inscription aux cours de la session d'hiver

**5 janvier 2026**

Début du semestre - les cours du semestre d'hiver débutent

**30 janvier 2026**

Orientation au stage et séminaire

**16 février 2026**

Congé - Journée de la famille

**À partir du 23 février 2026**

Inscription aux cours offerts pendant la session du printemps

**9 au 13 mars 2026**

Semaine de relâche pour les étudiantes et les étudiants

**3 avril 2026**

Congé - Vendredi saint

**6 avril 2026**

Congé - Lundi de Pâques

**27 avril 2026**

Début de la session - Les cours de la session du printemps-été débutent

**18 mai 2026**

Congé - Fête de la Reine

**21 août 2026**

Fin de la session

## Janvier

<b>Bloc 6</b>	Durée	5 au 22 janvier
	Date limite d'inscription	5 janvier
	Date limite d'abandon	13 janvier

### Bloc 6 – 9 h à 12 h

#### PSYC 5256 SD

Relations et communications professionnelles

Isabelle Sabourin Lévesque

<b>Bloc 7</b>	Durée	26 janvier au 12 février
	Date limite d'inscription	26 janvier
	Date limite d'abandon	3 février

### Bloc 7 – 9 h à 12 h

#### PSYC 5217 HY

Practicum II : application des principes fondamentaux de la psychothérapie

Jean-Pierre Bergevin et Michel Fortin

Semaine 1 (26 au 29 janvier) - en virtuel  
Semaines 2 et 3 (2 au 5 février et 9 au 12 février)  
- en présentiel à Timmins

**\*Préalable : PSYC 5216**

### Janvier 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Février 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Rencontre virtuelle (orientation PSYC 5600 et PSYC 5816)

Journées en présentiel

Congé - Jour de la famille

Journée de stage

## Février 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

## Mars 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

-  Journées en présentiel
-  Congé - Jour de la Famille
-  Journées de stage
-  Semaine de relâche

NOTE : Les inscriptions aux cours du semestre du printemps sont ouvertes à partir du 23 février.

## Février

### Bloc 7

Durée	26 janvier au 12 février
Date limite d'inscription	26 janvier
Date limite d'abandon	3 février

### Bloc 7 – 9 h à 12 h

#### PSYC 5217

Practicum II : application des principes fondamentaux de la psychothérapie  
Jean-Pierre Bergevin et Michel Fortin

Semaines 2 et 3 - en présentiel à Timmins

**\*Préalable : PSYC 5216**

### Bloc 8

Durée	17 février au 5 mars
Date limite d'inscription	17 février
Date limite d'abandon	25 février

### Bloc 8 – 9 h à 12 h

#### PSYC 5257 SD

Psychothérapie et psychopathologies  
Stéphane Beaulne

## Mars

<b>Bloc 8</b>	Durée	17 février au 5 mars
	Date limite d'inscription	17 février
	Date limite d'abandon	25 février

**Bloc 8 — 9 h à 12 h**

**PSYC 5257 SD**

Psychothérapie et psychopathologies

Stéphane Beaulne

<b>Bloc 9</b>	Durée	16 mars au 2 avril
	Date limite d'inscription	16 mars
	Date limite d'abandon	24 mars

**Bloc 9 — 9 h à 12 h**

**PSYC 5907 SD**

Questions spéciales en psychothérapie

Shawna McGee

### Mars 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Avril 2026

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

 Journées de stage

 Semaine de relâche

 Congé - Vendredi Saint et  
Lundi de Paques

 Rencontres virtuelles (orientation  
PSYC 5600 et PSYC 5816)

## Avril 2026

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

 Journées de stage

 Congé - Vendredi Saint et  
Lundi de Paques

 Rencontres virtuelles (orientation  
5600 et 5816)

## Avril

<b>Bloc 9</b>	Durée	16 mars au 2 avril
	Date limite d'inscription	16 mars
	Date limite d'abandon	24 mars

### Bloc 9 – 9 h à 12 h

#### PSYC 5907 SD

Questions spéciales en psychothérapie

Shawna McGee

<b>Bloc 10</b> et session printemps- été	Durée	7 avril au 19 aout
	Date limite d'inscription	7 avril
	Date limite d'abandon	15 avril

### Bloc 10

#### PSYC 5600 - Stage

#### PSYC 5816 SD

Séminaire d'intégration : de la théorie à la pratique  
psycho-thérapeutique

Jean-Pierre Bergevin et Julie Daigle

**\*Préalable : PSYC 5217**

Un total de 560 heures de stage doit être complété entre le bloc 8 et la fin de la session printemps-été, à raison de 4 jours par semaine du lundi au jeudi. L'horaire des stages varie selon l'organisme d'accueil.

## Mai 2026

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

 Journées de stage

 Congé - Fête de la Reine

 Rencontres virtuelles (orientation PSYC 5600 et PSYC 5816)

## Jun 2026

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Bloc 10 et session printemps- été	Durée	7 avril au 19 aout
	Date limite d'inscription	7 avril
	Date limite d'abandon	15 avril

### Bloc 10

#### PSYC 5600 - Stage

#### PSYC 5816 SD

Séminaire d'intégration : de la théorie à la pratique psycho-thérapeutique

Jean-Pierre Bergevin et Julie Daigle

**\*Préalable : PSYC 5217**



## Juillet 2026

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Aout 2026

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Les matinées du vendredi sont réservées pour des rencontres occasionnelles en salle de classe virtuelle.

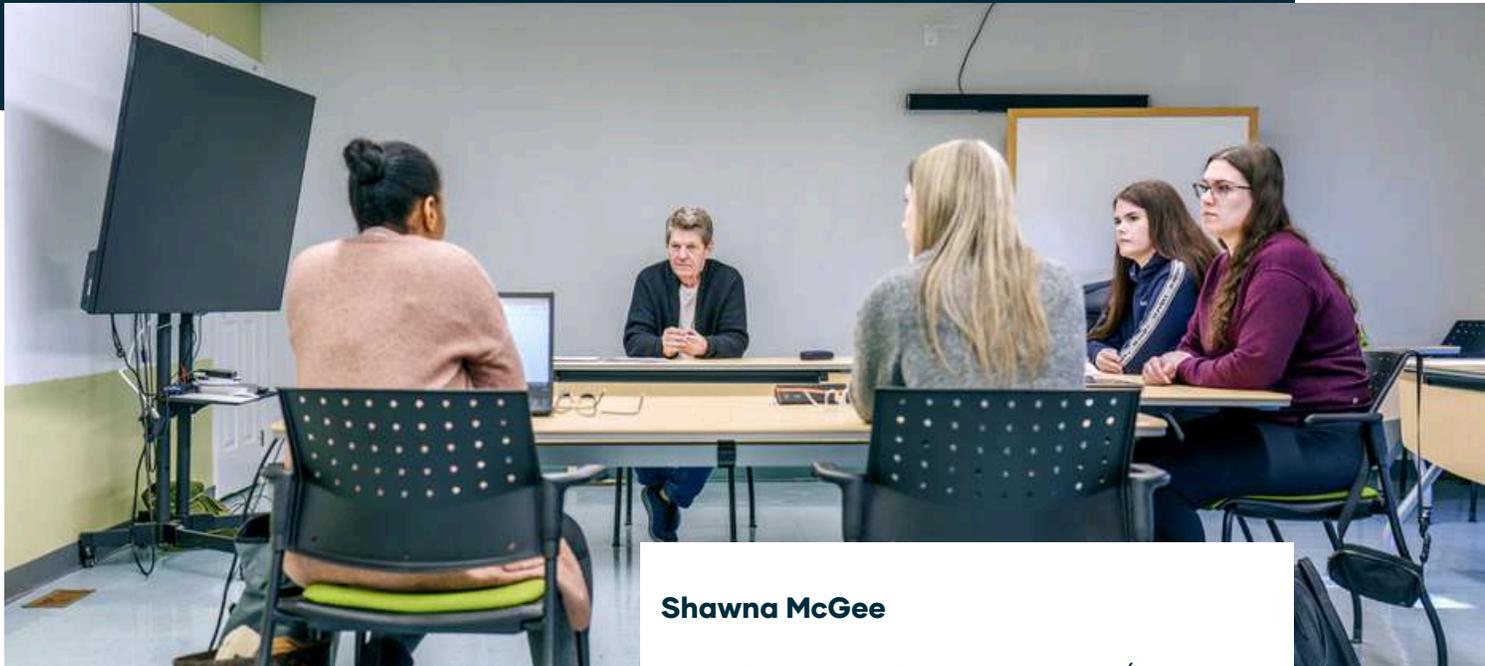
 Férié - Fête du Canada

 Journées de stage

## Nous vous accompagnons vers la réussite

Se questionner, repenser, explorer : ces actions sont au cœur de notre approche humaine. Elles nous permettent d'être pleinement présents auprès des personnes, comme vous, qui ont choisi de poursuivre leurs études universitaires avec nous.

Même si vous êtes maintenant aux études de deuxième cycle, sachez que nous sommes toujours là pour vous soutenir. N'hésitez pas à communiquer avec la personne responsable de la coordination du programme du DÉSP afin d'obtenir réponse à vos questions.



**Shawna McGee**

Coordonnatrice du programme DÉSP :  
[coordination\\_desp@uhearst.ca](mailto:coordination_desp@uhearst.ca)

# Descriptifs de cours

## PSYC 5006

### Théories fondamentales du fonctionnement psychologique

**3 crédits**

Ce cours propose l'étude approfondie du développement psychologique de l'être humain sur les plans social, affectif, cognitif, moral et sexuel tel que conçu par les grandes perspectives en psychologie et plus spécifiquement par l'approche expérientielle humaniste. La notion de changement est également abordée selon les grandes perspectives psychologiques en général, mais plus particulièrement à partir de l'approche expérientielle humaniste. Le concept des expériences d'enfance défavorables (ACE) est aussi abordé.

## PSYC 5007

### Théories du counselling et de la psychothérapie

**3 crédits**

Ce cours aborde les aspects théoriques et appliqués des psychothérapies qui prévalent dans la pratique clinique contemporaine. On y revoit les grandes perspectives psychologiques sur lesquelles repose la psychothérapie avec un accent particulier porté sur l'approche expérientielle humaniste. L'étude des principes communs aux différentes perspectives permet de comprendre les forces et les limites de chacune. Les notions d'empathie, d'authenticité et de respect occupent une place de choix dans la formation. L'étudiante ou l'étudiant est amené à réfléchir sur la distinction entre son rôle de thérapeute, celui des clientes et clients ainsi que celui des autres intervenantes et intervenants. L'approche intégrative est explorée, tout en approfondissant la notion du changement chez la cliente ou le client.

## **PSYC 5017**

### **Éthique professionnelle de la pratique en psychothérapie**

**3 crédits**

Dans ce cours sont abordés les principes légaux et éthiques de la pratique de la psychothérapie quant aux règles et lois municipales, provinciales et professionnelles. Il est proposé à l'étudiante et à l'étudiant un survol de la jurisprudence en psychothérapie, l'étude des droits et responsabilités de chacune et chacun dans la relation thérapeutique, la revue des règles éthiques relatives au professionnalisme et à la pratique commerciale. Les thèmes de la prise de décision éthique, des limites du dévoilement de soi et les règles de la tenue de dossiers sont aussi étudiés.

## **PSYC 5116**

### **Psychothérapie et diversité culturelle**

**3 crédits**

Ce cours invite l'étudiante ou l'étudiant à une prise de conscience de ses valeurs, ses attitudes, sa culture et ses schémas

cognitifs et de l'impact que ces derniers peuvent avoir sur la relation thérapeutique. Une démarche de réflexion est faite sur la charge culturelle en relation d'aide et sur l'importance de tenir compte de la diversité et du dynamisme des sociétés et des cultures, plus particulièrement en ce qui a trait à des sujets tels que la binarité, le genre et le concept de microagression. Ainsi, le cours adopte comme point de référence la réalité autochtone et tient compte, entre autres, du rôle essentiel des guérisseurs traditionnels au sein des communautés autochtones.

## **PSYC 5216**

### **Practicum I : application des principes fondamentaux de la psychothérapie**

**3 crédits**

Ce cours prépare l'étudiante et l'étudiant à la pratique par l'application supervisée de divers concepts tirés des théories étudiées antérieurement et principalement de la perspective expérientielle humaniste. Elle et il sont invités à intégrer les concepts fondamentaux de la psychothérapie, à appliquer différentes techniques

thérapeutiques et à tester la gestion de toute la démarche en psychothérapie pour en arriver à la formulation d'un plan de traitement adapté. Le cours permet également d'amorcer une réflexion au sujet de l'utilisation sûre et efficace de soi en faisant de l'introspection pour assurer son autosoin psychologique et physique.

**Préalable : PSYC 5007**

## **PSYC 5217**

**Practicum II : application des principes fondamentaux de la psychothérapie**

**3 crédits**

Ce cours vise l'approfondissement des compétences cliniques en psychothérapie, plus spécifiquement à reconnaître l'impact du thérapeute sur la cliente ou le client, à traduire la démarche thérapeutique à cette dernière ou ce dernier et à promouvoir son autonomie. Les thèmes du transfert et contre-transferts, de l'utilisation sûre et efficace de soi, de la gestion des situations ambiguës et de la fin de la relation thérapeutique sont abordés.

**Préalable : PSYC 5216**

## **PSYC 5256**

**Relations et communications professionnelles**

**3 crédits**

Ce cours est centré sur l'acquisition de compétences qui favorisent une communication claire et précise dans le cadre des fonctions en psychothérapie.

Il est proposé à l'étudiante et à l'étudiant de prendre conscience de son style naturel de communication afin de pouvoir mieux l'adapter à son interlocutrice ou son interlocuteur. Elle ou il est amené à distinguer entre fait et opinion, à reconnaître les messages non verbaux et les conflits tout en les abordant de façon constructive autant avec les clientes et les clients qu'avec les collègues et aussi à discerner les moments où la supervision est nécessaire.

## PSYC 5257

### Psychothérapie et psychopathologies

**3 crédits**

Ce cours propose d'abord à l'étudiante et à l'étudiant un retour sur la classification du DSM-5 des troubles mentaux ainsi que sur les principales catégories de drogues psychoactives et leurs effets.

Il propose une réflexion sur le lien important à faire entre les troubles psychologiques et les stratégies d'intervention psychothérapeutique permettant ainsi l'élaboration d'un plan de traitement qui comprend tous les éléments clés sans négliger la mobilisation des forces de la cliente ou du client et sa résilience naturelle dans le processus de changement. Il favorise aussi le développement de la curiosité scientifique, la pensée et l'analyse critiques permettant ainsi de mieux évaluer le risque et d'élaborer un plan de traitement adapté, flexible et mesurable fondé sur des données probantes.

## PSYC 5600

### Stage

**15 crédits**

Le stage propose une démarche rigoureuse et encadrée dont l'objectif est d'amener l'étudiante et l'étudiant à mettre en application toutes les connaissances acquises au cours de la formation au DÉSP. Il permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'évoluer dans un milieu de travail entouré.e de professionnels qui pratiquent la psychothérapie et ainsi de développer progressivement ses compétences en tant que psychothérapeute dans le but d'atteindre le seuil requis d'autonomie professionnelle lui ouvrant la porte pour devenir membre de l'OPAO. L'encadrement est assuré par une ou un responsable de la supervision en milieu de travail ainsi que par la coordination des stages et la ou le responsable académique. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 5906, PSYC 5915 et PSYC 5600.

**Préalable : PSYC 5217 ou la permission du comité des admissions du programme de DÉSP**

## PSYC 5816

### Séminaire d'intégration : de la théorie à la pratique psychothérapeutique

**3 crédits**

Cette activité constitue, pour chaque étudiante et étudiant, une démarche dirigée de synthèse et d'intégration portant sur l'ensemble des compétences développées pendant le DÉSP. Par des études de cas, des mises en situation, des lectures dirigées, des témoignages d'individus ayant un parcours professionnel en psychothérapie, des ateliers et des réflexions de groupe, la pensée critique et le développement des compétences sont stimulés et soutenus. Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiante et l'étudiant sont invités à pousser leur réflexion sur les perspectives de développement et d'applications futures.

**Préalable : PSYC 5217**

## PSYC 5907

### Questions spéciales en psychothérapie

**3 crédits**

Dans ce cours, divers thèmes contemporains en psychologie sont abordés, à savoir : 1. Ce qui est en lien direct avec la relation thérapeutique, c'est-à-dire la supervision, la consultation clinique et les normes professionnelles quant à la rédaction des évaluations psychosociales, des notes évolutives, des rapports ponctuels et de la correspondance. 2. Le rôle d'agente ou d'agent de changement social que peut jouer la ou le psychothérapeute par le biais de l'éducation et de l'intervention communautaire, de la mobilisation des ressources communautaires ainsi que de l'action sociale et de l'implication politique en s'appuyant sur les principes et concepts généraux de la psychologie communautaire. 3. Le troisième thème est choisi et développé par le groupe étudiant.



Nous sommes l'Université de Hearst.

L'Université qui parle en français et qui pense en français. Celle qui adapte son univers au tien et qui repense la réussite un cours à la fois. Notre objectif est simple : former des gens qui pensent, questionnent, repensent, réagissent, agissent et innovent.

Merci de nous avoir choisis pour repousser tes limites,  
enrichir ton monde et repenser ton univers.

[uHearst.ca/DESP](https://uHearst.ca/DESP)



60, 9e Rue  
Hearst ON  
P0L 1N0  
705 372-1781  
1 800 887-1781



7, avenue Aurora  
Kapuskasing ON  
P5N 1J6  
705 372-1781  
1 800 887-1781



395, boul. Thériault  
Timmins ON  
P4N 0A8  
705 372-1781  
1 800 887-1781



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ