



# LIVRET HORAIRE

**AUTOMNE | HIVER  
2025-2026**

**PREMIER CYCLE**



## Table des matières

Admission et Inscription	4
Modes de livraison des cours	6
Frais d'inscription et administratifs	7
Formule d'apprentissage par bloc	8
Apprentissage par l'expérience	8
Volet professionnel	10
Calendrier universitaire	
Session d'automne 2025	11
Dates importantes	
Session d'automne 2025	13
Calendrier universitaire	
Session d'hiver 2026	14
Dates importantes	
Session d'hiver 2026	16
Activités avant le début des cours	17

### SESSION D'AUTOMNE



Cours offerts au campus de Hearst	20
Cours offerts au campus de Kapuskasing	25
Cours offerts au campus de Timmins	31

### SESSION D'HIVER



Cours offerts au campus de Hearst	37
Cours offerts au campus de Kapuskasing	43
Cours offerts au campus de Timmins	49
Descriptifs de cours	55



# Allô!

Nous vous souhaitons une excellente rentrée universitaire!

Si vous débutez votre aventure universitaire parmi nous cette année, nous vous souhaitons la bienvenue! Nous sommes ravis que vous fassiez partie de notre communauté.

Pour celles et ceux qui reviennent pour une nouvelle année pleine de défis, de découvertes et de moments inoubliables, rebienvenue parmi nous!

Dans ce livret, vous trouverez toutes les informations nécessaires pour vous inscrire à vos cours de premier cycle pour les sessions de l'automne 2025 et de l'hiver 2026.

Merci de nous avoir choisis pour vous accompagner dans votre parcours universitaire, nous avons hâte de vivre cette année à vos côtés!



# Admission

Vous souhaitez suivre un cours ou vous envisagez un retour aux études?

Communiquez avec le Bureau du recrutement :  
[liaisons@uhearst.ca](mailto:liaisons@uhearst.ca)  
1 800 887-1781 ou 705 372-1781, poste 209.

Pour plus d'informations :

<https://uhearst.ca/processus-dadmission/dune-personne-adulte/>

# Inscription

**Période d'inscription à compter du 24 février 2025**

Au besoin, l'équipe du registrariat est disponible pour vous aider à développer votre itinéraire personnalisé.

Le service d'inscription de votre campus peut vous assister pour :

- votre dossier scolaire
- vos choix de cours
- les modes d'enseignement
- toute autre question relative à vos cours

## Campus de Hearst

60, 9<sup>e</sup> Rue

705 372-1781 ou 1 800 887-1781, poste 109  
[inscription-hearst@uhearst.ca](mailto:inscription-hearst@uhearst.ca)

## Campus de Kapuskasing

7, avenue Aurora

705 372-1781 ou 1 800 887-1781, poste 207  
[inscription-kapuskasing@uhearst.ca](mailto:inscription-kapuskasing@uhearst.ca)

## Campus de Timmins

395, boulevard Thériault

705 372-1781 ou 1 800 887-1781, poste 308  
[inscription-timmins@uhearst.ca](mailto:inscription-timmins@uhearst.ca)

# Codes pour indiquer le mode d'enseignement

En personne? En virtuel? Un peu des deux? Ce sera maintenant plus clair pour vous! À la prochaine page, découvrez les nouveaux codes pour indiquer le mode d'enseignement des cours.



# Modes d'enseignement des cours

Code	Mode d'enseignement	Définition
P	Cours en personne	Toutes les séances de cours sont en personne en classe ou dans les milieux de stage.
C	Cours comodal	Cours qui propose des séances de cours en temps réel soit à distance soit en personne, au choix de l'étudiante et de l'étudiant.
Hy	Cours hybride	Cours combinant, en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours en présence des étudiantes et des étudiants en personne ainsi que des séances de cours à distance (synchrones* ou asynchrones**).
SP	Cours à distance synchrone* avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
SD	Cours à distance synchrone* avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode synchrone*, avec toutes les évaluations à distance.
AP	Cours à distance asynchrone** avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
AD	Cours à distance asynchrone** avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances entièrement à distance en mode asynchrone**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.
MP	Cours à distance mixte avec évaluation en personne	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations en personne.
MD	Cours à distance mixte avec évaluation à distance	Cours qui propose des séances, combinant en proportion variable, selon un horaire prédéterminé, des séances de cours à distance synchrones* et asynchrones**, avec une ou plusieurs évaluations à distance.

\* Enseignement synchrone : interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur. La participation aux séances de cours est requise au jour et aux heures indiqués.

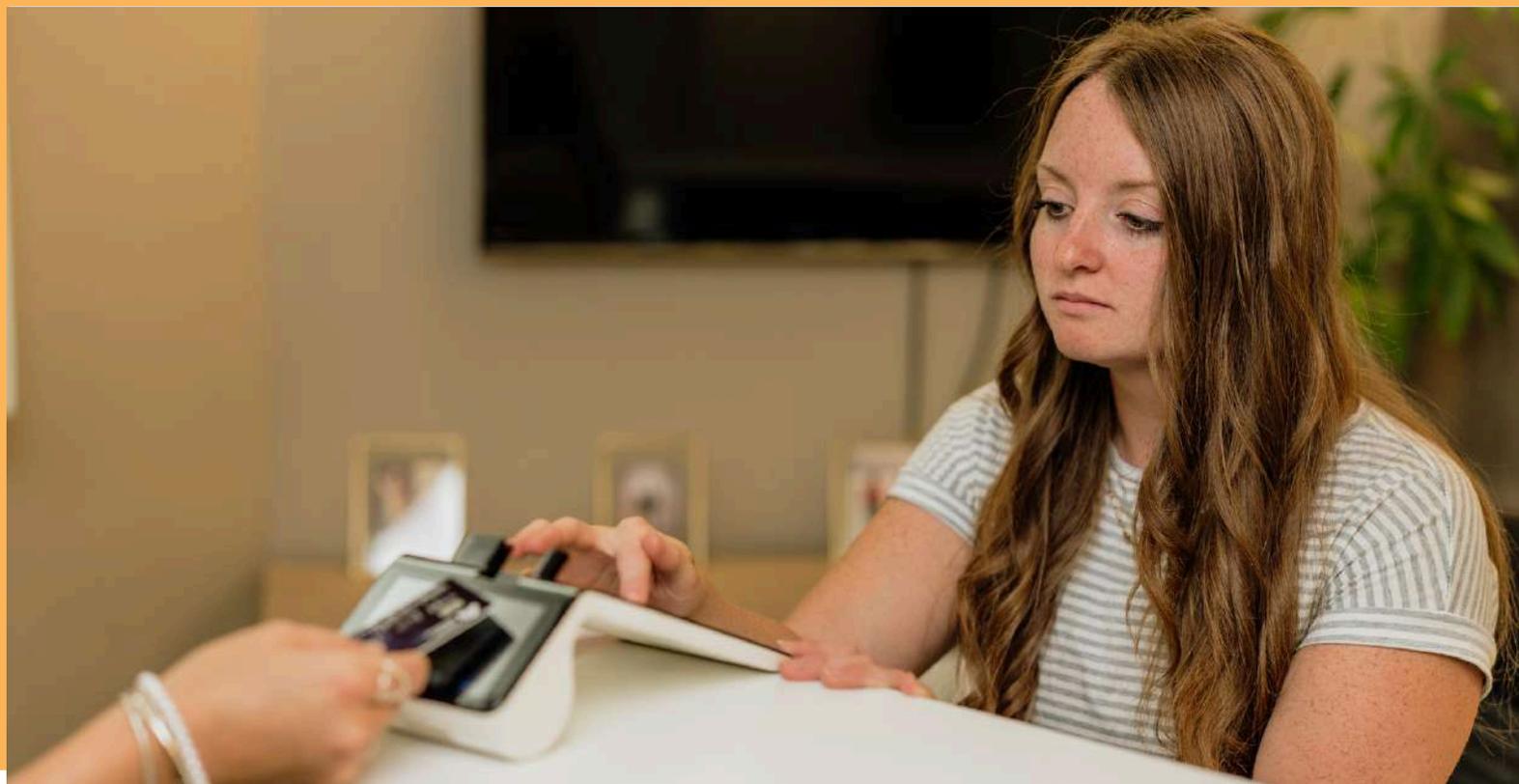
\*\* Enseignement asynchrone : aucune interaction en temps réel entre le groupe et la professeure ou le professeur.

# Frais d'inscription et administratifs

## Année 2025-2026

## Coût

Étudiants canadiens ou résident permanent, 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année (3 crédits)	583,73 \$
Étudiants canadiens ou résident permanent, 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> année (3 crédits)	543 \$
Étudiante ou étudiant sous permis d'études (3 crédits)	755,73 \$
Frais administratifs pour les étudiantes et étudiants sous permis d'études (3 crédits)	200 \$



# Formule d'apprentissage par bloc

L'Université de Hearst est la seule université francophone en Amérique du Nord à offrir une formule d'apprentissage différente à ses étudiantes et étudiants. La pédagogie par bloc est une façon unique et intensive de repenser l'éducation.

Les cours en bloc sont offerts selon une formule dynamique s'échelonnant sur une période de trois semaines consécutives, incluant l'évaluation finale en salle de classe, s'il y a lieu.

## Apprentissage par l'expérience

À l'U Hearst, on ne ménage aucun effort pour proposer des activités d'apprentissage expérientielles concrètes qui reflètent la réalité.

### Pourquoi ?

Parce qu'on croit fermement que les expériences contribuent à l'apprentissage de chaque personne et que pour s'engager positivement dans notre milieu, il faut développer nos compétences au maximum!

### Attendez-vous à vivre

- des expériences sur le terrain
- des projets collaboratifs avec nos partenaires communautaires
- des visites d'entreprises, des expériences culturelles et des conférences



# Stage\*

Les stages permettent d'appliquer des éléments théoriques vus en classe en situation concrète de travail. C'est l'occasion d'explorer des choix de carrière, de développer des habiletés de travail et de gagner en expérience.

Pour tous les détails concernant l'admissibilité au stage, consultez l'annuaire ou communiquez avec votre conseillère ou conseiller :

[stages@uhearst.ca](mailto:stages@uhearst.ca)

## Rencontres personnalisées

Pour en apprendre davantage sur les options de stages dans votre programme d'études, il est possible à tout moment d'obtenir une rencontre avec les conseillères et conseillers aux études et au développement professionnel ou avec un membre de l'équipe du Centre de carrières et du développement professionnel.

À l'Université de Hearst, toutes les étudiantes et tous les étudiants ont la chance d'effectuer au moins un stage durant leur parcours universitaire.

Pour plus d'informations : [uhearst.ca/stages](https://uhearst.ca/stages)

\* L'inscription aux stages doit être faite au minimum huit (8) semaines avant le début du bloc souhaité.



# Volet professionnel

Le certificat d'achèvement du programme Volet professionnel est une attestation supplémentaire. Joint au diplôme, il permet de vous tailler une place de choix sur le marché du travail.

Pour être éligible au certificat d'achèvement professionnel, chaque étudiante et étudiant doit :

- Soumettre une lettre de demande et un CV
- Participer à l'entrevue initiale
- Compléter un test d'intérêt, de personnalité et d'aptitudes
- Offrir 20 h par session de bénévolat à un organisme d'accueil en lien avec ses intérêts professionnels
- Participer à un minimum de deux rencontres de mentorat
- Suivre le cours de préparation à l'emploi (3 crédits)
- Compléter avec succès un stage de cote 3946 ou 4915
- Rédiger un rapport final quant à ses apprentissages



Préparez votre cheminement  
vers le marché du travail dès  
votre entrée à l'université.

# Calendrier universitaire



## Session d'automne 2025 :

### 2 septembre au 18 décembre

- Bloc 1** : 2 au 18 septembre
- Bloc 2** : 22 septembre au 9 octobre
- Bloc 3** : 14 au 30 octobre
- Bloc 4** : 10 au 27 novembre
- Bloc 5** : 1<sup>er</sup> au 18 décembre
- Semaine de relâche**
- Jours fériés — congé**

### Septembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### Octobre 2025

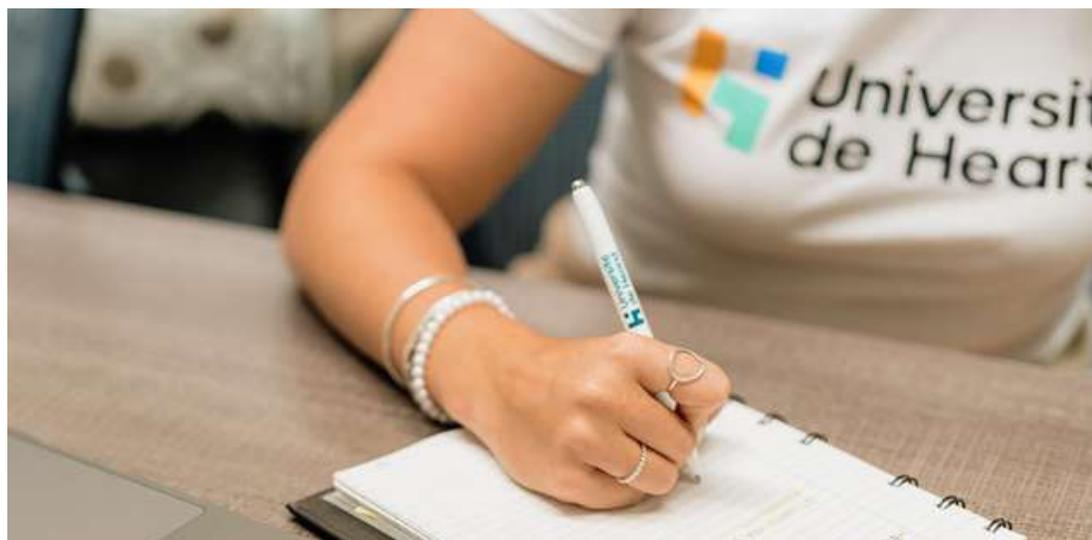
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Novembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Décembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



# Calendrier universitaire

## Session d'automne 2025

<b>Bloc 1</b>	Durée	<b>2 au 18 septembre</b>
	Date limite d'inscription	2 septembre
	Date limite d'abandon	10 septembre
<b>Bloc 2</b>	Durée	<b>22 septembre au 9 octobre</b>
	Date limite d'inscription	22 septembre
	Date limite d'abandon	30 septembre
<b>Bloc 3</b>	Durée	<b>14 au 30 octobre</b>
	Date limite d'inscription	14 octobre
	Date limite d'abandon	22 octobre
<b>Bloc 4</b>	Durée	<b>10 au 27 novembre</b>
	Date limite d'inscription	10 novembre
	Date limite d'abandon	18 novembre
<b>Bloc 5</b>	Durée	<b>1<sup>er</sup> au 18 décembre</b>
	Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> décembre
	Date limite d'abandon	9 décembre

## Dates importantes



## Automne 2025

**À partir du 7 avril**

Inscription aux cours de la session d'automne

**11 au 15 août**

Accueil de la nouvelle cohorte de l'automne 2025 (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)

**18 au 22 août**

Intégration et acclimatation de la nouvelle cohorte (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)

**26 au 28 août**

Journées préparatoires aux études universitaires

**1<sup>er</sup> septembre**

Congé — Fête du Travail

**2 septembre**

Début du semestre — Les cours du semestre d'automne débutent

**13 octobre**

Congé — Jour de l'Action de grâce

**3 au 7 novembre**

Semaine de relâche pour les étudiantes et étudiants

**À partir du 10 novembre**

Inscription aux cours de la session d'hiver

**18 décembre**

Fin du semestre

## Vos notes!

Les notes finales sont remises au registrariat 10 jours après la fin d'un bloc, SAUF lorsqu'il s'agit d'un cours qui constitue un préalable au cours du bloc suivant. Dans ce cas, les notes sont remises au registrariat 4 jours après la fin du bloc.

# Calendrier universitaire



## Janvier 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Février 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

## Mars 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Avril 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Session Hiver 2026 : 5 janvier au 23 avril

- **Bloc 6** : 5 au 22 janvier
- **Bloc 7** : 26 janvier au 12 février
- **Bloc 8** : 17 février au 5 mars
- **Bloc 9** : 16 mars au 2 avril
- **Bloc 10** : 7 au 23 avril
- **Semaine de relâche**
- **Jours fériés – congé**



# Calendrier universitaire

## Session d'hiver 2026

<b>Bloc 6</b>	Durée	<b>5 au 22 janvier</b>
	Date limite d'inscription	5 janvier
	Date limite d'abandon	13 janvier
<b>Bloc 7</b>	Durée	<b>26 janvier au 12 février</b>
	Date limite d'inscription	26 janvier
	Date limite d'abandon	3 février
<b>Bloc 8</b>	Durée	<b>17 février au 5 mars</b>
	Date limite d'inscription	17 février
	Date limite d'abandon	25 février
<b>Bloc 9</b>	Durée	<b>16 mars au 2 avril</b>
	Date limite d'inscription	16 mars
	Date limite d'abandon	24 mars
<b>Bloc 10</b>	Durée	<b>7 au 23 avril</b>
	Date limite d'inscription	7 avril
	Date limite d'abandon	15 avril

## Dates importantes



## Hiver 2025

<b>À partir du 10 novembre 2025</b>	Inscription aux cours de la session d'hiver
<b>5 janvier 2026</b>	Début du semestre et des cours
<b>5 au 9 janvier</b>	Accueil de la nouvelle cohorte de l'hiver 2026 (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)
<b>12 au 16 janvier</b>	Intégration et acclimatation de la nouvelle cohorte (étudiantes et étudiants de l'extérieur de la région)
<b>20 au 22 janvier</b>	Journées préparatoires aux études universitaires pour la nouvelle cohorte
<b>26 janvier</b>	Début des cours pour la nouvelle cohorte
<b>16 février</b>	Congé - Journée de la famille
<b>À partir du 23 février</b>	Inscription aux cours de la session du printemps
<b>9 au 13 mars</b>	Semaine de relâche pour les étudiantes et les étudiants
<b>3 avril</b>	Congé - Vendredi saint
<b>6 avril</b>	Congé - Lundi de Pâques
<b>23 avril</b>	Fin du semestre

## Vos notes!

Les notes finales sont remises au registrariat 10 jours après la fin d'un bloc, SAUF lorsqu'il s'agit d'un cours qui constitue un préalable au cours du bloc suivant. Dans ce cas, les notes sont remises au registrariat 4 jours après la fin du bloc.

# Activités avant le début des cours



Prenez le temps de vous familiariser avec les règlements des études ainsi que les services qui pourraient contribuer à votre réussite. Découvrez la vie étudiante sur votre campus. Rencontrez vos camarades et les membres du personnel.

## Semestre d'automne 2025 :

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'extérieur de la région

Activités d'accueil : du 11 au 15 août 2025

Activités d'intégration et d'acclimatation : du 18 au 22 août 2025

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants nouvellement inscrits

## Journées préparatoires aux études universitaires :

Campus de Hearst : le mardi 26 août 2025

Campus de Timmins : le mercredi 27 août 2025

Campus de Kapuskasing : le jeudi 28 août 2025

**Assurez-vous d'y être! Ces journées sur votre campus sont obligatoires!**



## **Semestre d'hiver 2026 :**

**Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'extérieur de la région**

**Activités d'accueil :** 5 au 9 janvier 2026

**Activités d'intégration et d'acclimatation :** 12 au 16 janvier 2026

**Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants nouvellement inscrits**

**Journées préparatoires aux études universitaires :**

**Campus de Hearst :** 20 janvier 2026

**Campus de Timmins :** 21 janvier 2026

**Campus de Kapuskasing :** 22 janvier 2026





Cours offerts au  
campus de  
**HEARST**

**SESSION D'AUTOMNE**

2 septembre au 18 décembre 2025



## Bloc 1

Durée	<b>2 au 18 septembre</b>
Date limite d'inscription	2 septembre
Date limite d'abandon	10 septembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	MÉTH 1006	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 3106	Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management, et santé mentale Stéphane Beaulne	P
	PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	SD
	PSYC 3806	Psychologie sociale I Cristina Grabovschi	P
13 h à 16 h	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	SD
	LANG 1001	Français parlé et écrit I CAF	AP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	P
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD

**Bloc 2**

Durée	<b>22 septembre au 9 octobre</b>
Date limite d'inscription	22 septembre
Date limite d'abandon	30 septembre

**Septembre 2025**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**Octobre 2025**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
------	------------------------------------	------

9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Zeynep Sener	SP
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Baudouin Ngoune Kamnang	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Wendnonghen Zongo	SD
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I Michel Fortin	SD
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I Stéphanie Plamondon	P
13 h à 16 h	ADMN 4046	Gestion des opérations et de la production Halim Dabbou	SD
	ADMN 4896	Planification financière personnelle Maazou Elhadji Issa	SD
	ENGL 1541	Language and Written Communication I Ariana Mohammadi	SD
	INTE 2457 HIST 2457	Penser la modernité Marie Lebel	P
	PSYC 3006	Théorie de la personnalité I Elisabeth Labrie	SD
	ADMN 4406 INTE 3917 PSYC 3927	Stress au travail Stress au travail Stress au travail Marie-Claude Malet	SD

## Bloc 3

Durée	14 au 30 octobre
Date limite d'inscription	14 octobre
Date limite d'abandon	22 octobre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Zack Dorval	Hy
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	PSYC 4206	Introduction à la psychologie clinique et au counselling I Michel Fortin	Hy
13 h à 16 h	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	P
	ADMN 4887 INTE 3917 PSYC 3907	Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises Yves Somé	P
	HIST 2107 INTE 2107	Les Premiers Peuples et l'autochtonie Les Premiers Peuples et l'autochtonie Melissa Vernier	Hy

## Bloc 4

Durée	10 au 27 novembre
Date limite d'inscription	10 novembre
Date limite d'abandon	18 novembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2306	Droit commercial François Delnooz	SD
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	P
	PSYC 3606	Psychopathologie I Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	SD
	INTE 1101 MÉTH 2101	Méthodologie du travail intellectuel I Méthodologie du travail intellectuel I Melissa Vernier	SP
	INTE 3026	Éthique et société Abakar Malloum	SD
	INTE 2337 LITT 2337	Enjeux du numérique Enjeux du numérique Stéphane Girard	Hy

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Bloc 5

Durée	1 <sup>er</sup> au 18 décembre
Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> décembre
Date limite d'abandon	9 décembre

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	SD
	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Baudouin Ngoune Kamnang	SD
	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bedard	P
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	SD
	ADMN 4666	Gestion de projet Marc Wendnonghen Zongo	SD
13 h à 16 h	INTE 1016	Introduction à l'interdisciplinarité Stéphane Girard	Hy
	PSYC 2606	Le cerveau et le comportement Pauline Lavoie	P



Cours offerts  
au campus de

# KAPUSKASING

**SESSION D'AUTOMNE**

2 septembre au 18 décembre 2025



## Bloc 1

Durée	<b>2 au 18 septembre</b>
Date limite d'inscription	2 septembre
Date limite d'abandon	10 septembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bedard	P
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	LANG 1006	Grammaire française Sushma Dusowoth	P
	MÉTH 1006	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	SD
13 h à 16 h	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	P
	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	SD
	HIST 2107 INTE 2107	Les Premiers Peuples et l'autochtonie Les Premiers Peuples et l'autochtonie Melissa Vernier	Hy
	INTE 2457 LITT 2457	Penser la modernité Penser la modernité Marie Lebel	P
	LANG 1001	Français parlé et écrit I CAF	AP
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Bloc 2

Durée	22 septembre au 9 octobre
Date limite d'inscription	22 septembre
Date limite d'abandon	30 septembre

### COTE

### COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE

### MODE

9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Zeynep Sener	SP
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Baudouin Ngoune Kamnang	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Wendhongen Zongo	SD
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I Michel Fortin	SD
13 h à 16 h	ADMN 4046	Gestion des opérations et de la production Halim Dabbou	SD
	ADMN 4896	Planification financière personnelle Maazou Elhadji Issa	SD
	ENGL 1541	Language and Written Communication I Ariana Mohammadi	SD
	INTE 1016	Introduction à l'interdisciplinarité Stéphane Girard	Hy
	PSYC 3006	Théorie de la personnalité I Elisabeth Labrie	SD
	ADMN 4406 INTE 3917 PSYC 3927	Stress au travail Stress au travail Stress au travail Marie-Claude Malet	SD

## Bloc 3

Durée	14 au 30 octobre
Date limite d'inscription	14 octobre
Date limite d'abandon	22 octobre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Marc Wendnonghen Zongo	P
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	Hy
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	P
13 h à 16 h	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	P
	PSYC 2606	Le cerveau et le comportement Pauline Lavoie	P
	PSYC 3106	Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management, et santé mentale Stéphane Beaulne	P

## Bloc 4

Durée	10 au 27 novembre
Date limite d'inscription	10 novembre
Date limite d'abandon	18 novembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Zeynep Sener	P
	ADMN 2306	Droit commercial François Delnooz	SD
	PSYC 3606	Psychopathologie I Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Yves Somé	P
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	SD
	INTE 1101 MÉTH 2101	Méthodologie du travail intellectuel I Méthodologie du travail intellectuel I Melissa Vernier	SP
	INTE 3026	Éthique et société Abakar Malloum	SD
	SOCI 3906	Sociologie de l'action James Lamare	P

## Bloc 5

Durée	1 <sup>er</sup> au 18 décembre
Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> décembre
Date limite d'abandon	9 décembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	SD
	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Baudouin Ngoune Kamnang	SD
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	SD
	ADMN 4666	Gestion de projet Marc Wendnonghen Zongo	SD
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I Michel Fortin	Hy
	PSYC 3806	Psychologie sociale I Cristina Grabovschi	P
13 h à 16 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Halim Dabbou	Hy
	INTE 2637 LITT 2637	Cultures, arts et médias de l'Ontario français Cultures, arts et médias de l'Ontario français Jacques Poirier	P



Cours offerts  
au campus de

# TIMMINS

## **SESSION D'AUTOMNE**

2 septembre au 18 décembre 2025



## Bloc 1

Durée	2 au 18 septembre
Date limite d'inscription	2 septembre
Date limite d'abandon	10 septembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
------	------------------------------------	------

9 h à 12 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Halim Dabbou	Hy
	HIST 2107 INTE 2107	Les Premiers Peuples et l'autochtonie Les Premiers Peuples et l'autochtonie Leena Lamontagne-Dupuis	P
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	MÉTH 1006	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 3206	Théories psychométriques Stéphanie Plamondon	SD
13 h à 16 h	ADMN 3136 PSYC 3906	Comportement organisationnel Psychologie du travail Josée Dallaire	SD
	LANG 1001	Français parlé et écrit I CAF	AP
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	Hy
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD

## Bloc 2

Durée	<b>22 septembre au 9 octobre</b>
Date limite d'inscription	22 septembre
Date limite d'abandon	30 septembre

## Septembre 2025

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## Octobre 2025

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### COTE COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE MODE

9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Zeynep Sener	SP
	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Baudouin Ngoune Kamnang	SD
	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Wendnonghen Zongo	SD
	PSYC 1106	Introduction à la psychologie I Michel Fortin	SD
13 h à 16 h	ADMN 4046	Gestion des opérations et de la production Halim Dabbou	SD
	ADMN 4896	Planification financière personnelle Maazou Elhadji Issa	SD
	ENGL 1541	Language and Written Communication I Ariana Mohammadi	SD
	PSYC 3006	Théorie de la personnalité I Elisabeth Labrie	SD
	ADMN 4406 INTE 3917 PSYC 3927	Stress au travail Stress au travail Stress au travail Marie-Claude Malet	SD

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Bloc 3

Durée	14 au 30 octobre
Date limite d'inscription	14 octobre
Date limite d'abandon	22 octobre

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bedard	P
	PSYC 3806	Psychologie sociale I Cristina Grabovschi	P
13 h à 16 h	ADMN 1106	Compréhension et utilisation des données financières Maazou Elhadji Issa	P
	INTE 2457 LITT 2457	Penser la modernité Penser la modernité Marie Lebel	P

## Bloc 4

Durée	10 au 27 novembre
Date limite d'inscription	10 novembre
Date limite d'abandon	18 novembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Marc Wendnonghen Zongo	P
	ADMN 2306	Droit commercial François Delnooz	SD
	PSYC 3606	Psychopathologie I Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	SD
	INTE 1101 MÉTH 2101	Méthodologie du travail intellectuel I Méthodologie du travail intellectuel I Melissa Vernier	SP
	INTE 3026	Éthique et société Abakar Malloum	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	Hy

## Bloc 5

Durée	<b>1<sup>er</sup> au 18 décembre</b>
Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> décembre
Date limite d'abandon	9 décembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	SD
	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Baudouin Ngoune Kamnang	SD
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	SD
	ADMN 4666	Gestion de projet Marc Wendnonghen Zongo	SD
13 h à 16 h	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	P
	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Zeynep Sener	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistique I Statistiques I Elisabeth Labrie	P



Cours offerts  
au campus de

# HEARST

## SESSION D'HIVER

5 janvier au 23 avril 2026



## Bloc 6

Durée	5 au 22 janvier
Date limite d'inscription	5 janvier
Date limite d'abandon	13 janvier

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Yves Somé	SP
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3607	Psychopathologie II Stéphane Beaulne	SD
	PSYC 4207	Introduction à la psychologie clinique et au counselling II Michel Fortin	Hy
13 h à 16 h	ADMN 2306	Droit commercial François Delnooz	SD
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Zeynep Sener	P
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Halim Dabbou	SD
	INTE 1946	Stage de formation préparatoire à l'emploi Anne-Marie Cantin	P
	INTE 2637 LITT 2637	Cultures, arts et médias de l'Ontario français Cultures, arts et médias de l'Ontario français Jacques Poirier	P

D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31							

## Bloc 7

Durée	26 janvier au 12 février
Date limite d'inscription	26 janvier
Date limite d'abandon	3 février

### COTE COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE MODE

9 h à 12 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Marc Bédard	P
	ADMN 3126	Concepts du marketing Zack Dorval	Hy
	HIST 1407	Histoire canadienne : depuis la Confédération Sophie Blais	SD
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Sushma Dusowoth	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Tristan Bera	SD
	MÉTH 1006	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
13 h à 16 h	PSYC 3217	Tests et mesures Shawna McGee	SD
	ADMN 3136	Comportement organisationnel	P
	PSYC 3906	Psychologie du travail Josée Dallaire	
	LANG 1001	Français parlé et écrit I CAF	AP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD	

**Bloc 8**

Durée	17 février au 5 mars
Date limite d'inscription	17 février
Date limite d'abandon	25 février

**Février 2026**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**Mars 2026**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3107	Comptabilité de gestion II Yves Somé	SP
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Marie-Claude Mallet	SD
	HIST 2106 INTE 2106	Approches du corps Approches du corps Marie Lebel	P
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	Hy
	PSYC 2006	Psychologie de l'enfant Cristina Grabovschi	P
13 h à 16 h	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Zeynep Sener	P
	ADMN 3117	Évaluation et décisions financières Halim Dabbou	SD

## Bloc 9

Durée	16 mars au 2 avril
Date limite d'inscription	16 mars
Date limite d'abandon	24 mars

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Edward Bankoussou-Mabiala	SD
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Marie-Claude Mallet	Hy
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	SD
13 h à 16 h	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	SD
	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Elisabeth Labrie	P
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	LANG 1006	Grammaire française Benjamin Sawka	SD

## Bloc 10

Durée	7 au 23 avril
Date limite d'inscription	7 avril
Date limite d'abandon	15 avril

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II Judith Charest	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistique I Statistiques I Baudouin Ngoune Kamnang	Hy
	PSYC 4006	Histoire de la psychologie Camila Durand	SD
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	P
13 h à 16 h	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Elisabeth Labrie	P
	ENGL 1542	Language and Written Communication II Ariana Mohammadi	SD
	PSYC 2617	Neuropsychologie humaine Pauline Lavoie	P



Cours offerts  
au campus de

# KAPUSKASING

**SESSION D'HIVER**

5 janvier au 23 avril 2026



livret horaire 24-25 | AUTOMNE | HIVER

43

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Bloc 6

Durée	5 au 22 janvier
Date limite d'inscription	5 janvier
Date limite d'abandon	13 janvier

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Yves Somé	SP
	ADMN 3126	Concepts du marketing Zack Dorval	Hy
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3607	Psychopathologie II Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 2306	Droit commercial François Delnooz	SD
	ADMN 2856	Systèmes d'information Mathieu Lahaye	P
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Halim Dabbou	SD
	HIST 2106 INTE 2106	Approches du corps Approches du corps Marie Lebel	P
	INTE 1946	Stage de formation préparatoire à l'emploi Anthony Miron / Gabriella Miron	P

**Bloc 7**

Durée	26 janvier au 12 février
Date limite d'inscription	26 janvier
Date limite d'abandon	3 février

**Janvier 2026**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Février 2026**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**COTE COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE MODE**

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	HIST 1407	Histoire canadienne : depuis la Confédération Sophie Blais	SD
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Sushma Dusowoth	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Tristan Bera	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	Hy
	MÉTH 1006	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
13 h à 16 h	PSYC 3217	Tests et mesures Shawna McGee	SD
	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	P
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Maazou Elhadji Issa	P
	LANG 1001	Français écrit et parlé I CAF	AP
	LANG 1006	Grammaire française Jacques Poirier	SD
	PSYC 2617	Neuropsychologie humaine Pauline Lavoie	P
PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD	

## Bloc 8

Durée	17 février au 5 mars
Date limite d'inscription	17 février
Date limite d'abandon	25 février

### Février 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

### Mars 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II Marc Wendnonghen Zongo	P
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	Hy
	ADMN 3107	Comptabilité de gestion II Yves Somé	SP
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Marie-Claude Mallet	SD
	HIST 3916 INTE 3916	Influence des campagnes de désinformation sur les processus démocratiques Influence des campagnes de désinformation sur les processus démocratiques Jean-Serge Bordeleau	Hy
	13 h à 16 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer
ADMN 3117		Analyse et gestion financières Halim Dabbou	SD
ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056		Méthodes I Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Elisabeth Labrie	P

## Bloc 9

Durée	16 mars au 2 avril
Date limite d'inscription	16 mars
Date limite d'abandon	24 mars

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

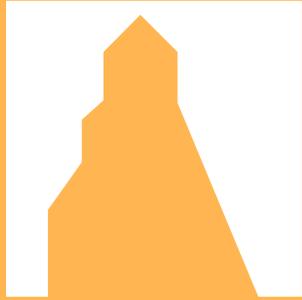
	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bédard	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Edward Bankoussou-Mabiala	SD
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	SD
13 h à 16 h	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	SD
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Halim Dabbou	Hy
	ADMN 3137	Gestion des ressources humaines Josée Dallaire	P
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	LANG 1006	Grammaire française Benjamin Sawka	SD

## Bloc 10

Durée	7 au 23 avril
Date limite d'inscription	7 avril
Date limite d'abandon	15 avril

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Marc Wendnonghen Zongo	P
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	Hy
	PSYC 2006	Psychologie de l'enfant Cristina Grabovschi	P
	PSYC 4006	Histoire de la psychologie Camila Durant	SD
13 h à 16 h	ADMN 1107	Principes de comptabilité financière Maazou Elhadji Issa	P
	ADMN 3117	Analyse et gestion financières Zeynep Sener	P
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	ENGL 1542	Language and Written Communication II Ariana Mohammadi	SD
	INTE 2337 LITT 2337	Enjeux du numérique Enjeux du numérique Stéphane Girard	Hy



Cours offerts  
au campus de

# TIMMINS

## SESSION D'HIVER

5 janvier au 23 avril 2026



## Bloc 6

Durée	<b>5 au 22 janvier</b>
Date limite d'inscription	5 janvier
Date limite d'abandon	13 janvier

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3106	Comptabilité de gestion I Yves Somé	SP
	LANG 1006	Grammaire française Philippe Sarrasin Robichaud	SD
	PSYC 3607	Psychopathologie II Stéphane Beaulne	SD
13 h à 16 h	ADMN 2306	Droit commercial François Delnooz	SD
	ADMN 3116	Évaluation et décisions financières Halim Dabbou	SD
	INTE 1016	Introduction à l'interdisciplinarité Stéphane Girard	Hy
	SOCI 3906	Sociologie de l'action James Lamare	P

## Bloc 7

Durée	26 janvier au 12 février
Date limite d'inscription	26 janvier
Date limite d'abandon	3 février

## Janvier 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Février 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 3126	Concepts du marketing Marc Wendnonghen Zongo	P
	HIST 1407	Histoire canadienne : depuis la Confédération Sophie Blais	SD
	INFO 1007	Initiation à l'utilisation des outils informatiques À déterminer	AP
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Sushma Dusowoth	SD
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Tristan Bera	SD
	MÉTH 1006	Introduction aux études universitaires À déterminer	AP
	PSYC 3217	Tests et mesures Shawna McGee	SD
13 h à 16 h	ADMN 2856	Systèmes d'information Halim Dabbou	Hy
	INTE 2337 LITT 2337	Enjeux du numérique Enjeux du numérique Stéphane Girard	Hy
	LANG 1001	Français écrit et parlé I CAF	AP
	LANG 1006	Grammaire appliquée à la rédaction Jacques Poirier	SD
	PSYC 4105	Travail de recherche Elisabeth Labrie	SD

## Bloc 8

Durée	17 février au 5 mars
Date limite d'inscription	17 février
Date limite d'abandon	25 février

### Février 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

### Mars 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 1006	Coffre à outils pour gestionnaires À déterminer	P
	ADMN 3107	Comptabilité de gestion II Yves Somé	SP
	ADMN 3806 INTE 1806 PSYC 2516 SOCI 2056	Méthodes I Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Méthodes et techniques de recherche Marie-Claude Mallet	SD
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	P
13 h à 16 h	ADMN 2316	Problèmes économiques contemporains Marc Bédard	P
	ADMN 3117	Évaluation et décisions financières Halim Dabbou	SD
	INTE 1101 MÉTH 2101	Méthodologie du travail intellectuel I Méthodologie du travail intellectuel I Melissa Vernier	Hy

## Bloc 9

Durée	16 mars au 2 avril
Date limite d'inscription	16 mars
Date limite d'abandon	24 mars

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2007	Management et processus décisionnels II Marc Wendnonghen Zongo	P
	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Edward Bankoussou-Mabiala	SD
	LANG 3526	Le français commercial et administratif Sushma Dusowoth	SD
	PSYC 2006	Psychologie de l'enfant Cristina Grabovschi	P
	ADMN 1036	Business Communication Ariana Mohammadi	SD
13 h à 16 h	ADMN 2606 MATH 2256 PSYC 2126 SOCI 2126	Statistiques des affaires I Statistiques I Méthodologie et statistiques I Statistiques I Zeynep Sener	P
	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	LANG 1006	Grammaire française Benjamin Sawka	SD
	HIST 2106 INTE 2106	Approches du corps Approches du corps Marie Lebel	P

## Bloc 10

Durée	7 au 23 avril
Date limite d'inscription	7 avril
Date limite d'abandon	15 avril

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	COTE	COURS ET PROFESSEUR OU PROFESSEURE	MODE
9 h à 12 h	ADMN 2006	Management et processus décisionnels I Martin Robichaud	P
	ADMN 3836	Création d'entreprises I Zack Dorval	Hy
	PSYC 3106	Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management, et santé mentale Stéphane Beaulne	P
	PSYC 4006	Histoire de la psychologie Camila Durand	SD
13 h à 16 h	ADMN 4995	Projet organisationnel Yves Somé	SD
	ENGL 1542	Language and Written Communication II Ariana Mohammadi	SD
	INTE 1946	Stage de formation préparatoire à l'emploi Anthony Miron / Gabriella Miron	P
	INTE 2637 LITT 2637	Cultures, arts et médias de l'Ontario français Cultures, arts et médias de l'Ontario français Jacques Poirier	P
	LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction Philippe Sarrasin Robichaud	Hy

# DESCRIPTIFS DE COURS

## **ADMN 1006**

### **Coffre à outils pour gestionnaires**

**3 crédits**

Ce cours vise à développer, chez l'étudiante et l'étudiant, les compétences requises durant son parcours universitaire et sa carrière de gestionnaire. Plus précisément, elle ou il se familiarisera avec les principaux outils informatiques, les théories et stratégies de la communication orale et écrite, les processus et stratégies de résolution de problèmes et les techniques d'animation de groupe.

## **ADMN 1036**

### **Business Communication**

**3 crédits**

This course is designed to help students become effective communicators in the business community. The emphasis will be on the development of written and oral communication skills while focusing on themes and vocabulary specific to the business environment.

## **ADMN 1106**

### **Compréhension et utilisation des données financières**

**3 crédits**

On étudie l'information financière générée par les systèmes comptables du point de vue d'utilisatrices ou d'utilisateurs externes informés. À la base, il faut comprendre comment les transactions typiques d'une entreprise sont mesurées et enregistrées dans les livres et comment cette information est compilée pour être présentée dans les états financiers. On continue avec une étude approfondie de ces états financiers et des techniques adéquates qui permettent de les analyser, de les interpréter et de les évaluer. Les états financiers des entreprises ouvertes servent de base à cette étude. L'objectif du cours est d'amener l'étudiant et l'étudiante à développer des habiletés d'analyse et de jugement dans l'interprétation des informations comptables et financières.

(Précédemment COMM 11 et COMM 1106)

## **ADMN 1107**

### **Principes de comptabilité financière**

**3 crédits**

Ce cours, qui fait suite au cours Compréhension et utilisation des données financières (ADMN 1106), est essentiellement un cours d'introduction à la comptabilité financière. Le cadre théorique de la comptabilité sert de base pour apprendre à mesurer, enregistrer et présenter les diverses opérations encourues par les entreprises. On étudie ensuite les quatre états financiers aussi bien du point de vue du préparateur que de l'utilisateur de l'information.

(Précédemment COMM 11 et COMM 1107)

**Préalable : ADMN 1106**

## **ADMN 2006**

### **Management et processus décisionnels I**

**3 crédits**

Ce cours présentera une introduction générale à l'étude de l'administration. Les prémisses du management, l'historique de la pensée administrative aux niveaux organisationnel et socioéconomique ainsi que les écoles de management y seront abordés. On y examinera les rôles et les tâches de l'administrateur ou de l'administratrice dans les divers champs de la gestion. Il sera aussi question des différentes fonctions dans l'entreprise tels le marketing, la production, la finance et la gestion du personnel. On y traitera en détail du processus de management et des fonctions majeures de la gestion, soit la planification, l'organisation, la direction et le contrôle. La méthode de cas portant sur des situations organisationnelles variées permettra la mise en application des processus décisionnels.

(Précédemment COMM 1006 et COMM 2006)

## **ADMN 2306**

### **Droit commercial**

**3 crédits**

On étudie l'information financière générée par les systèmes comptables du point de vue d'utilisatrices ou d'utilisateurs externes informés. À la base, il faut comprendre comment les transactions typiques d'une entreprise sont mesurées et enregistrées dans les livres et comment cette information est compilée pour être présentée dans les états financiers. On continue avec une étude approfondie de ces états financiers et des techniques adéquates qui permettent de les analyser, de les interpréter et de les évaluer. Les états financiers des entreprises ouvertes servent de base à cette étude. L'objectif du cours est d'amener l'étudiant et l'étudiante à développer des habiletés d'analyse et de jugement dans l'interprétation des informations comptables et financières.

(Précédemment COMM 11 et COMM 1106)

## **ADMN 2007**

### **Management et processus décisionnels II**

**3 crédits**

Ce cours poursuivra l'étude des rôles et des tâches de l'administrateur ou de l'administratrice, des différentes fonctions dans l'entreprise, du processus de management et des fonctions majeures de la gestion. Les particularités de la gestion de divers types d'entreprises, incluant la multinationale et la PME, y seront présentées en tenant compte des tendances actuelles. La méthode de cas portant sur des situations organisationnelles variées servira d'outil pédagogique pour la mise en application des processus décisionnels.

(Précédemment COMM 1007 et COMM 2007)

## **ADMN 2316**

### **Problèmes économiques contemporains**

**3 crédits**

Ce cours se consacre à l'étude de certains problèmes économiques contemporains aux niveaux international, canadien, provincial et régional. Les étudiantes et les étudiants analysent des problèmes concrets, familiers et pertinents, présentés sous forme d'articles de journaux ou d'autres publications.

Préalable : ADMN 2006

## ADMN 2606

### Statistiques des affaires

3 crédits

Ce cours permettra d'assimiler les fondements théoriques et pratiques de l'analyse statistique. Après avoir abordé les concepts de la statistique descriptive et des calculs de probabilité, on étudiera les estimations par intervalle de confiance, les tests d'hypothèse sur les moyennes, les proportions et les variances, les méthodes de traitement de données comme l'analyse des tableaux croisés, l'analyse de variance à un facteur et la corrélation linéaire. L'utilisation d'un logiciel de statistique est intégrée au cours. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas cumuler des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.e

Préalable : Deux cours CPO ou de 12 année de niveau 4U de mathématiques ou l'équivalent.

## ADMN 2856

### Systèmes d'information

3 crédits

Le cours porte essentiellement sur la gestion des systèmes d'information dans les entreprises. Les thèmes suivants sont étudiés : planification et évaluation des systèmes d'information, assurance qualité, développement de systèmes d'information pour cadres, développement de systèmes experts et de systèmes d'aide à la décision, mise en place de systèmes d'information dans les organisations de petite et moyenne dimension. Il sera également question de la sécurité informatique, de la législation concernant l'accès à l'information et de la formation du personnel.

## ADMN 3106

### Comptabilité de gestion I

3 crédits

Ce cours est une introduction à l'utilisation de l'information comptable comme outil de gestion indispensable aux entreprises. On initie les étudiantes et les étudiants à différentes notions de gestion pouvant servir à la planification, au contrôle et à la prise de décision des gestionnaires : méthode du coût de revient par commande et du coût de revient en fabrication uniforme et continue, analyse du comportement des coûts, analyse coût-volume-bénéfice, établissement du budget et contrôle budgétaire.

Préalable : ADMN 1107

## ADMN 3107

### Comptabilité de gestion II

3 crédits

Ce cours vise à examiner en profondeur la relation entre la comptabilité de gestion et les décisions de gestion : information pertinente à la prise de décision, gestion par activités, comptabilité par centres de responsabilité et évaluation du rendement de ces centres, analyse et choix de projets d'investissement à long terme.

Préalable : ADMN 3106

## **ADMN 3116**

### **Évaluation et décisions financières**

**3 crédits**

Ce cours est consacré à l'étude des grandes décisions financières dans l'entreprise à savoir l'investissement, le financement et la distribution de dividendes. Les sujets abordés sont : la place de la fonction finance dans l'entreprise, les fondements de l'évaluation et leurs applications aux hypothèques, aux obligations et aux actions, l'évaluation des projets d'investissement dans un contexte de certitude et tenant compte de la fiscalité canadienne, le choix d'une structure financière, la problématique de la politique de dividende.  
(Précédemment COMM 2206)

Préalables : ADMN 1107 et deux CPO ou cours de 12e année de niveau 4U de mathématiques ou l'équivalent.

## **ADMN 3117**

### **Analyse et gestion financières**

**3 crédits**

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant et l'étudiante à l'utilisation des outils dont dispose le gestionnaire financier dans l'exercice de sa fonction. À cet effet, une attention particulière sera accordée aux thèmes suivants : l'analyse des états financiers de l'entreprise, la planification financière à court et à moyen terme, la gestion du fonds de roulement, les modes de financement à long terme, le traitement du risque, la détermination du coût du capital.

(Précédemment COMM 2207)

Préalable : ADMN 3116

## **ADMN 3126**

### **Concepts du marketing**

**3 crédits**

Ce cours a pour but d'initier les étudiantes et les étudiants aux concepts et techniques utilisées en gestion du marketing. On s'attardera premièrement à la définition du management du marketing. On y présentera ensuite l'analyse de l'environnement marketing ou des occasions d'affaires ainsi que l'élaboration des stratégies de marketing. Les thèmes suivants seront abordés : politique de marketing, comportement du consommateur et de la consommatrice, recherche ainsi que planification des produits dans le but d'intégrer les éléments du marketing dans les processus de gestion de l'entreprise.  
(Précédemment COMM 3306)

Préalable : ADMN 2007

## **ADMN 3136**

### **Comportement organisationnel**

**3 crédits**

Importance des facteurs humains dans la gestion d'une organisation. Étude des aspects humains qui influent sur le comportement des individus, des groupes et des organisations.

(Précédemment COMM 3526)

Préalable : ADMN 2007

## **ADMN 3137**

### **Gestion des ressources humaines**

**3 crédits**

Importance de la fonction en gestion des ressources humaines dans la gestion d'une organisation. Obligations juridiques entourant les activités de gestion des ressources humaines. Politiques et pratiques relatives aux différentes activités de gestion des ressources humaines : analyse de postes, planification des effectifs, recrutement, sélection, accueil et socialisation, évaluation du rendement, développement des compétences, gestion des carrières, rémunération directe et indirecte.

(Précédemment COMM 3527)

**Préalable : ADMN 3136**

## **ADMN 3806**

### **Méthodes I**

**3 crédits**

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806, PSYC 2516 et SOCI 2056.

(Précédemment COMM 4506)

**Préalable : ADMN 2007**

## **ADMN 3836**

### **Création d'entreprises I**

**3 crédits**

Destiné aux futurs entrepreneurs ou entrepreneurs, le cours est axé sur la mise sur pied d'une entreprise par un individu ou un groupe en tenant compte du marché à desservir, des contraintes légales, fiscales, physiques, économiques et financières.

(Précédemment COMM 3546)

**Préalable : ADMN 3126**

## **ADMN 4046**

### **Gestion des opérations et de la production**

**3 crédits**

Analyse de la place de la fonction gestion des opérations et de la production dans l'organisation. On y traite de la gestion des opérations et de la production en tant que système composé de plusieurs sous-systèmes qui sont interdépendants et interreliés : la conception des produits et des processus, la gestion de la capacité, la localisation et l'aménagement, la gestion des stocks, la prévision et la gestion de la demande, la planification et le contrôle de la production, l'organisation du travail, la gestion de la qualité et le juste à temps.

(Précédemment COMM 4556)

**Préalable : ADMN 2606 et avoir cumulé 60 crédits universitaires.**

## **ADMN 4406**

### **Stress au travail**

**3 crédits**

Ce cours explore les concepts fondamentaux du stress au travail, ses origines, ses manifestations et ses impacts sur la performance individuelle et organisationnelle. Les étudiantes et étudiants seront initiés aux principales théories du stress, incluant les modèles transactionnels et organisationnels, ainsi qu'aux facteurs psychologiques, sociaux et environnementaux qui contribuent au stress au sein des milieux de travail contemporains. Ce cours met également l'accent sur le rôle des gestionnaires dans la création d'un environnement de travail sain, propice à la motivation et à la résilience des équipes. Des stratégies d'intervention seront proposées pour promouvoir le bien-être des employés et prévenir l'épuisement, tout en maintenant un haut niveau d'efficacité organisationnelle.

## **ADMN 4666**

### **Gestion de projet**

**3 crédits**

Ce cours permet de comprendre les principes fondamentaux de la gestion de projet ainsi que les principaux outils et méthodes nécessaires pour gérer un projet de la conception à la clôture. Il touche à la fois aux connaissances théoriques de base et à la pratique visant à appliquer le processus de gestion de projet, incluant les arbitrages sur les trois principales dimensions à savoir les coûts, les délais et l'étendue. Les étudiant.e.s apprendront à définir, selon les contextes, les objectifs, à allouer les ressources, à gérer les risques et à assurer la qualité des livrables tout en coordonnant les parties prenantes.

## **ADMN 4887**

### **L'économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises**

**3 crédits**

Ce cours présente les fondements de l'entrepreneuriat social, où la création de valeur sociale et environnementale prime sur la rentabilité économique. À partir d'exemples d'entreprises sociales locales et internationales, les étudiantes et étudiants analysent la proposition de valeur, les modèles économiques et les moyens de mesurer l'impact social. Le cours abordera notamment l'identification des besoins sociaux, la conception d'un projet d'entreprise sociale et les défis liés à sa mise en œuvre.

## **ADMN 4896**

### **Planification financière personnelle**

**3 crédits**

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiantes et les étudiants aux concepts, aux outils et aux stratégies disponibles pour atteindre une indépendance financière. On y étudiera, en tenant compte des différentes phases de vie, le budget familial, l'impôt sur le revenu, la planification fiscale, le bilan personnel, le crédit et la gestion de dette, les placements, les assurances, les revenus de retraite et le plan successoral.

## **ADMN 4995**

### **Projet organisationnel**

**6 crédits**

Le projet terminal du B.A.A. vise à consolider l'apprentissage des connaissances acquises dans les cours du programme. L'accent sera mis sur les compétences analytiques générales telles que la pensée critique et la résolution de problèmes tout en permettant aux étudiantes et étudiants d'acquérir une expérience pratique. Le projet peut prendre plusieurs formes : une étude de cas, un plan d'affaires, l'analyse stratégique d'une entreprise, ou tout autre projet qui permet aux étudiantes et étudiants de faire le lien entre les principales fonctions d'une entreprise étudiées lors du B.A.A., soit la comptabilité et les finances, le marketing, les opérations, les ressources humaines et la stratégie.

## **ENGL 1541**

### **Language and Written Communication I**

**3 crédits**

The emphasis in this course will be on written expression (vocabulary, syntax and grammar). To be admitted, students must already have a good grasp of written and spoken English.

## **ENGL 1542**

### **Language and Written Communication II**

**3 crédits**

A study of written English, with particular emphasis on practical training in writing essays and research papers.

**Préalable : ENGL 1541**

## **HIST 1407**

### **Histoire canadienne : depuis la Confédération**

**3 crédits**

Ce cours analyse l'évolution politique, économique et sociale du Canada depuis la Confédération. La partie magistrale de ce cours est donnée simultanément à celle du cours HIST 2127. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour HIST 1407 et HIST 2127.

## **HIST 2106**

### **Approches du corps**

**3 crédits**

Le cours aborde diverses problématiques liées au corps humain dans la perspective interdisciplinaire des sciences humaines et sociales. Que l'on parle de santé, d'alimentation ou de sexualité, mais aussi de normes éthiques, de politiques publiques, voire de mesures administratives, c'est par l'intermédiaire du corps, à la fois réalité biologique et entité discursive, qu'en viennent à s'incarner de nombreux enjeux identitaires contemporains. Du corps individuel, on en arrive à s'intéresser à la constitution du corps social et au biopouvoir qui lui est sous-jacent. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2106 et INTE 2106.

## HIST 2107

### Les Premiers Peuples et l'autochtonie

3 crédits

Ce cours examine certaines des questions et des enjeux contemporains relatifs aux Premiers Peuples du Canada et du monde en accordant une attention particulière aux voix autochtones. Dans une perspective interdisciplinaire, on entend y définir la notion d'autochtonie et y aborder des thèmes comme, entre autres, l'héritage colonial, les droits ancestraux et issus des traités, les conditions socioéconomiques, les revendications politiques et la problématique de la décolonisation, du post-colonialisme et du néo-colonialisme. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2107 et INTE 2107.

## HIST 3916

### Influence des campagnes de désinformation sur les processus démocratiques

3 crédits

Ce cours examine l'impact de la désinformation sur les processus démocratiques. Il aborde les fondements de la démocratie ainsi que les notions de désinformation, mésinformation et malinformation afin de mieux en comprendre les effets. Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de juxtaposer ces deux sphères, les menant à analyser l'impact de la désinformation sur ces processus.

## INFO 1006

### IA et algorithmes : les bases et les implications dans le monde d'aujourd'hui

3 crédits

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiantes et les étudiants aux concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) et des algorithmes. Dans le cadre de ce cours, les concepts clés de la compréhension de l'intelligence artificielle seront abordés, notamment par la distinction de ces différentes formes et domaines. De plus, les étudiantes et étudiants pourront déterminer et expérimenter divers outils de l'intelligence artificielle. Ce cours mettra également l'accent sur les implications éthiques de l'IA dans le cadre d'études universitaires vis-à-vis de l'étudiante et étudiant. À l'issue de ce cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure de comprendre les bases de l'IA, d'évaluer ses usages et de poser un regard critique sur son utilisation.

## INFO 1007

### Initiation à l'utilisation des outils informatiques

3 crédits

Ce cours vise à initier les étudiantes et étudiants à l'utilisation des fonctionnalités de base des ordinateurs, de leur système d'exploitation ainsi qu'à certains logiciels couramment utilisés (traitement de texte, tableur, messagerie électronique, navigation Web et création de présentations). À la fin du cours, les étudiantes et étudiants devraient être en mesure d'utiliser un ordinateur pour effectuer des recherches d'informations, télécharger des fichiers, correspondre par courrier électronique, rédiger un texte en appliquant les normes de mise en page propres aux logiciels de traitement de texte, créer une feuille de calcul.

## INTE 1016

### Introduction à l'interdisciplinarité

**3 crédits**

Ce cours entend, dans un premier temps, initier à une épistémologie des sciences humaines et sociales telles qu'elles se sont développées en Occident et dans le monde. De là, la réflexion portera sur ce qui caractérise la pensée scientifique de même que sur son organisation disciplinaire à l'époque moderne. Enfin, face à la complexité des phénomènes humains et sociaux, on tâchera de préciser ce qui distingue aujourd'hui les appréhensions monodisciplinaire, multidisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire que l'on peut en proposer.

## INTE 1101

### Méthodologie du travail intellectuel I

**3 crédits**

Ce cours présente les méthodes et les techniques nécessaires pour réaliser un travail intellectuel de niveau universitaire. L'acquisition de ces méthodes permet d'améliorer la qualité et l'efficacité du rendement scolaire par le biais d'une bonne gestion du temps, d'une lecture efficace, d'une argumentation rigoureuse; cette dernière consiste à organiser et à structurer sa pensée en utilisant des compétences telles que juger, définir, établir des liens logiques, raisonner, critiquer et synthétiser. Les principes d'analyse nécessaires au développement de la pensée critique occupent une place importante dans ce cours. Finalement, un module est consacré à la préparation aux examens. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 1101 et MÉTH 2101.

## INTE 1806

### Méthodes I : méthodes et techniques de recherche

**3 crédits**

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806, PSYC 2516 et SOCI 2056.

## INTE 1946

### Stage de formation préparatoire à l'emploi

**3 crédits**

Ce cours de stage vise à initier les étudiantes et étudiants aux compétences professionnelles essentielles du marché du travail tout en leur permettant de contribuer à un projet communautaire. La première partie du cours consiste en une série d'ateliers interactifs centrés sur le développement des compétences clés pour réussir dans le milieu professionnel canadien telles que la communication, la collaboration et la résolution de problèmes. La seconde partie du cours offre l'opportunité aux étudiantes et aux étudiants de participer à un projet concret en partenariat avec un organisme communautaire local. Les projets peuvent inclure des initiatives de sensibilisation, des programmes éducatifs, des campagnes de financement ou d'autres activités ayant un impact positif sur la communauté.

## INTE 2106

### Approches du corps

3 crédits

Le cours aborde diverses problématiques liées au corps humain dans la perspective interdisciplinaire des sciences humaines et sociales. Que l'on parle de santé, d'alimentation ou de sexualité, mais aussi de normes éthiques, de politiques publiques, voire de mesures administratives, c'est par l'intermédiaire du corps, à la fois réalité biologique et entité discursive, qu'en viennent à s'incarner de nombreux enjeux identitaires contemporains. Du corps individuel, on en arrive à s'intéresser à la constitution du corps social et au biopouvoir qui lui est sous-jacent. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2106 et INTE 2106.

## INTE 2107

### Les Premiers Peuples et l'autochtonie

3 crédits

Ce cours examine certaines des questions et des enjeux contemporains relatifs aux Premiers Peuples du Canada et du monde en accordant une attention particulière aux voix autochtones. Dans une perspective interdisciplinaire, on entend y définir la notion d'autochtonie et y aborder des thèmes comme, entre autres, l'héritage colonial, les droits ancestraux et issus des traités, les conditions socioéconomiques, les revendications politiques et la problématique de la décolonisation, du post-colonialisme et du néo-colonialisme. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour HIST 2107 et INTE 2107.

## INTE 2337

### Enjeux du numérique

3 crédits

Paradigme prégnant dans le domaine des sciences humaines et sociales, le numérique détermine, voire régit, plusieurs aspects de nos existences individuelles et collectives. Qu'il soit question d'algorithmes, de mégadonnées, de médias sociaux, de cultures écraniques, d'intelligence artificielle, d'humanités numériques, d'infonuagique ou des diverses itérations du réseau Internet (Web 1.0 à 4.0; Dark Web), il se trouve que nos manières d'être, de communiquer, de représenter ou de consommer, ainsi que nos conceptions de la citoyenneté, du vivre-ensemble ou de la découverte scientifique, notamment, sont de plus en plus produites et médiatisées via divers dispositifs technonumériques. L'objectif de ce cours est de s'initier, dans une perspective interdisciplinaire et en fonction d'approches philosophiques, sociologiques, artistiques, linguistiques, communicationnelles, sémiotiques ou discursives, aux principaux enjeux caractéristiques de cette réalité. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2337 et LITT 2337.

## INTE 2457

### Penser la modernité

3 crédits

Le cours retrace comment la pensée humaine appréhende la complexité des sociétés et des cultures modernes en fonction de diverses disciplines (philosophie, science politique, science juridique, sociologie, histoire, études littéraires, etc.). Au XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles, dans un contexte de mondialisation et de diversification, cette modernité essentiellement eurocentrique s'ouvre néanmoins à d'autres paradigmes possibles (postmodernité, hypermodernité, transmodernité, métamodernité, altermodernité, etc.). En bout de ligne, en réfléchissant aux façons dont les êtres humains imaginent, organisent et régulent le vivre-ensemble dans la cité, le cours se penche aussi sur les idéologies qui traversent le champ des sciences humaines et sociales. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2457, LITT 2457, HIST 3756 et HIST 3757.

## INTE 2637

### Cultures, arts et médias de l'Ontario français

3 crédits

Ce cours se veut une introduction à la dynamique de la culture, des arts et des médias en Ontario français dans leur diversité. D'un point de vue anthropologique, l'examen de la culture franco-ontarienne permettra d'explorer les représentations et l'imaginaire collectif et des notions dérivées comme celles d'identité ou de minorité. D'un point de vue esthétique, cette même notion de culture servira de point d'accès à l'univers de la production artistique en Ontario français, qu'il s'agisse de littérature, de musique, de dramaturgie (ou autres arts de la scène) ou d'arts visuels. Dans cette optique, les médias se poseront à la fois comme objets de production et comme vecteurs de la culture. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2637, LITT 2637 et LITT 2646.

## INTE 3026

### Éthique et société

3 crédits

Interdisciplinaire, ce cours permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de se sensibiliser aux différents courants qui caractérisent l'éthique. On y traitera d'une variété d'enjeux auxquels fait face la société contemporaine. Il permettra d'examiner les principes et les modes de raisonnement éthique en lien avec des situations concrètes.

## INTE 3916

### Influence des campagnes de désinformation sur les processus démocratiques

3 crédits

Ce cours examine l'impact de la désinformation sur les processus démocratiques. Il aborde les fondements de la démocratie ainsi que les notions de désinformation, mésinformation et malinformation afin de mieux en comprendre les effets. Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de juxtaposer ces deux sphères, les menant à analyser l'impact de la désinformation sur ces processus.

## **INTE 3917**

### **Stress au travail**

**3 crédits**

Ce cours explore les concepts fondamentaux du stress au travail, ses origines, ses manifestations et ses impacts sur la performance individuelle et organisationnelle. Les étudiantes et étudiants seront initiés aux principales théories du stress, incluant les modèles transactionnels et organisationnels, ainsi qu'aux facteurs psychologiques, sociaux et environnementaux qui contribuent au stress au sein des milieux de travail contemporains. Ce cours met également l'accent sur le rôle des gestionnaires dans la création d'un environnement de travail sain, propice à la motivation et à la résilience des équipes. Des stratégies d'intervention seront proposées pour promouvoir le bien-être des employés et prévenir l'épuisement, tout en maintenant un haut niveau d'efficacité organisationnelle.

## **INTE 3917**

### **Économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises**

**3 crédits**

Ce cours présente les fondements de l'entrepreneuriat social, où la création de valeur sociale et environnementale prime sur la rentabilité économique. À partir d'exemples d'entreprises sociales locales et internationales, les étudiantes et étudiants analysent la proposition de valeur, les modèles économiques et les moyens de mesurer l'impact social. Le cours abordera notamment l'identification des besoins sociaux, la conception d'un projet d'entreprise sociale et les défis liés à sa mise en œuvre.

## **LANG 1001**

### **Français parlé et écrit I**

**3 crédits**

Prise de conscience des possibilités de communication en français. On insistera sur les questions relatives à la phrase : présentation de l'idée, construction et style de la phrase. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour FRAN 1516 et LANG 1001.

**(Précédemment FRAN 1516)**

Préalable : permission de la professeure ou du professeur.

## **LANG 1006**

### **Grammaire française**

**3 crédits**

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire de la phrase et d'apprendre à développer des stratégies d'autorégulation en se servant de divers correctifs. Seront étudiés les outils qui permettent de comprendre le fonctionnement des unités linguistiques (phrase de base et manipulations syntaxiques) ainsi que les concepts qui touchent la grammaire phrastique (fonctions, groupes syntaxiques, classes de mots, types et formes de phrases, phrases à construction particulière et jonction de phrases). Travaux pratiques de rédaction de textes qui visent à améliorer la compétence rédactionnelle en contextes universitaire et professionnel.

**(Précédemment FRAN 1506, FRAN 1806)**

## LANG 1007

### Grammaire appliquée à la rédaction

3 crédits

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire du texte et les techniques de l'écriture. Seront étudiées les notions de cohérence textuelle, de connecteurs de progression thématique, de modalisation (notion d'énonciation, de marques énonciatives, de connotation et de dénotation) et de séquences textuelles (séquence narrative, descriptive, explicative et argumentative). Travaux pratiques de rédaction de textes en relation avec ces principes qui visent à améliorer ses compétences rédactionnelles en contextes universitaire et professionnel.

(Précédemment FRAN 1507, FRAN 1807)

Préalable : LANG 1006.

## LANG 3526

### Le français commercial et administratif

3 crédits

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire de la phrase et d'apprendre à développer des stratégies d'autorégulation en se servant de divers correctifs. Seront étudiés les outils qui permettent de comprendre le fonctionnement des unités linguistiques (phrase de base et manipulations syntaxiques) ainsi que les concepts qui touchent la grammaire phrastique (fonctions, groupes syntaxiques, classes de mots, types et formes de phrases, phrases à construction particulière et jonction de phrases). Travaux pratiques de rédaction de textes qui visent à améliorer la compétence rédactionnelle en contextes universitaire et professionnel.

(Précédemment FRAN 1506, FRAN 1806)

Préalable : LANG 1006 et LANG 1007 avec une moyenne de 65 % ou plus ou la permission de la professeure ou du professeur.

## LITT 2337

### Enjeux du numérique

3 crédits

Paradigme prégnant dans le domaine des sciences humaines et sociales, le numérique détermine, voire régit, plusieurs aspects de nos existences individuelles et collectives. Qu'il soit question d'algorithmes, de mégadonnées, de médias sociaux, de cultures écraniques, d'intelligence artificielle, d'humanités numériques, d'infonuagique ou des diverses itérations du réseau Internet (Web 1.0 à 4.0; Dark Web), il se trouve que nos manières d'être, de communiquer, de représenter ou de consommer, ainsi que nos conceptions de la citoyenneté, du vivre-ensemble ou de la découverte scientifique, notamment, sont de plus en plus produites et médiatisées via divers dispositifs technonumériques. L'objectif de ce cours est de s'initier, dans une perspective interdisciplinaire et en fonction d'approches philosophiques, sociologiques, artistiques, linguistiques, communicationnelles, sémiotiques ou discursives, aux principaux enjeux caractéristiques de cette réalité. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2337 et LITT 2337.

## LITT 2457

### Penser la modernité

3 crédits

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les principes de base de la grammaire du texte et les techniques de l'écriture. Seront étudiées les notions de cohérence textuelle, de connecteurs de progression thématique, de modalisation (notion d'énonciation, de marques énonciatives, de connotation et de dénotation) et de séquences textuelles (séquence narrative, descriptive, explicative et argumentative). Travaux pratiques de rédaction de textes en relation avec ces principes qui visent à améliorer ses compétences rédactionnelles en contextes universitaire et professionnel.

(Précédemment FRAN 1507, FRAN 1807)

## LITT 2637

### Cultures, arts et médias de l'Ontario français

3 crédits

Ce cours se veut une introduction à la dynamique de la culture, des arts et des médias en Ontario français dans leur diversité. D'un point de vue anthropologique, l'examen de la culture franco-ontarienne permettra d'explorer les représentations et l'imaginaire collectif et des notions dérivées comme celles d'identité ou de minorité. D'un point de vue esthétique, cette même notion de culture servira de point d'accès à l'univers de la production artistique en Ontario français, qu'il s'agisse de littérature, de musique, de dramaturgie (ou autres arts de la scène) ou d'arts visuels. Dans cette optique, les médias se poseront à la fois comme objets de production et comme vecteurs de la culture. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 2637, LITT 2637 et LITT 2646.

## MATH 2256

### Statistiques I

3 crédits

Ce cours aborde l'étude des statistiques descriptives et inférentielles. Les statistiques descriptives comprendront les mesures suivantes : distribution de fréquences, mesures de tendance centrale, de dispersion et de dissymétrie (pourcentage, moyenne, écart type, variance, médiane, mode, rang centile et intervalle semi- interquartile pour les données brutes et groupées). En ce qui concerne les statistiques inférentielles, les sujets suivants seront traités : les probabilités, les concepts de la théorie d'échantillonnage, ainsi que les estimations de moyennes et de pourcentages (estimation par intervalle, niveau de confiance, distributions z et t). Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.

## MÉTH 1006

### Introduction aux études universitaires

3 crédits

Ce cours a pour objectif de faciliter l'insertion universitaire, en familiarisant les étudiantes et étudiants avec la culture universitaire. En vue de faciliter la réussite et la prise en charge de son apprentissage, l'étudiante et l'étudiant sera amené à mieux connaître les processus d'apprentissage et motivationnels. Elle et il développera des stratégies d'apprentissage dans le but de développer une acquisition des compétences, c'est-à-dire le fait d'apprendre ou de résoudre des problèmes en évitant le gaspillage de temps, de ressources et d'énergie en passant par une connaissance de soi (bagage culturel). De plus, elle et il perfectionnera ses compétences rédactionnelles et orales afin d'être en mesure de répondre aux exigences universitaires qui lui seront demandées dans ses différents cours.

## MÉTH 2101

### Méthodologie du travail intellectuel I

3 crédits

Ce cours présente les méthodes et les techniques nécessaires pour réaliser un travail intellectuel de niveau universitaire. L'acquisition de ces méthodes permet d'améliorer la qualité et l'efficacité du rendement scolaire par le biais d'une bonne gestion du temps, d'une lecture efficace, d'une argumentation rigoureuse; cette dernière consiste à organiser et à structurer sa pensée en utilisant des compétences telles que juger, définir, établir des liens logiques, raisonner, critiquer et synthétiser. Les principes d'analyse nécessaires au développement de la pensée critique occupent une place importante dans ce cours. Finalement, un module est consacré à la préparation aux examens. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour INTE 1101 et MÉTH 2101.

## PSYC 1106

### Introduction à la psychologie I

3 crédits

Ce cours constitue une initiation à l'étude scientifique du comportement humain. Nous considérons d'abord ses origines philosophiques pour ensuite étudier son statut actuel de science. Les sujets suivants sont abordés : les bases biologiques du comportement, les processus sensoriels et perceptuels, l'apprentissage, les processus cognitifs, la motivation et les émotions.

## PSYC 2006

### Psychologie de l'enfant

3 crédits

Ce cours porte sur le développement physique, intellectuel, affectif et social de l'enfant à partir de la naissance à la puberté. Les principales théories ainsi que les méthodes d'études portant sur le processus du développement seront étudiées.

(Précédemment PSYC 20)

Préalable : PSYC 1106

## PSYC 2126

### Méthodologie et statistiques I

3 crédits

Le cours examine la description et la présentation des données, la probabilité, la distribution normale, les notes étalonnées, la corrélation et la régression simples, la distribution par échantillonnage de même que le test d'hypothèses. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.

Préalable : PSYC 1107 ou la permission du Comité des admissions.

## PSYC 2516

### Méthodes I : méthodes et techniques de recherche

3 crédits

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806 PSYC 2516 et SOCI 2056.

Préalable : PSYC 1107 ou la permission du Comité des admissions.

## PSYC 2606

### Le cerveau et le comportement

3 crédits

Ce cours constitue une introduction générale aux fondements physiologiques du comportement humain et animal. Les thèmes suivants seront abordés : anatomie et physiologie du système nerveux et du système hormonal, mesures et méthodes psychophysiologiques, fondements physiologiques de la sensation, de la perception, de la cognition, de la motivation, de l'émotion et des états de conscience.

Préalable : PSYC 1107 ou la permission du Comité des admissions.

## PSYC 2617

### Neuropsychologie humaine

3 crédits

Ce cours traite des relations entre le cerveau et le comportement ainsi que des déficits cognitifs et des troubles du comportement liés à la neuropathologie. Les thèmes suivants seront abordés : asymétrie cérébrale, lobe occipital, lobe pariétal, lobe temporal, lobe frontal, langage, communication interhémisphérique, système moteur et sensoriel et vieillissement cognitif. Il sera aussi question des déficits suivant un syndrome cérébral tels un accident vasculaire cérébral, une maladie dégénérative, une tumeur cérébrale ou un traumatisme crânien. Ce cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui ont des connaissances de base en anatomie du cerveau humain.

Préalable : PSYC 2606

## PSYC 3006

### Théorie de la personnalité I

3 crédits

Ce cours porte sur l'étude de la personnalité : la théorie et le développement. Une attention est accordée à la recherche et aux diverses méthodes utilisées telles que les études de cas, les études corrélationnelles et la méthode expérimentale. Le cours présente un tableau général des quatre stratégies fondamentales de l'étude de la personnalité : psychodynamique, behavioriste, dispositionnelle et phénoménologique.

Préalable : PSYC 1106

## PSYC 3106

### Science de l'autorégulation : mécanismes psychologiques et application en éducation, management, et santé mentale

3 crédits

Ce cours explore en profondeur les mécanismes psychologiques qui sous-tendent l'autorégulation, un processus essentiel par lequel les individus contrôlent leurs pensées, émotions et comportements pour atteindre leurs objectifs. L'autorégulation est examinée à travers le prisme du savoir théorique, du savoir-faire et du savoir-être, permettant ainsi une compréhension holistique de ce domaine. En s'appuyant sur des recherches scientifiques et des études récentes, le cours aborde des thématiques clés telles que l'autocontrôle, la régulation émotionnelle, l'autodiscipline, l'autodétermination et le sentiment d'efficacité personnelle, tout en développant une compréhension approfondie de la science de l'autorégulation.

## PSYC 3206

### Théories psychométriques

3 crédits

Principes de construction des échelles et de mesure des variables psychologiques. Introduction à la construction, à l'évaluation objective et à l'utilisation de tests mesurant les aptitudes, la personnalité, les intérêts, les connaissances spécifiques et autres aspects du comportement humain.

(Précédemment PSYC 3201, PSYC 3207 et PSYC 3216)

Préalable : PSYC 1107

Préalable recommandé : PSYC 2517

## PSYC 3217

### Tests et mesures

3 crédits

Une sélection de tests sera examinée, et une expérience pratique sera donnée dans l'administration de tests individuels et collectifs.

(Précédemment PSYC 3202, PSYC 3206 et PSYC 3217)

Préalable : PSYC 1107

Préalable recommandé : PSYC 2517

## PSYC 3606

### Psychopathologie I

3 crédits

Ce cours aborde les grands thèmes reliés à l'étude du comportement anormal. Une attention spéciale est accordée aux sujets suivants : les perspectives historiques, le concept de normalité, les grands paradigmes et les facteurs étiologiques. On se penche aussi sur des formes mineures de comportement anormal telles que les désordres reliés à l'anxiété, le stress, les troubles de l'adaptation et les états de stress post-traumatiques ainsi que les différents types de traitements proposés pour ces désordres.

Préalable : PSYC 1106

## PSYC 3607

### Psychopathologie II

3 crédits

Il sera question des autres sortes de désordres psychologiques : les désordres de personnalité, la dépendance aux substances, les désordres sexuels, les désordres comportementaux de l'enfance et de l'adolescence. On aborde aussi les désordres psychologiques majeurs tels que les désordres de l'humeur, la schizophrénie, les désordres délusionnels ainsi que le suicide. Une attention particulière est accordée aux différents types de traitements proposés pour ces désordres.

Préalable : PSYC 3606

## PSYC 3806

### Psychologie sociale I

3 crédits

Ce cours vise la compréhension de l'individu dans son univers social. On y aborde l'interaction en dyade : la formation des premières impressions, les processus d'attribution, le développement de comportements et de relations sociales ainsi que la formation et le changement des attitudes. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 3806 et SOCI 3806.

Préalable : SOCI 1017

## PSYC 3906

### Psychologie du travail

3 crédits

Importance des facteurs humains dans la gestion d'une organisation. Étude des aspects humains qui influent sur le comportement des individus, des groupes et des organisations. (Précédemment COMM 3526)

Préalable : ADMN 2007

## PSYC 3907

### L'économie sociale : ses entrepreneurs et ses entreprises

3 crédits

Ce cours présente les fondements de l'entrepreneuriat social, où la création de valeur sociale et environnementale prime sur la rentabilité économique. À partir d'exemples d'entreprises sociales locales et internationales, les étudiantes et étudiants analysent la proposition de valeur, les modèles économiques et les moyens de mesurer l'impact social. Le cours abordera notamment l'identification des besoins sociaux, la conception d'un projet d'entreprise sociale et les défis liés à sa mise en œuvre.

## PSYC 3927

### Stress au travail

3 crédits

Ce cours explore les concepts fondamentaux du stress au travail, ses origines, ses manifestations et ses impacts sur la performance individuelle et organisationnelle. Les étudiantes et étudiants seront initiés aux principales théories du stress, incluant les modèles transactionnels et organisationnels, ainsi qu'aux facteurs psychologiques, sociaux et environnementaux qui contribuent au stress au sein des milieux de travail contemporains. Ce cours met également l'accent sur le rôle des gestionnaires dans la création d'un environnement de travail sain, propice à la motivation et à la résilience des équipes. Des stratégies d'intervention seront proposées pour promouvoir le bien-être des employés et prévenir l'épuisement, tout en maintenant un haut niveau d'efficacité organisationnelle.

## PSYC 4006

### Histoire de la psychologie

**3 crédits**

Ce cours consiste en un survol des principaux développements historiques de la psychologie scientifique et professionnelle, ainsi qu'en une introduction aux mouvements théoriques les plus influents au cours de ce développement.

**Préalable : admission au programme spécialisé ou permission du département.**

## PSYC 4105

### Travail de recherche

**6 crédits**

L'étudiante ou l'étudiant doit entreprendre une recherche théorique, expérimentale ou clinique approuvée par le département et aboutissant à la présentation d'un mémoire. L'étudiante ou l'étudiant ne pourra conserver de crédits à la fois pour GÉOG 4104, HIST 4104, INTE 4104, LITT 4104, PSYC 4104 et SOCI 4104.

**Préalables : admission au programme spécialisé et permission du département et PSYC 3256 (peut être concomitant).**

## PSYC 4206

### Introduction à la psychologie clinique et au counselling I

**3 crédits**

Vue d'ensemble des différentes théories et modèles d'intervention psychologique. Les valeurs fondamentales en relation d'aide, les phases du counselling, la résistance, le transfert. Exercices et jeux de rôle en classe. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 4205 et PSYC 4206.

**Préalables : admission au programme spécialisé et PSYC 3206, PSYC 3007, PSYC 3607 ou permission du département.**

## PSYC 4207

### Introduction à la psychologie clinique et au counselling II

**3 crédits**

Ce cours vise à poursuivre l'approfondissement de différentes approches d'intervention. Plus particulièrement les approches utilisant l'introspection, la modification des comportements, la relation thérapeute-client et l'expérencing. Travail pratique supervisé. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 4205 et PSYC 4207.

**Préalable : PSYC 4206**

## **SOCI 2056**

### **Méthodes I : méthodes et techniques de recherche**

**3 crédits**

Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, INTE 1806, PSYC 2516 et SOCI 2056.

(Précédemment SOCI 25)

**Préalable : SOCI 1017 ou la permission du Comité des admissions.**

## **SOCI 2126**

### **Statistiques I**

**3 crédits**

Introduction aux statistiques descriptives. Classification des variables : échelles nominales, ordinales, par intervalles. Analyse graphique des données statistiques. Probabilités. Distribution normale. Analyse de la variance. Mesures d'association entre les variables : régression et corrélation. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.

(Précédemment SOCI 2246, SOCI 2256)

## **SOCI 3806**

### **Psychologie sociale I**

**3 crédits**

Ce cours vise la compréhension de l'individu dans son univers social. On y aborde l'interaction en dyade : la formation des premières impressions, les processus d'attribution, le développement de comportements et de relations sociales ainsi que la formation et le changement des attitudes. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 3806 et SOCI 3806.

**Préalable : SOCI 1017**

## **SOCI 3906**

### **Sociologie de l'action**

**3 crédits**

Ce cours est une réflexion interdisciplinaire sur la notion d'action sociale. Il initie aux fondements de la sociologie de l'action et à l'interprétation des mouvements sociaux historiques et contemporains. Les thèmes abordés incluent : le problème de l'action dans les sciences sociales, les types d'action en sociologie et la théorie de l'action, les mutations et les méthodes d'analyse de l'action collective, la naissance et les impacts sociopolitiques des mouvements sociaux, ainsi que les théories développées au XX<sup>e</sup> siècle pour les analyser. Le cours s'intéresse également aux pratiques des mouvements sociaux en Amérique, en Europe et en Afrique.



**Université  
de Hearst**

**Nous sommes l'Université de Hearst.**

L'Université qui parle en français et qui pense en français. Celle qui adapte son univers au tien et qui repense la réussite un cours à la fois. Notre objectif est simple : former des gens qui pensent, questionnent, repensent, réagissent, agissent et innovent.

Merci de nous avoir choisis pour repousser tes limites, enrichir ton monde et repenser ton univers.

**UHeurst.ca**



60, 9e Rue  
Hearst ON  
POL 1N0  
**1 800 887-1781**



7, avenue Aurora  
Kapuskasing ON  
P5N 1J6  
**1 800 887-1781**



395, boul. Thériault  
Timmins ON  
P4N 0A8  
**1 800 887-1781**

